

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
Учреждения «Технологический лицей «Алгоритм»**

**за 2023/24 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ.
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
3. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6. АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
7. АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
9. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского района Республики Татарстан, основан в 1921 году, предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем Лицей является МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

Образовательная деятельность МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского района РТ осуществляется на основании **ЛИЦЕНЗИИ** регистрационный № 10720 от 16 сентября 2021 г., приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Татарстан от 16 сентября 2021 № под-2243/21-Д и **СВИДЕТЕЛЬСТВА** о Государственной аккредитации 16A01 №0001641 регистрационный № 4603 от 28 февраля 2022г.

В своей деятельности Лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), нормативным и правовыми актами, принимаемыми в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан, содержащими нормы в сфере образования, Уставом, локальными актами.

Юридический адрес: 422774, Республика Татарстан, д.Куюки, Пестречинский муниципальный район, ул. 26-й квартал, зд.1.

Контактные телефоны: 8(843)237-20-40

Электронный адрес: [techno.litsey@mail.ru](mailto:techno.litsey@mail.ru)

Проектная мощность – 1224 мест.

Учебных кабинетов – 152, в т.ч. кабинет информатики – 2.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей «Алгоритм» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Лицей «Алгоритм»;
- содержат обязательную часть и часть, формуируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Лицей «Алгоритм». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеем.

Внеурочная деятельность МБОУ «Лицей «Алгоритм» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- профориентационной деятельности;
- занятий «Разговоры о важном» и др.

В МБОУ «Лицей «Алгоритм» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Лицей «Алгоритм» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Педагогические работники Лицея имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Лицей «Алгоритм», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Лицей «Алгоритм», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## 2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
<b>Количество учащихся на начало учебного года</b>	<b>1544</b>	<b>1170</b>	<b>97</b>	<b>2811</b>
<b>Количество учащихся на конец учебного года</b>	<b>1588</b>	<b>1193</b>	<b>88</b>	<b>2869</b>
<b>Неуспевающие</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>55</b>
<b>Окончили только на «5» (отличники)</b>	<b>206</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>277</b>
<b>Окончили на «4» и «5» (ударники)</b>	<b>571</b>	<b>471</b>	<b>22</b>	<b>1064</b>
<b>Качество обученности</b>	<b>48,9</b>	<b>45,6</b>	<b>33,3</b>	<b>42,6%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99,4</b>	<b>97,5</b>	<b>87,2</b>	<b>94,7%</b>
<b>Оставлены на повторный год обучения</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>

### **Начальное общее образование**

В течение 2023-2024 учебного года коллектив начальной школы работал над достижением **цели:** создание оптимальных условий для обеспечения качества образования и совершенствования образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов.

Для достижения намеченных целей велась работа над выполнением следующих задач:

- создание оптимальных условий для внедрения и реализации федеральной образовательной программы НОО;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей и внедрение в работу современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах, создание условий для профессионального роста молодых специалистов;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности;
- организация работы с образовательным контентом – МЭШ.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 47 класс-комплектов, 1585 обучающихся. Педагогический процесс основан на программе образования «Школа России», согласно которой дети обучаются на пятидневке.

Концепция УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Реализация ФОП НОО в соответствии с ФГОС**

В 2023/2024 учебном году учителя начальной школы работали по ФОП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, а по остальным предметам по программам, составленным на основании ФОП. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования по уровням образования и федеральным образовательным программам.

В таблице представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1а,б,в,г,д,и,к,л, м,н,п,т,ф,э	2а,б,в,г,д,и,к,л, м,н,п,т,ф,э	3а,б,в,г,д,и,к, л,м,т,э	4а,б,в,г,д,и,т,э
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

В ходе контроля установлено, что в электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

По итогам 2023/2024 учебного года следует отметить, что несмотря на дополнительные выходные дни в праздники, ОП НОО выполнена в полном объеме за счет уплотнения

тем программного материала. Уплотнение материала отражено в листе корректировки календарно-тематического планирования по предмету.

#### **Выводы:**

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. Рекомендации на 2024/2025 учебный год:

1. Учителям-предметникам 1–4-х классов уплотнить учебный материал во 2-3 четверти с учетом государственных праздничных дней соответственно производственного календаря.

#### **2. Промежуточная аттестация.**

В соответствии с Законом № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» д.Куюки Пестречинского района РТ, Положением, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых оценок, решением педагогического совета школы (протокол № 2 от 01.09.2021 августа), а также с целью определения усвоения учащимися материала по предметам учебного плана, согласно приказу МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» 161-0 от 19.04.2024г. «О проведении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году» проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 1-4 классов.

Формы проведения промежуточной аттестации соответствуют учебному плану на 2023-2024 уч.год.

Учебные предметы	Классы			
	1абвгдикмтэ	2абвгдиэ	Забвгдиэ	4абвгдиэ
Русский язык	безоценочная система	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	безоценочная система	вго	вго	вго
Математика	безоценочная система	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	безоценочная система	вго	вго	вго
Родной язык	безоценочная система	вго	вго	вго
Литературное чтение на родном языке	безоценочная система	вго	вго	вго
Иностранный язык (английский)	-	вго	вго	икр(кр), вго
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	зачет
Музыка	безоценочная система	вго	вго	вго
Изобразительное искусство	безоценочная система	вго	вго	вго
Технология	безоценочная система	вго	вго	вго
Физическая культура	безоценочная система	Сдача норм ГТО, вго	Сдача норм ГТО, вго	Сдача норм ГТО, вго

**2-е классы**

### **Математика (контрольная работа)**

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Итоги аттестации		Не аттест.
				Успев.	Качест.	
2а	15.05.2024	32	32	97%	87%	1/Сунгатуллин Реналь
2б	16.05.2024	32	32	100%	63%	-
2в	15.05.2024	32	32	97%	71%	1/Алиев Ёсин
2г	15.05.2024	32	32	97%	60%	1/Халили Фирдавс
2д	16.05.2024	32	32	100%	87%	-
2и	15.05.2024	32	32	100%	75%	-
2к	15.05.2024	32	32	97%	69%	1/(Норов Сафиоллох)
2л	15.05.2024	30	30	100%	80%	-
2м	15.05.2024	32	32	100%	84%	-
2н	15.05.2024	31	31	97%	68%	1/(Раджабов Абдусамад)
2п	15.05.2024	32	32	97%	91%	1/(Бозоров Абдулгафур)
2т	15.05.2024	28	28	100%	79%	0
2ф	15.05.24	31	31	100%	75%	-
2э	14.05.24	32	32	100%	74%	
		<b>440</b>	<b>440</b>	<b>98%</b>	<b>75%</b>	<b>6</b>

#### **Выводы:**

1. Качество знаний по предмету «математика» во 2-ых классах находятся на высоком уровне – 75%. Значительно ниже результаты в следующих классах: 2б - 63% 2 (учитель Зуева Д.В.), 2г– 60% (учитель Агзамова Э.Р.).

2. Лучшее качество показал 2п класс (учитель Головушкина В.Г.).

2. Успеваемость по предмету «математика» - 98%. Промежуточную аттестацию по математике не прошли и переведены условно в 3 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

2а - Сунгатуллин Реналь

2в - Алиев Ёсин

2г - Халили Фирдавс

2к - Норов Сафиоллох

2н - Раджабов Абдусамад

2п - Бозоров Абдулгафур

### **Русский язык (контрольная работа)**

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Итоги аттестации		Не аттест.
				Успев.	Качест.	
2а	14.05.2024	32	32	97%	78%	1(Сунгатуллин Реналь)
2б	14.05.2024	32	32	100%	69%	0
2в	14.05.2024	32	32	97%	69%	1/Алиев Ёсин
2г	14.05.2024	32	32	97%	60%	1/Халили Фирдавс
2д	14.05.2024	32	32	100%	78%	-
2и	14.05.2024	32	32	100%	63%	0
2к	14.05.2024	32	32	97%	75%	1/Норов Сафиоллох
2л	14.05.2024	30	30	100%	80%	0
2м	14.05.2024	32	32	100%	72%	0
2н	14.05.2024	31	31	97%	71%	1/Раджабов Абдусамад
2п	14.05.2024	32	32	97%	81%	1/(Бозоров Абдулгафур)
2т	14.05.2024	28	28	100%	71%	0

2ф	14.05.24	31	31	100%	65%	0
2э	14.05.24	32	32	100%	59 %	0
		440	440	97%	73%	6

### **Выводы:**

1. Качество знаний по предмету «Русский язык» во 2-ых классах находятся на хорошем уровне – 73%. Качество знаний по аттестации значительно ниже во 2г – на 60% (учитель Аззамова Э.Р.), во 2и классе – 63% (учитель Размаева Л.В.) , во 2ф классе – 65% (учитель Лыга Н.Л.), во 2э классе – 59%(учитель Аскарова А.К.) .

2. Лучшее качество показали 2п класс 81% ( педагог Головушкина В.Г.) и 80% во 2л классе (учитель Закирова З.Х.).

3. Промежуточную аттестацию по предмету «Русский язык» не прошли и переведены условно в 3 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

2а - Сунгатуллин Реналь

2в - Алиев Ёсин

2г - Халили Фирдавс

2к - Норов Сафиоллох

2н - Раджабов Абдусамад

2п - Бозоров Абдулгафур

### **Вывод:**

1. 97% обучающихся вторых классов усвоили программный материал второго класса по предметам математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура и переведены в 3-ий класс решением пед.совета (протокол №7 от 24.05.2024г.).

2. Решением педсовета перевести условно в 3 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

2а - Сунгатуллин Реналь (английский язык, литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир) – педагог Дементьева М.Р.

2в - Алиев Ёсин (математика, русский язык) – педагог Утянская А.Ч.

2г - Халили Фирдавс (английский, литература, математика, русский) – педагог Аззамова Э.Р.

2к - Норов Сафиоллох (русский язык, математика, английский язык) – педагог Сафонова Р.Р.

2н - Раджабов Абдусамад (англ.яз, литер.чт, рус.яз, матем, родной яз, лит чтение на род яз) – педагог Баринов М.М.

2п - Бозоров Абдулгафур (математика, русский язык) – педагог Головушкина В.Г.

### **3-и классы**

#### **Математика (контрольная работа)**

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Итоги аттестации		Не аттест.
				Успев.	Качест.	
3а	15.05.2024	33	33	100%	72%	-
3б	15.05.2024	33	33	100%	55%	-
3в	15.05.2024	31	30	100%	77%	-
3г	15.05.2024	34	34	100%	76 %	-
3д	15.05.2024	33	33	100%	68%	-
3и	15.05.2024	33	31	100%	68%	-
3к	16.05.2024	32	31	100%	74%	-

3л	15.05.2024	30	30	96%	56%	1/ Набиев Абдурахмонджон
3м	15.05.2024	32	32	100%	59%	-
3т	15.05.2024	33	32	100%	66%	-
3э	15.05.2024	30	30	100%	60%	-
		<b>354</b>	<b>349</b>	<b>99%</b>	<b>66%</b>	<b>1</b>

#### **Выводы:**

- Качество знаний по предмету «математика» в 3-их классах находятся на среднем уровне – 66%.
- Качество знаний выше средних показателей (выше 66%) по параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показали классы: За, в, г, д, и, к классы (педагоги: Сафина Г.З., Татарникова С.Н., Гафурова Г.Я., Чернова Т.Ю., Броднева Э.К., Галиева А.Р.)
- Самый низкий показатель качества в параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показали 3б (55%), 3л класс (56%) -учителя Апакаева Д.Т., Громова М.Д..
- Промежуточную аттестацию по предмету «математика» не прошел и переведен условно в 4 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:  
3л - Набиев Абдурахмонджон

#### **Русский язык (контрольная работа)**

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Итоги аттестации		Не аттест.
				Успев.	Качест.	
3а	14.05.2024	33	33	100%	72%	-
3б	14.05.2024	33	33	100%	55%	-
3в	14.05.2024	31	29	100%	73%	-
3г	14.05.2024	34	34	100%	74%	-
3д	14.05.2024	33	32	96%	68%	1/ Куватова Сабрина
3и	14.05.2024	33	31	100%	68%	-
3к	14.05.2024	32	31	97%	77%	1/(Зиннатов Риназ)
3л	14.05.2024	30	30	96%	60%	1/Набиев Абдурахмонджон
3м	14.05.2024	32	32	100%	56%	-
3т	14.05.2024	33	32	100%	72%	-
3э	14.05.2024	30	30	100%	67%	
		<b>354</b>	<b>347</b>	<b>99%</b>	<b>67%</b>	<b>3</b>

#### **Вывод:**

- Качество знаний по предмету «Русский язык» в 3-их классах находятся на среднем уровне – 67%. Выше среднего значения в За, в, г, к, т классах (учителя Сафина Г.З., Татарникова С.Н., Гафурова Г.Я., Галиева А.Р., Бильякова А.А.)
- Самое низкое качество знаний в 3б классе - 55% (педагог Апакаева Д.Т.) и 3м классе (педагог Жданова Л.В.).
- 99 % обучающихся третьих классов усвоили программный материал третьего класса по предметам математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура и переведены в 4-ий класс решением пед.совета (протокол №7 от 24.05.2024г.).

4. Решением педсовета перевести условно в 4 класс с обязательной ликвидацией академической задолженности:

Зд - Куватова Сабрина (русский язык)- педагог Чернова Т.Ю.

Зк - Зиннатов Риназ (русский язык) – педагог Галиева А.Р.

Зл - Набиев Абдурахмонджон (английский язык, литература, математика, русский язык) – педагог Громова М.Д.

#### **4-е классы**

##### **Математика (контрольная работа)**

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Итоги аттестации		Не аттест.
				Успев.	Качест.	
4а	13.05.2024	38	37	100%	64%	-
4б	13.05.2024	38	38	97%	71%	1/Шарипова Нозияхон
4в	13.05.2024	37	36	100%	78%	-
4г	13.05.2024	37	37	100%	68%	-
4д	13.05.2024	38	38	100%	76%	-
4и	13.05.2024	38	38	100%	67%	-
4т	13.05.2024	38	38	100%	71%	-
4э	13.05.2024	38	38	100%	55%	
		<b>302</b>	<b>300</b>	<b>99%</b>	<b>68%</b>	<b>1</b>

##### **Выводы:**

- Качество знаний по предмету «математика» в 4-х классах находятся на хорошем уровне – 68%.
- Качество знаний выше средних показателей (выше 68%) по параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показали классы: 4б, в, д, т классы (педагоги Зуева Д.В., Зиннатуллина Л.М., Нурмухаметова Л.К., Закирова З.Х.)
- Сравнительно низкий показатель качества в параллели по промежуточной аттестации по предмету «математика» показал 4э класс – 55% (педагог Аскарова А.К.).
- Промежуточную аттестацию по предмету «математика» не прошла и оставлена на повторный год обучения: 4б - Шарипова Нозияхон

##### **Русский язык (контрольная работа)**

Класс	Дата проведения	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Итоги аттестации		Не аттест.
				Успев.	Качест.	
4а	14.05.2024	38	37	100%	62%	0
4б	14.05.2024	38	38	97%	66%	Шарипова Нозияхон
4в	14.05.2024	37	36	100%	75%	0
4г	14.05.2024	37	37	100%	46%	0
4д	14.05.2024	38	38	100%	84%	0
4и	14.05.2024	38	38	100%	71%	0
4т	13.05.2024	38	38	100	61%	0
4э	14.05.2024	38	38	100%	55%	0
		<b>302</b>	<b>300</b>	<b>99%</b>	<b>65%</b>	<b>1</b>

##### **Вывод:**

- Качество знаний по предмету «Русский язык» в 4-их классах находятся на среднем уровне – 65%. Выше среднего значения в 4 в, д, и классах (учителя Зиннатуллина Л.М., Нурмухаметова Л.К., Утянская А.Ч.).

2. Самое низкое качество знаний в 4г классе - 46% (педагог Агзамова Э.Р.) и 4э классе (педагог Аскарова А.К.).
3. Промежуточную аттестацию по предмету «Русский язык» не прошла и оставлена на повторный год обучения: 4б - Шарипова Нозияхон

**Вывод:**

1. 99% обучающихся четвертых классов усвоили программный материал начальной школы по предметам математика, русский язык, английский язык, литературное чтение, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура и переведены на уровень общего среднего образования, в 5 класс, решением пед.совета (протокол №7 от 24.05.2024г.).
2. Решением пед.совета (протокол №7 от 24.05.2024г.) 1 ученица оставлена на повторный год обучения – Шарипова Нозияхон, 4б класс, учитель Зуева Д.В. (математика, русский язык, литературное чтение).

**Общие выводы:**

1. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
3. Результаты итоговых контрольных работ во 2-4 классах показали хороший уровень.

**Рекомендации:**

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги и задания промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, учесть рекомендации, указанные в данной справке.
2. Учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На уроках больше внимания уделять работе над составными задачами, использовать разные виды работ, учить планировать решение задачи разными приемами, использовать удобную форму краткой записи, проводить дифференциированную и индивидуальную работу.
3. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
4. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
5. Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
6. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
7. Использовать тестовые виды контроля, тренировать учащихся в заполнении бланков ответов.
8. Организовать в сентябре 2024г. повторную промежуточную аттестацию по ликвидации задолженностей по предметам у следующих учеников:

№	ФИ	класс	предметы	Учитель
1	Сунгатуллин Реналь Ильдарович	2а	английский язык, литературное чтение, математика, русский язык, окружающий мир	Дементьева М.Р.
2	Алиев Ёсин	2в	математика, русский язык	Утянская А.Ч.
3	Халили Фирдавс	2г		Агзамова Э.Р.
4	Норов Сафиоллох	2к	русский язык, математика, английский язык	Сафонова Р.Р.
5	Раджабов Абдусамад	2н	англ.яз, литер.чт, рус.яз, матем, родной яз, лит чтение на род яз	Баринов М.М.
6	Бозоров Абдулгафур	2п	математика, русский язык	Головушкина В.Г.
7	Куватова Сабрина	3д	русский язык	Чернова Т.Ю.
8	Зиннатов Риназ	3к	русский язык	Галиева А.Р.
9	Набиев Абдурахмонджон	3л	английский язык,литература, математика, русский язык	Громова М.Д.

## 1 классы

Результаты обучения в 1 классе представлены как результат усвоения программного материала первого класса, которая складывается из результативности диагностических административных работ, проведенных за период обучения в 1 классе (предметные результаты), результатов навыка чтения и итоговой комплексной работы (метапредметные результаты) и личностных результатов, отраженных в «Папке индивидуальных достижений» на каждого ученика.

### Результаты усвоения программного материала первого класса:

1а	1б	1в	1г	1д	1и	1к	1л	1м	1н	1п	1т	1ф	1э	Итого	
35	36	36	38	36	36	36	32	36	35	33	29	36	35	489	В классе
91%	100%	90%	100%	97%	100%	94%	100%	96%	89%	100%	100%	89%	86%	96%	освоили программу первого класса на достаточном уровне
3	0	0	0	1	0	2	0	0	4	0	0	4	5	19 человек 4%	освоили программу первого класса на недостаточном уровне

**Вывод:** 96% обучающихся первых классов усвоили программный материал первого класса по предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, родной язык, литературное чтение на родном языке, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура на достаточном уровне. 19 учеников первых классов (4%) освоили программу первого класса на недостаточном уровне :

	Освоили программу первого класса на недостаточном уровне
1А	Ермолаев Тимур Кариева Амелия Очилов Бахтиёр
1Д	Сиразиева Малика
1К	Туйчиев Хасан Туйчиев Хусейн
1Н	Давлетшин Ильмас Иванов Глеб Курбонов Абдуллох Хакимов Камаль
1Ф	Байгутлина Самина Набиева Зарина Нугманов Амир Салахов Айбулат
1Э	Аглиева Азалия Рузиев Арслан Содеков Солех Фахриева Диана Абдуллои Мухаммадали

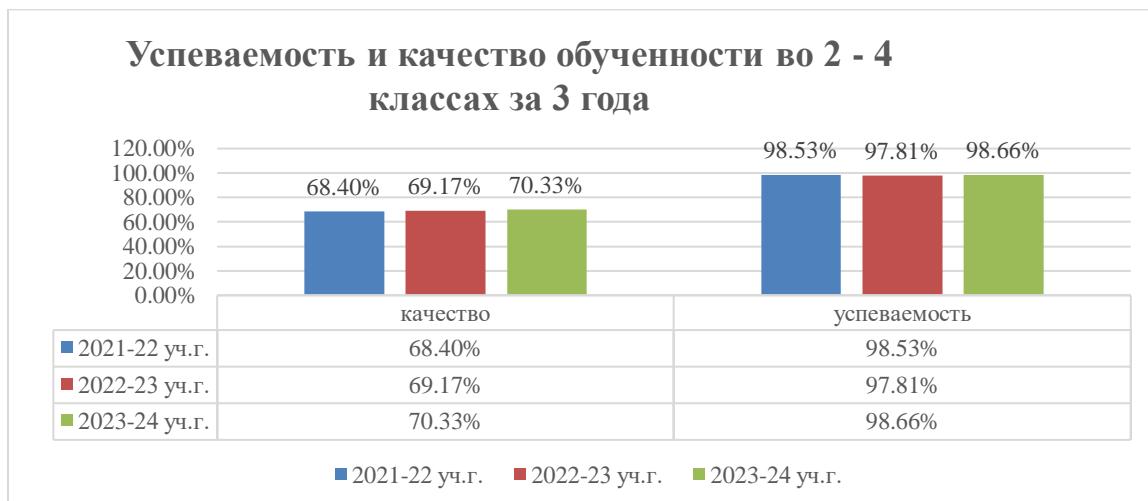
В 2024-25 учебном году педагогам нужно уделить особое внимание этим ученикам и работать с ними дифференцированно по ликвидации пробелов в знаниях.

Все 489 учеников переведены во 2-ой класс решением пед.совета (протокол №7 от 24.05.2024г.).

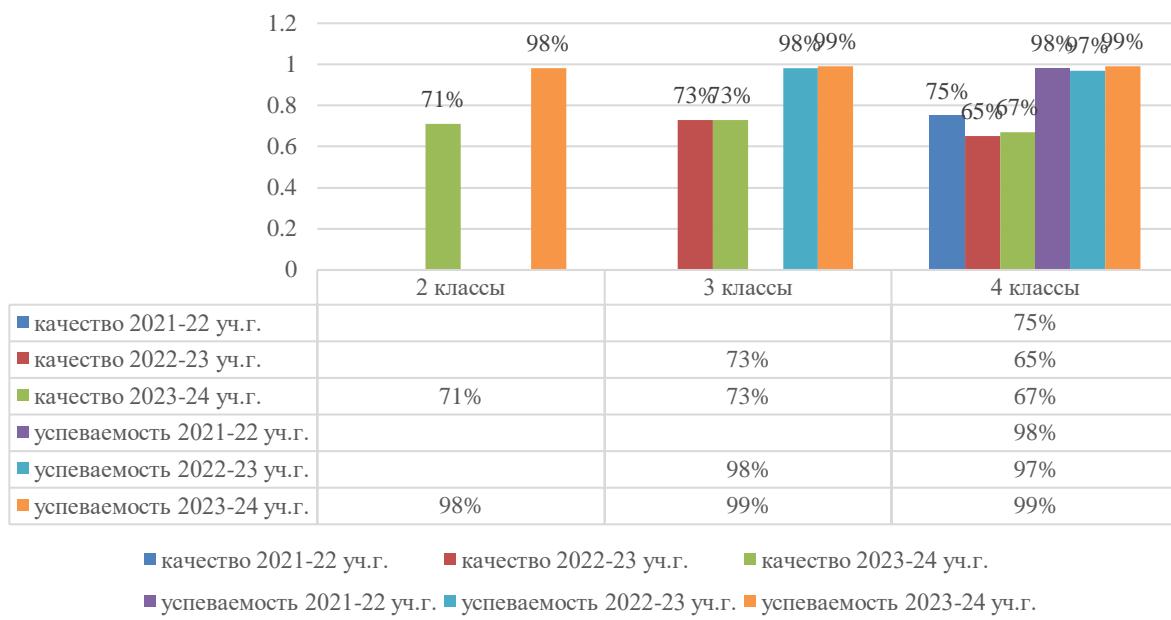
### 3. Качество образования. Сравнительный анализ качества и успеваемости знаний.

В 2023-2024 учебном году во 2-4 классах обучалось 1096 обучающихся, это на 272 больше, чем в 2022-2023 учебном году и на 482 больше, чем в 2021-22 учебном году. Успеваемость составляет 98.66%, что выше предыдущего года на 0.84%(в 2021-2022 учебном году 97.82%). Качество обучения также повысилось на 1.16%.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов в динамике за 3 года:



## Мониторинг качества и успеваемости по параллелям 2-4 классов за 3 года



Во 2-х классах оценочная система в 2023-24 учебном году только началась, результаты высокие: качество 71%, успеваемость 98%. В 3-х классах качество обучения за 2 года стабильное – 73%, успеваемость выросла на 1%. В 4-х классах качество обучения выросло на 2% по сравнению с 2022-23 учебным годом. Успеваемость выросла на 2% по сравнению с прошлым годом обучения и на 1% по сравнению с 2021-22 годом обучения.

В 2023-2024 учебном году в рамках Национального исследования качества образования в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 99 % учеников справились с предложенной работой. Причем русский язык на «хорошо» и «отлично» сдали 69% обучающихся, математику – 72%, окружающий мир – 79% из числа принявших участие.



Учитель	5	4	3	2	Количество детей	Выполнили работу	Качество
<b>4а класс Калимуллина А.Р</b>	6	18	13	0	38	38	65%
<b>4б класс Зуева Д.В.</b>	12	15	9	1	38	37	73%
<b>4в класс Зиннатуллина Л.В</b>	7	20	9	0	37	36	75%
<b>4г класс Агзамова Э.Р.</b>	6	20	11	0	37	37	70%
<b>4д класс Нурмухаметова Л.К.</b>	15	15	7	0	38	37	81%
<b>4и класс Утянская А.Ч.</b>	18	7	8	0	38	35	72%
<b>4т класс Закирова З.Х.</b>	4	23	10	0	38	37	62%;
<b>4э класс Аскарова А.К.</b>	13	13	10	0	38	37	73%

Самые высокие результаты показал 4д класс – 81% (Нурмухаметова Л.К.), самый низкий – 4т класс – 62% (Закирова З.Х.).

### **Методическая работа**

Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» работает согласно плану работы МО на 2023/2024 учебный год, рассмотренного на заседании МО, утверждённого директором образовательного учреждения 1 сентября 2023 года.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые были поставлены ШМО начальных классов на учебный год.

#### **Методическая тема начальной школы:**

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников

#### **Направления методической работы:**

Заседания МО;

Аттестация учителей;

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;

Проведение мониторинговых мероприятий;

Внеклассическая деятельность по предмету;

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;

Организация работы с одаренными детьми;

Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

#### **Формы методической работы:**

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.  
Открытые уроки;

Организация и проведение предметных недель;  
 Изучение передового педагогического опыта;  
 Ознакомление с методическими разработками по уроку;  
 Участие в семинарах и конференциях;  
 Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;  
 Организация предметных олимпиад;  
 Работа с одаренными детьми;  
 Работа со слабоуспевающими детьми;  
 Повышение квалификации педагогов на курсах;  
 Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Мониторинг категорийного состава учителей начальной школы**

	<b>Всего</b>	<b>Высшая кат.</b>	<b>1 категория</b>	<b>СЗД</b>	<b>Молодой специалист</b>	<b>Нет категории</b>
<b>2021-2022</b>	28	1	5	0	3	19
<b>2022-2023</b>	34	2	6	5	4	17
<b>2023-2024</b>	39	3	8	7	9	12



### **Направления работы ШМО учителей начальных классов:**

#### *Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение изменений в ФОП начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### *Организация методической деятельности:*

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе с образовательным контентом МЭШ.

#### *Консультативная деятельность:*

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования по ФОП.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

С целью методической помощи и индивидуальных консультаций по вопросам преподавания предметов начальной школы и организации внеурочной деятельности были назначены кураторы по параллелям:

- 1 классы Гафурова Г.Я
- 2 классы Сафонова Р.Р.
- 3 классы Галеева А.Р.
- 4 классы Утянская А.Ч.

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Это возможно, когда все педагоги методического объединения работают над единой методической темой.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности созданы временные творческие группы учителей начальных классов по направлениям развития функциональной грамотности учащихся.

## Структура МО НШ на 2023-2024 учебный год



В течение года каждая группа работает по формированию и усовершенствованию компетенций педагога с целью повышения качества образования в области математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности. По направлениям развития функциональной грамотности учащихся проведены заседания методобъединения, на которых рассмотрены теоретические аспекты и методические особенности формирования функциональной грамотности, обсуждены методы и приемы формирования функциональной грамотности, проведены открытые уроки с взаимопосещением, последующим самоанализом и анализом коллег.

1	Баринов М.М.	«Части речи» (русский язык)
2	Максимова Т.Ю.	«Письмо строчной и заглавной Мм» (русский язык)
3	Жданова Л.В.	«Единицы измерения. Метр» (математика)
4	Бильдякова А.А.	«Деление на 1» (математика)
5	Маткаримова Э.Р.	«Согласная буква Мм» (русский язык)
6	Закирова З.Х	«Правописание безударных гласных в корне слова» (русский язык)
7	Броднева Э.К.	«Части речи» (русский язык)
8	Сафонова Р.Р.	«Город на Неве» (окр мир)
9	Аскарова А.К.	Части речи (русский язык)
10	Размаева Л.В.	«Составление устного рассказа по репродукции картины» (русский язык)
11	Лыга Н.Л.	Этот удивительный мир
12	Зайнетдинова А.М.	Слагаемые. Сумма (математика)
13	Файсханова Р.Н.	«Согласная буква Мм » (русский язык)
14	Чернова Т.Ю.	Умники и умницы (окр мир)
15	Гафурова Г.Я.	«Задачи. Структура задач» (математика)
16	Закирова З.А.	Письмо строчной и заглавной буквы Дд (русский язык)
17	Корнилина А.Р	«Согласная буква Мм» (русский язык)
18	Татарникова С.Н.	«Согласная буква Мм» (русский язык)



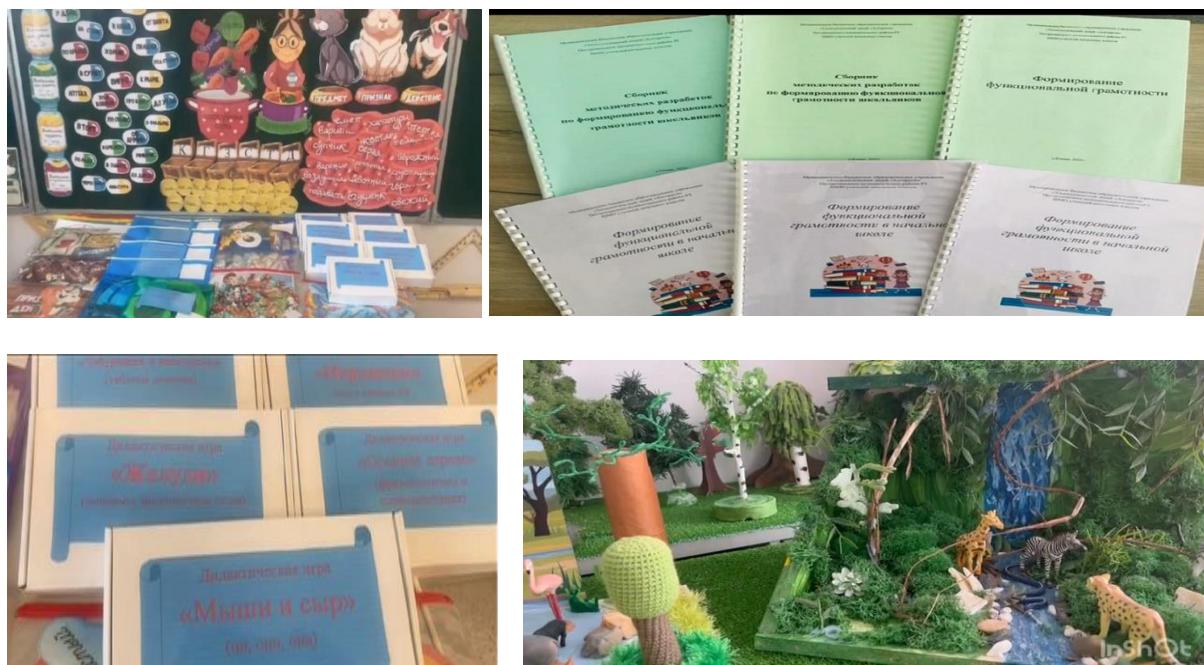
Провели внеурочные мероприятия с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. После таких мероприятий у обучающихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, формируется положительная мотивация к учебной деятельности, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в команде.

В работу мы вовлекаем практических всех детей, вся начальная школа в течение всего учебного года буквально погружается в предложенную образовательную область, объединяя всех: педагогов, обучающихся и родителей.

<b>1</b>	Нурмухаметова Л.К	КВМ среди параллели 4 х классов
<b>2</b>	Нурмухаметова Л.К	Литературная викторина "Звёздный час" среди параллели 2 х классов
<b>3</b>	Жданова Л.В., Бильдякова А.А.	Викторина "Моя страна-моя Россия" среди 3-х классов
<b>4</b>	Зайнетдинова А. М.,Гиниятуллова Г. Э.	мастер-класс «Конверт желаний».
<b>5</b>	Маткаимова Э.Р.	Квест-игра "Мамочка, родная моя"
<b>6</b>	Минсафина, Фаисханова	Викторина "Как хорошо я знаю свою маму"
<b>7</b>	Сафина Г.З.	Литратурная игра. В.Драгунский.110 лет
<b>8</b>	Сафонова Р.Р.	Своя игра к Международному Дню прав животных
<b>9</b>	Баринов М.М.	Литературный вечер "Новогодние сказки"
<b>10</b>	Галиева А.Р.	"Своя игра" по математике
<b>11</b>	Жданова Л.В	"Своя игра" на Старый Новый год
<b>12</b>	Агзамова Э.Р.	Смекай, считай, отгадывай
<b>13</b>	Броднева Э.К.	Своя игра "Мир вокруг нас"
<b>14</b>	Размаева Л.В.	КВН "В мире животных"
<b>15</b>	Закирова З.Х.	Математический марафон
<b>16</b>	В.Г. Головушкина	"Что? Где? Когда? (командная игра)
<b>17</b>	Зуева Д.В.	викторина "Знатоки окружающего мира"
<b>18</b>	Лыга Н.Л	Игра-викторина "Все обо всем" для 2 класса.
<b>19</b>	Хабетдинова Г. Я.	Игра-викторина "Загадки природы"
<b>20</b>	Хабибрахманова Г Р	Литературное чтение " Звёздный час "
<b>21</b>	Чернова Т.Ю.	Викторина "Умники и умницы"
<b>22</b>	Харитонова Ф.Р.	КВН "Знатоки космоса" ЗЭ
<b>23</b>	Аскарова А.К.	Экологическая игра "Я знаю"
<b>24</b>	Апакаева Д.Т.	Викторина "Знатоки русского языка"
<b>25</b>	Бильдякова А.А.	Викторина "Умники и умницы", русский язык
<b>26</b>	Утянская А.Ч.	КВН "Хочу все знать!"
<b>27</b>	Зиннатуллина Л.М.	"Интеллектуальная игра "Что?Где?Когда?" по окр.миру



По итогам проведенной работы творческие группы представляют обобщенный материал по изучаемому направлению: методические сборники, пособия, памятки, дидактические игры, научные статьи, видеоролики по проведенной работе, обобщение опыта на семинарах и конференциях.



На сегодняшний день в нашем коллективе функционируют «Педагогические дуэты». Путем педагогического сотрудничества в ситуации «наставник – молодой педагог». Сотрудничество: совместная разработка календарного поурочного плана. Педагоги так же вместе разрабатывают поурочные планы по определенным темам. Затем один из них проводит урок в присутствии другого с последующим анализом. Педагоги анализируют использованные методы и результаты, вносят изменения и после этого меняются ролями. Один из таких дуэтов Головушкина В.Г. – педагог со стажем работы более 20 лет и Баринов М.М. - вчерашний студент, работающий первый год после окончания педагогического колледжа.



Методическая работа – это постоянный педагогический поиск и целостная система, направленная на развитие творческого потенциала учителя и, как следствие, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Доброй традицией в начальной стала декада первоклассников, в рамках которой прошли мероприятия: спортивная эстафета «Победа для мамы», выставка рисунков «Моя мама лучшая», фото-конкурс «Посмотри как мы похожи», литературная викторина «В гостях у сказки», библиотечный урок «Произведения детских писателей о маме, бабушке», конкурс стихотворений собственного сочинения про маму, школьный киносеанс (просмотр мультфильмов о маме), творческий конкурс «Почта для мамы», вокальный конкурс «Песня для мамы», шахматный турнир, конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки» и другие. Завершилась декада Днем открытых дверей. Были приглашены родители первоклассников и воспитатели дошкольных организаций «Сказка» и «Золотая рыбка», которые смогли посетить мастер – классы по разной тематике: Шитье, Изготовление цветов, Обучение скорочтению, затем посмотреть открытые уроки в 1 классах и финальный торжественный концерт ко дню Матери в актовом зале. Декада начинается и завершается общей линейкой, на котором мы награждаем юных лицеистов по результатам конкурсов и эстафет.





## 5. Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в 2023/24 учебном году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
<b>Зуева Дарья Вадимовна</b>	научно-практическая конференция «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Всероссийская	<b>сертификат</b>
<b>Агзамова Эльвира Рамильевна</b>	научно-практическая конференция «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Всероссийская	<b>сертификат</b>
<b>Харитонова Ф.Р.</b>	научно-практической конференции «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления»	Республиканская	<b>сертификат</b>
<b>Броднева Э.К.</b>	научно-практической конференции «Качество образования в школе.»	Республиканская	<b>сертификат</b>

	Проблемы, решения, практика управления»		
<b>Харитонова Ф.Р.</b>	научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности»	Всероссийская	<b>сертификат</b>
<b>Нурмухаметова Л.К.</b>	научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности»	Всероссийская	<b>сертификат</b>
<b>Нурмухаметова Л.К.</b>	научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся»	Республиканская	<b>сертификат</b>
<b>Аскарова А.К.</b>	научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся»	Республиканская	<b>сертификат</b>
<b>Аскарова А.К.</b>	научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности	Республиканская	<b>сертификат</b>
<b>Жданова Л.В.</b>	Семинар “Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Республиканский	<b>сертификат</b>
<b>Гафурова Г. Я.</b>	Семинар «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми – мигрантами: профилактика и предотвращение низких образовательных результатов»	Республиканский	<b>сертификат</b>
<b>Баринов М.М.</b>	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	<b>Диплом призера</b>





## Работа с одаренными детьми

В течение учебного года учащиеся начальной школы принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах.

### Результаты олимпиад:

№	Название олимпиады	Диплом победителя	Диплом призера
1	Секрет письма	16	10
2	РОЦ «Математический марафон»	42	78
5	РОЦ «Эверест математика»	56	28
6	РОЦ « Эверест окружающий мир»	4	18
7	«Лимон»	0	8
8	«Живое слово»	6	11
9	«Эрудит математика»	5	23
10	«Эрудит литература»	1	3
11	«Эрудит русский язык»	4	7

## Результаты конкурсов

ФИО	Вид, тема мероприятия (семинар, конференция)	Тема учащегося	Уровень (район, респ)	Место (если есть)	Место проведения
Исакова Эльвира Юрьевна	научно-практическая конференция "Технологический лидер"	Падающая жемчужина Казанского кремля	Район	Победитель	Лицей Алгоритм
Залялиева Ясмина Фанилевна, ЗИ	научно-практическая конференция "Технологический лидер"	Влияние комнатных растений на здоровье человека	Район	Призёр	Лицей Алгоритм
Шуварова Анастасия (3Дкласс)	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников»Я исследователь»	«Природа моей малой Родины»	Район	Победитель	с.Пестрецы СОШ 2
Фролов Ростислав 3Д класс	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников»Я исследователь	«Альтернативные источники энергии»	Район	Призер	с.Пестрецы СОШ 2
Шарафутдинов Амир 3Д класс	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Номинация рисунки «Животные Красной книги»	Республика	Призер	гКазань Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам.

Одинцов Эмиль Евгеньевич, 1П	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«Все секреты ухода за зубами»	Район	Победитель	Лицей Алгоритм
Хазиахметов Мурат Аделиевич, 1В	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«Альтернативные источники электрической энергии»	Район	Призёр	Лицей Алгоритм
Сагдатшин Амир Азатович, 1Г	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«Загадки Луны»	Район	Призёр	Лицей Алгоритм
Ипатов Даниил 4 Т класс	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников»Я исследователь»	История моего края. Казанский авиационный завод им. С.П.Горбу-нова.	Район	Призёр	с.Пестрецы СОШ 2
Ипатов Даниил 4 Т класс	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	“Вечный огонь – символ памяти”	Район	Призёр	Лицей Алгоритм
Харитонова Алиса 3Э класс	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«Питомец для аллергика: зводить или не заводить?»	Район	Победитель Гран-при	Лицей Алгоритм
Галиева Зарина Зульфатовна, 3Э	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«Учительская династия моей семьи»	Район	Призёр	Лицей Алгоритм
Файзутдинов Рамазан Рамилевич 3Г класс	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников"Я исследователь"	“Невесомость”	Район	Победитель Гран-при	с.Пестрецы СОШ 2
Шемонаев Лев Ильич 1г класс	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников"Я исследователь"	«Благоустройство территории лицея»	Район	Победитель Гран-при	с.Пестрецы СОШ 2
Харитонова Алиса 3Э класс	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«Питомец для аллергика: зводить или не заводить?»	Район	Призер	с.Пестрецы СОШ 2
Галанина Василина, 1Л	Научно практическая конференция «Технологический лидер»	«История моей Родины»	Район	Призёр	Лицей Алгоритм
Файзутдинов Рамазан Рамилевич 3Г класс	Всероссийская конференция “Шаги в науку 8+”	“Невесомость”	Всероссийский	Диплом 1 степени	РУК Казанский кооперативный институт

Шемонаев Лев Ильич 1г класс	Всероссийская конференция “Шаги в науку 8+”	«Благоустройство территории лицея»	Всероссийский	Диплом 1 степени	РУК Казанский кооперативный институт
Сагдатшин Амир Азатович 1г класс	Всероссийская конференция “Шаги в науку 8+”	“Загадки Луны”	Всероссийский	Диплом 2 степени	РУК Казанский кооперативный институт
Харитонова Алиса 3Э класс	Всероссийская конференция “Шаги в науку 8+”	«Питомец для аллергика: заводить или не заводить?»	Всероссийский	Диплом 2 степени	РУК Казанский кооперативный институт
Ванюков Лев 3Э класс	Всероссийская конференция “Шаги в науку 8+”	«Танк Т-34»	Всероссийский	Диплом 2 степени	РУК Казанский кооперативный институт
Залялиева Ясмина 3И класс	Всероссийская конференция “Шаги в науку 8+”	Влияние комнатных растений на здоровье человека	Всероссийский	Диплом 3 степени	
Мухутдинова Алиса Тимуровна	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Безопасное колесо	Республика	Диплом 1 степени	с.Пестрцы СОШ 2
Лучишин Даниил Васильевич	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Безопасное колесо	Республика	Диплом 1 степени	с.Пестрцы СОШ 2
Никонова Дарина Сергеевна	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Безопасное колесо	Республика	Диплом 1 степени	с.Пестрцы СОШ 2

<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Ф.И. участника, класс, ОО, руководительский</b>
Республиканский творческий конкурс «Любимый мульгерой»	Диплом победителя	Бикмухаметова Ясмина, ученица 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зайнетдинова Алия Монировна
Республиканский творческий конкурс «Любимый мульгерой»	Диплом победителя	Бикмухаметова Ясмина, ученица 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зайнетдинова Алия Монировна
Республиканский конкурс «ЭКО 2024.Моя планета»	диплом 1 степени	Исхакова Алиса, ученик 3М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Жданова Лилия Василовна
Республиканский конкурс «ЭКО 2024.Моя планета»	диплом 1 степени	Исхакова Алина, ученик 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Жданова Лилия Василовна
Портал «Совушка» международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом I степени	Низаметдинов Карим, ученик 2 «М» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Жданова Лилия Василовна
Международный конкурс «Юный математик»	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп

		Руководитель Газизуллина Рания Мунировна
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель Газизуллина Рания Мунировна
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по математике	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель Газизуллина Рания Мунировна
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель Газизуллина Рания Мунировна
Всероссийская олимпиада по математике	Диплом II степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель Газизуллина Рания Мунировна
Всероссийская олимпиада «Буковкин» по математике	Диплом I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель Газизуллина Рания Мунировна
Международный конкурс языкоzнание для всех «Русский медвежонок» 2024г.	Диплом 3 степени	Шуварова Анастасия 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
Международный конкурс по экологии «Экология России». 26.10.2023г.	Диплом 3 степени	Жданов Юрий, 3д класс Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
Международный конкурс по экологии «Экология России». 26.10.2023г.	Диплом 3 степени	Казеев Сергей, 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
Всероссийский конкурс «Надежды России» «9 мая», номинация подарок ветерану» 10.05.2024г.	Диплом 1 степени	Пронина Мария, 3 д класс, Технологический лицей «Алгоритм» руководитель Чернова Т.Ю.
Всероссийский конкурс «Гордость России» «9 мая», номинация подарок ветерану» 09.05.2024г.	Диплом 1 степени	Шакиров Сулейман 3д класс, Технологический лицей «Алгоритм» Руководитель Чернова Т.Ю.
Республиканский конкурс «Я и красная книга» в номинации «По страницам Красной книги»	Диплом 3 степени	Шуварова А., 3д класс Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
Республиканский конкурс «Я и красная книга» в номинации «Рисунки»	Диплом 3 степени	Шарафутдинов Амир, 3д класс Технологический лицей «Алгоритм»
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс «Эверест»	Диплом призера	Шуварова А., 3д класс Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.



## Преемственность в работе детского сада и лицея

Переход от дошкольного к школьному детству считается сложным периодом. Применение федерального государственного стандарта дошкольного и начального школьного образования предполагает преемственность в работе детского сада и школы. Но преемственность – это не только подготовка детей к обучению в школе, это и подготовка к успешной адаптации в новых условиях школы. Выпускники детского сада тревожатся перемен, связанных с переходом в школу. Поэтому так важны мероприятия по преемственности детского сада и школы. В лицее «Алгоритм» третий год работает проект «Группа - класс», который предполагает переход из детского сада в школу полным составом, всей группой. В 2024/25 учебном году планируем принять еще по 1 группе в полном составе из детских садов «Золотая рыбка» и «Сказка». В рамках проекта наши учителя посещают родительские собрания в детских садах, где выступают и отвечают на вопросы родителей, приглашают детей в лицей на экскурсию. В рамках взаимодействия с МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» воспитатели детских садов «Сказка» и «Золотая рыбка» были приглашены на День открытых дверей в Декаде первоклассников, где участвовали в мастер-классах и побывали на открытых уроках своих выпускников. Убедились, что знания, полученные в саду, ребята блестяще совершенствуют в стенах лицея, активно отвечают на уроках и аккуратно пишут в тетрадях. Это отличный опыт для педагогов и радость для наших выпускников от встречи с любимыми воспитателями.



Анализ работы начальных классов показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход.

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремится усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива.

И всё же, основной формой учебно-воспитательного процесса является урок. Целесообразно продолжить работу по совершенствованию современного урока. В следующем году будет продолжаться работа по формированию творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

Таким образом, работу МО начальных классов за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. Поставленные цели и задачи перед методическим объединением достигнуты и выполнены.

#### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

##### **Задачи на следующий учебный год:**

- Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, запланировать проведение открытого урока в течение учебного год каждым учителем и взаимопосещение уроков у коллег;
- Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- Продолжить работу с мотивированными и одаренными детьми и создать условия для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы;
- Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- Методическое сопровождение деятельности учителей по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, нравственности, формированию навыков ЗОЖ.

#### **Основное общее образование**

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

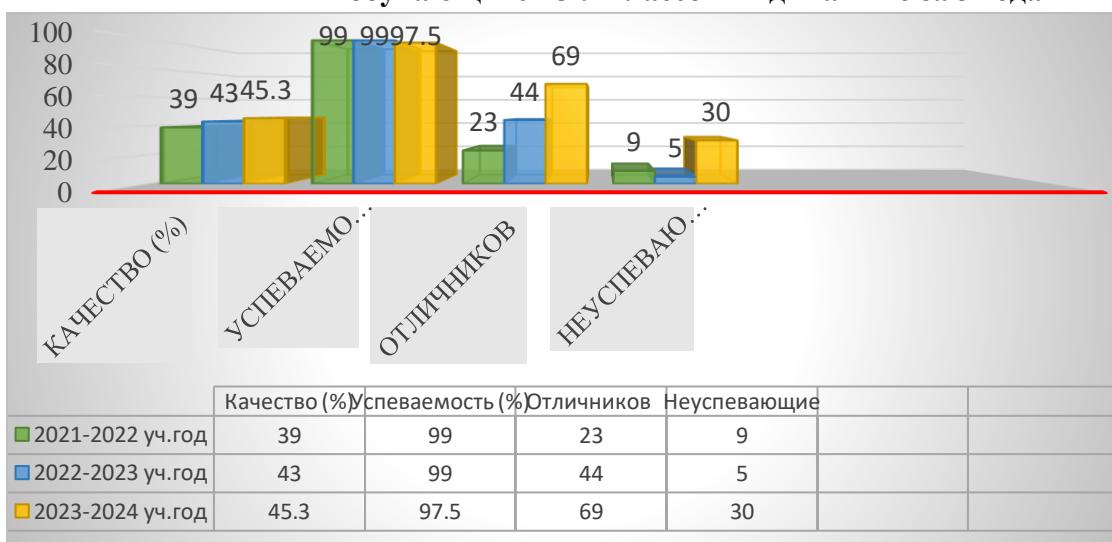
Всего в 2023-2024 учебном году в 5-9 классах обучалось 1170 человека, учебный год на «отлично» закончили 69 (5,8%) человек, 471 (40,2%) обучающихся являются хорошистами. Достижению достаточно хороших результатов обученности учащихся, способствует четкая организация учебной работы и квалификация педагогов. (Таблица 1)

Таблица 1.

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	Успеваемость	Качество	Кол-во учащихся, переведенных условно
5А	35	-	88,6%	20%	4
5Б	32	3	93,8%	62,5%	2
5В	34	4	100%	76,5%	-
5Г	35	1	97,1%	54,3%	1
5Д	28	3	100%	67,9%	-
5И	31	1	100%	77,4%	-
5О	31	11	100%	19,4%	-
5П	34	1	100%	55,9%	-
5Т	31	11	96,8%	93,5%	1
итого	291	25	97,3%	58,1%	8
6А	33	-	100%	33,3%	-
6Б	31	1	87,1%	61,3%	4
6В	34	1	97,1%	26,5%	1
6Г	30	6	100%	76,7%	-
6Д	28	4	100%	57,1%	-

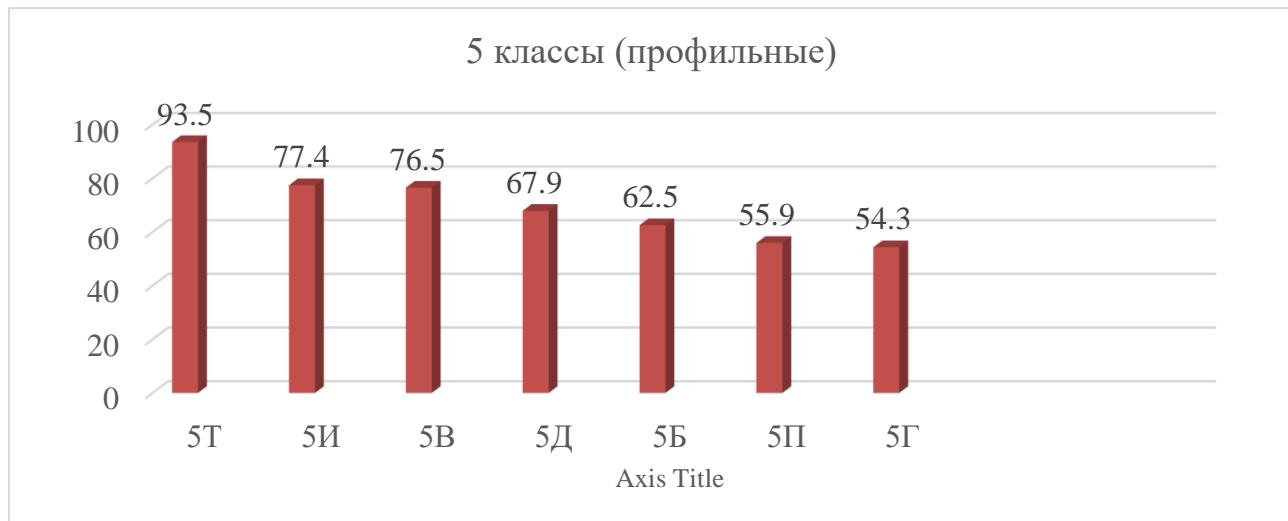
6И	31	4	100%	80,6%	-
6К	34	-	100%	26,5%	-
6Т	28	2	100%	78,6%	-
6Э	28	-	96,4	32,1%	1
итого	277	18	97,8%	51,6%	6
7А	34	1	97,1%	50%	1
7Б	34	5	91,2%	52,9%	3
7В	35	3	97,1%	31,4%	1
7Г	32	-	96,9%	28,1%	1
7Д	34	3	100%	55,9%	-
7И	35	-	97,1%	42,9%	1
7Э	31	1	93,5%	35,5%	2
итого	235	13	96,2%	42,6%	9
8А	32	-	90,6%	3,1%	3
8Б	30	-	100%	33,3%	-
8В	34	-	100%	23,5%	-
8И	33	3	97%	57,6%	1
8П	32	1	96,9%	25%	1
8Т	31	3	100%	29%	-
8Э	31	-	93,5%	35,5%	2
итого	223	7	96,9%	29,6%	7
9А	32	1	100%	40,6%	-
9Б	33	-	100%	33,3%	-
9В	34	3	100%	29,4%	-
9Г	35	1	100%	48,6%	-
9И	33	1	100%	33,3%	-
итого	167	6	100%	37,1%	-
5-9 кл.	1170	69	97,5	45,3	30

### Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 5-9 классов в динамике за 3 года

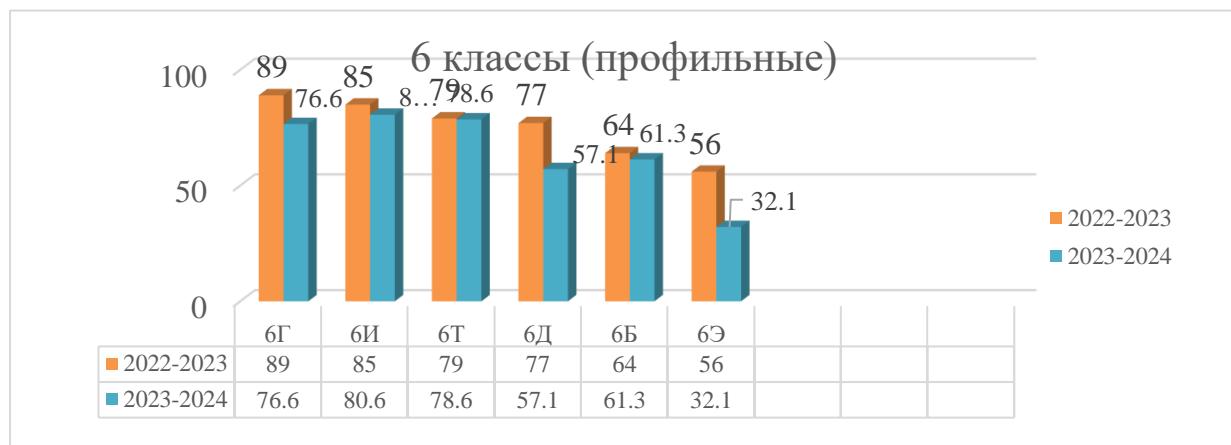
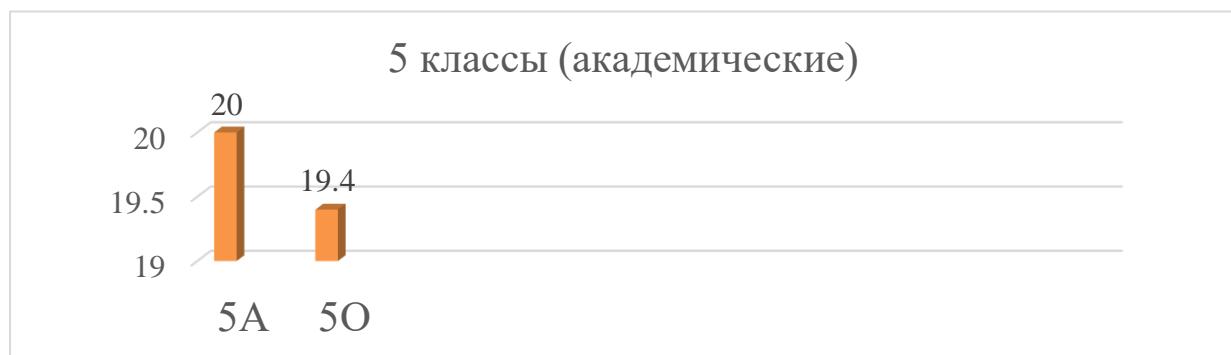


Анализ динамики результатов успеваемости и качества программы основного общего образования в 2023-2024 учебного года с результатами 2021-2022 и 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что качество обученности повысилось. Количество отличников выросло за счет увеличения контингента в лицее (от 1225 человек в 2021-2022 учебном году до 2869 человек в 2023-2024 учебном году).

### Качество знаний учащихся по параллели в 5-9 классах в сравнении за 2 года

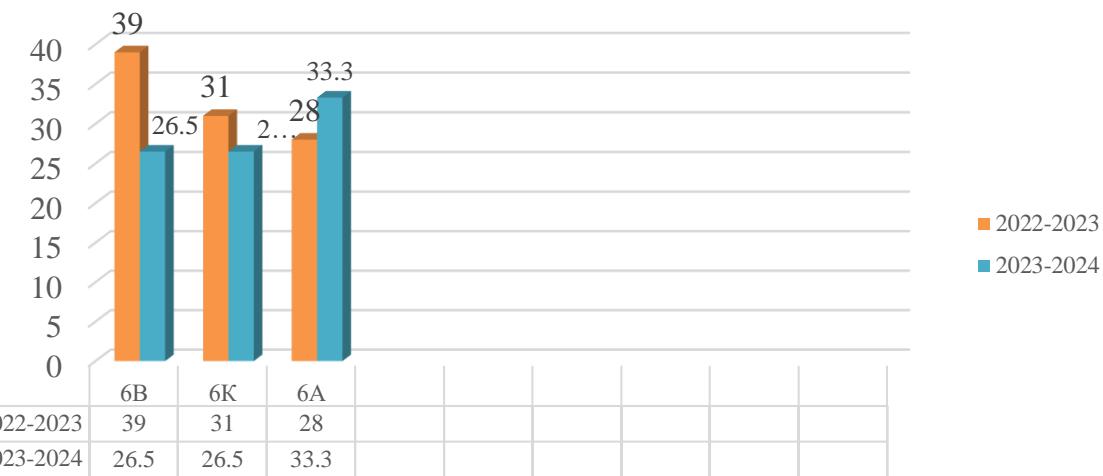


Самое высокое качество в 5Т классе 93,5%, среди них 11 отличников.



Самый высокие показатели качества знаний за этот учебный год в 6И, 6Т и 6Г классах, самый низкое качество – в 6Э классе.

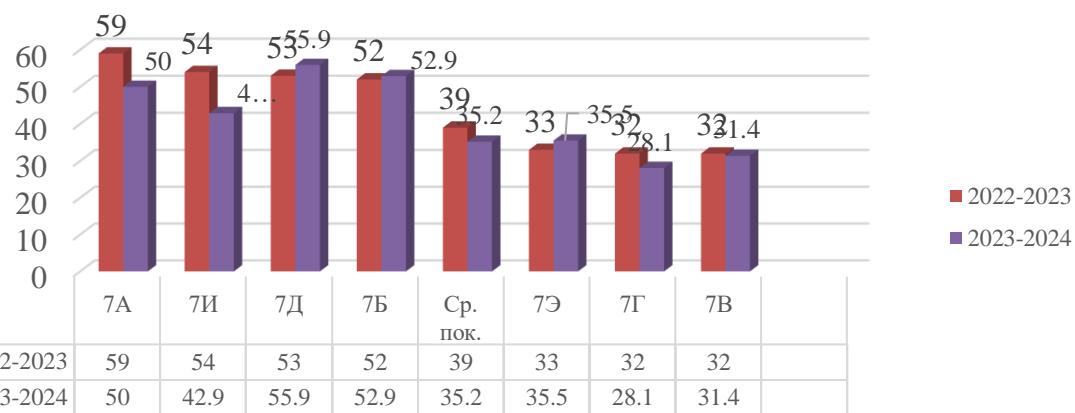
## 6 классы (академические)



За этот учебный год в 6В классе качество понизилось на 12,5%, а в 6А классе качество повысилось на 5,3%. Качество 6А (академического) класса превышает качество 6Э (экономического) класса.

Учителям, работающим в 6Э, 6В, 6К классах, рекомендуем развивать у школьников положительную мотивацию к обучению, создавать комфортную психологическую атмосферу, систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения.

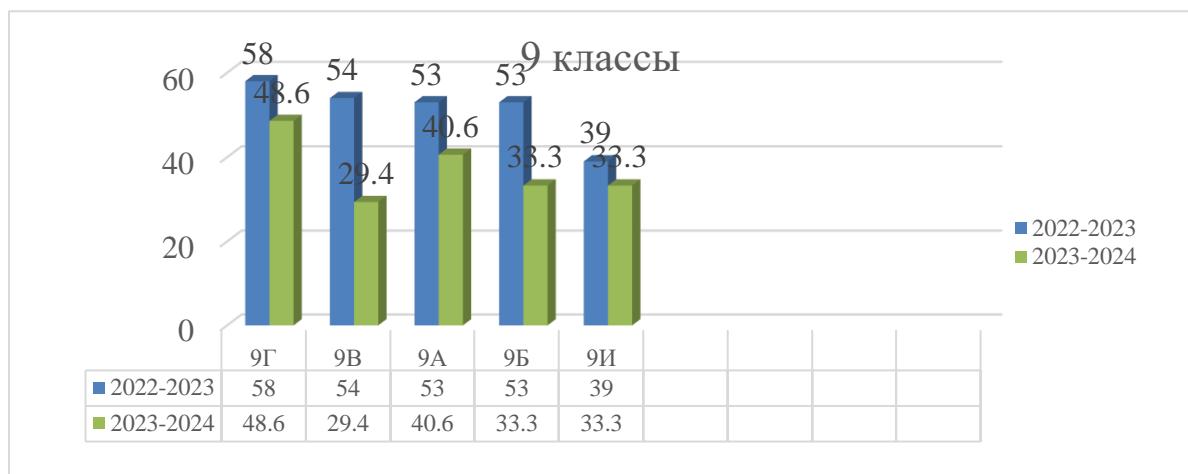
## 7 классы



В 2023-2024 учебном году качество обученности в параллели 7-х классов снизилось. Самый высокий показатель качества знаний в 7Д классе (классный руководитель Зарипова А.Р.) Самый низкий показатель качества знаний в 7Г классе (классные руководители Пирванаева И.А.).



Самый высокий показатель качества знаний в 8И классе (классный руководитель Гайсин Р.И.). Самый низкий показатель качества знаний в 8А (академическом классе, классный руководитель Румянцева И.Ю., класс сложный, 30% составляют инофоны).



Качество обученности в 9-х классах понизилось. Самое высокое в 9Г классе, самое низкое в 9В классе.

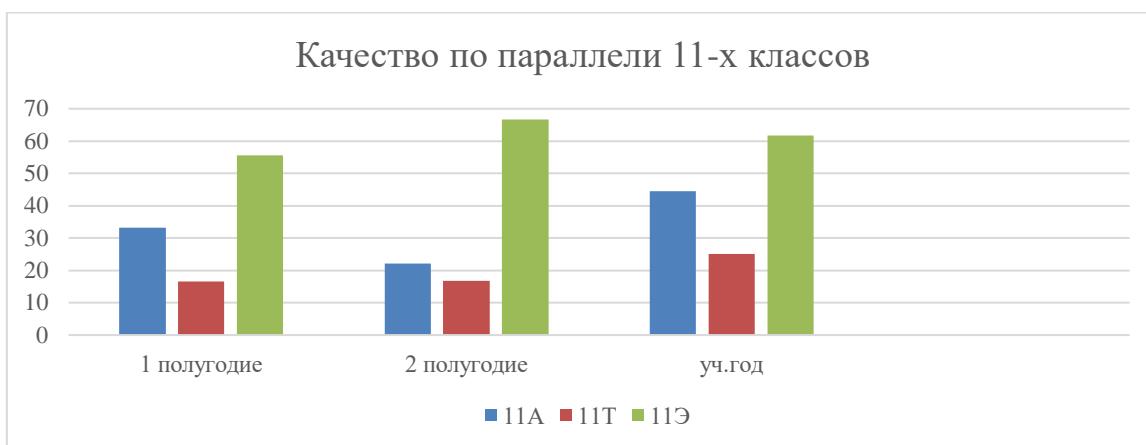
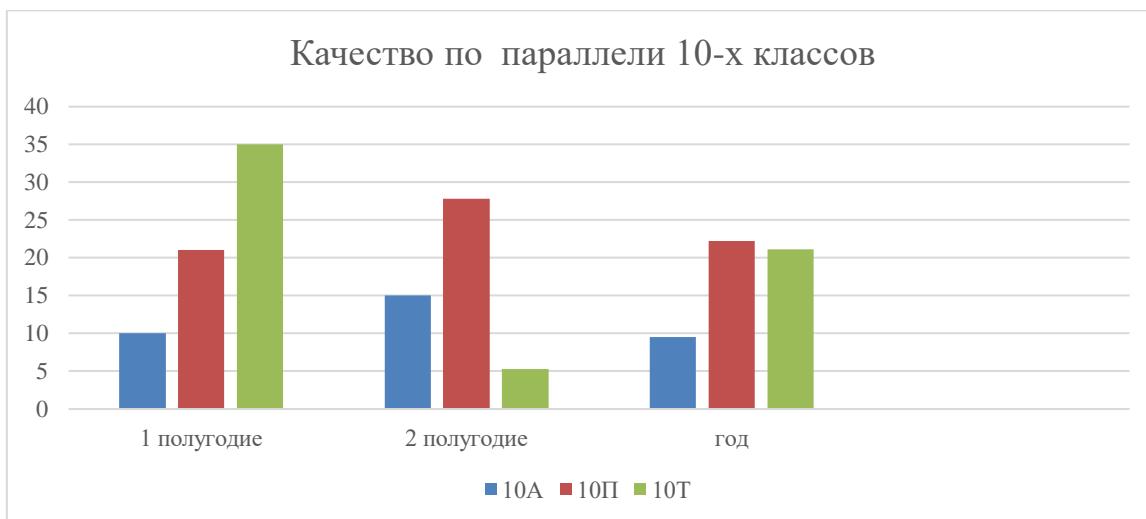
### Среднее общее образование Из 88 учащихся 10-11 классов аттестованы 77 (87,5%)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»
1 полугодие	2 (2%)	22 (24,7%)	-
2 полугодие	2 (2%)	13 (14,7 %)	8 (9%) Абдулхаев А.Р. Крутиков М.Е. Сибгатуллин А.И. Шакиров Б.Р. Шарипов О.Т. Бакрадзе Э.А. Хабибуллина М.И. Шамсеев А.Н.
2023-2024 уч.год	2 (2%)	22 (25%)	15 (16,3%)

2023-2024 уч.год
Качество – 33,3 % (+13,3) было 20%
Успеваемость – 87,2% (-0,3%) было 87,5%
Имеют академическую задолженность: 15 уч (17%)

### Качество по классам в 2023-2024 уч. году

Класс	1 полугодие	2 полугодие	год
10а	10	15	9,5
10п	21,05	27,8	22,2
10т	35	5,3	211
11а	33,33	22,2	44,4
11т	16,67	16,7	25
11э	55,56	66,6	61,8
10-11	25,84	25,6	33,3



**Условно переведенные учащиеся  
по результата ПА за 2023-2024 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>
1	10А	Алиакберов Амир	Биология
2	10А	Галяутдинов Булат	Алгебра, биология
3	10А	Заялеева Аделина	Биология
4	10А	Кузенкова Полина	Биология
5	10А	Хабибуллина Милана	Алгебра, биология
6	10А	Шамсеев Арсений	Алгебра, биология
7	10А	Шулятьев Илья	Алгебра, русский язык, биология, химия
8	10П	Еникеева Рузалия	Алгебра, русский язык
9	10П	Карымова Валерия	Алгебра, русский язык, литература
10	10П	Шакиров Инсаф	Русский язык
11	10Т	Абдулхаев Азим	Алгебра, индивидуальный проект,
12	10Т	Бойко Максим	Алгебра
13	10Т	Рахматуллин Георгий	Русский язык
14	10Т	Сибгатуллин Артур	Алгебра, информатика
15	10Т	Шакиров Булат	Алгебра

**Анализ ЕГЭ за 2023-2024 учебный год**

На конец года в параллели 11-х классов обучались 30 человек, на самообразовании находились 4 человека, были допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

2 учащихся (5,8%) получили аттестат с отличием. Сафиной Камилле, ученице 11Э класса, выдан аттестат с отличием и золотая медаль. Алешкиной Гузель, ученице 11Т класса, выдан аттестат с отличием и серебряная медаль. Обе медалистки подтвердили свои медали, показав достойные результаты на ЕГЭ.

**Результаты медалистов**

<b>ФИО</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Физика</b>	<b>Информатика</b>
Сафина Камилла Руслановна	89	74	73	-
Алешкина Гузель Эдуардовна	75	80	-	85

**Результаты ЕГЭ в сравнении по ПМР, РТ, РФ за 2024 год**

<b>Предметы</b>	<b>Алгоритм</b>	<b>ПМР</b>	<b>Динамика</b>	<b>РТ</b>	<b>Динамика</b>	<b>РФ</b>	<b>Динамика</b>
Русский язык	58						
Математика профиль	65,5						
Физика	73						
Химия							
Биология	48						

История	62					
География	58					
Английский язык	78					
Обществознание	62					
Литература	97					

Все 34 выпускника успешно сдали обязательные предметы: русский язык и математику, и получили аттестат о среднем общем образовании. Наиболее популярным сдаваемым предметом по выбору является «обществознание», его выбрали 11 выпускников, что составляет 32,3%.

### Результаты ЕГЭ за 2024 год МБОУ «Лицей «Алгоритм»

Предмет	Кол-во участников	Средний балл РТ	Средней балл ПМР	Средний балл	Не сдали экзамен	
					Кол-во	%
Русский язык	34			58	-	-
Математика профильная	12			65,5	-	-
Обществознание	11			62	-	-
Английский язык	1			78	-	-
Биология	6			48	-	-
История	2			62	-	-
Химия	1				-	-
Физика	1			73	-	-
География	2			58	-	-
Литература	2			97	-	-

Лучшие результаты ЕГЭ по литературе (учитель Усмаева С.М.). Литературу сдавали 2 выпускника: Вахитова Самира -100 баллов и Силантьев Матвей -94 балла. Также Усмаева С.М. преподавал русский язык во всех 11-х классах, есть 3 высокобалльника: Сафина Камилла, Гиздутдинова Амелия и Кузьмина Яна. Алешкина Гузель также является высокобалльницей по информатике (учитель: Михайлов В.В.) и по математике (учитель: Нигметзянова Р.Х.)

### Лучшие результаты ЕГЭ – 2024 (80 и более баллов)

№	Ф. И. О. ученика	Предмет	Кол-во	Учитель
1	Вахитова Самира	литература	100	Усмаева Светлана Миннигуловна
2	Силантьев Матвей	литература	94	Усмаева Светлана Миннигуловна
3	Сафина Камилла	русский язык	89	Усмаева Светлана Миннигуловна
4	Алешкина Гузель	информатика	85	Михайлов Валентин Васильевич
5	Гиздутдинова Амелия	русский язык	83	Усмаева Светлана Миннигуловна
6	Кузьмина Яна	русский язык	81	Усмаева Светлана Миннигуловна
7	Алешкина Гузель	математика	80	Нигметзянова Руфия Хидиятулловна

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и в неурочное время.

100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике и по предметам по выбору. 34 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

На основе данного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Лицей обеспечил выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов лицей руководствовался законом МО РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», инструкциями о проведении экзаменов в форме ЕГЭ, разработанными Министерством образования и науки РФ, Рособрнадзором, Министерством образования РТ.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
4. Коллектив лицея провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходило своевременно через совещания и собрания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступали.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

#### **«Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»:**

##### **1. Учителям-предметникам:**

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков поуважительным причинам:
  - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2023;
  - использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
  - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
  - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

## **2. Классным руководителям:**

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

## **3. Руководителям ШМО:**

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

## **4. Заместителю директора по УВР:**

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
- 4.4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.

## **3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы за 2023/24 учебный год.

Методическая проблема, над которой работал педагогический коллектив лицея по воспитательной работе в **2023-2024 учебном году**: «Мониторинг воспитательной деятельности – фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа лицея была направлена на решение данной проблемы и осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на этот учебный год.

**Цель:** создание в лицее условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

1. Поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
2. Совершенствование сферы дополнительного образования, обеспечение воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета стартовых возможностей детей;
3. Формирование личностных, социальных, семейных компетенций обучающихся, способности к самореализации, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
4. Продолжить активное использование проектной деятельности учащихся внутри и вне лицея для приобретения ими социального опыта и формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности;
5. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, общешкольных линеек, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и другие. Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа

**В 2023-2024 году воспитательную работу с учащимися осуществляли:** заместители директора по воспитательные работы Исакова Э.Р., Ахметзянова Э.Ш., Румянцева И.Ю., советник директора по ВР Григорьева Л.Г. педагог-психологи, социальные педагоги Шарапова Н.Р., Мезитова Г.А., Яковлева А.В., педагоги-организаторы Гарипова Р.В., Никонорова О.И., Аюпов Б.М., 90 классных руководителей и педагоги дополнительного образования.

За год проведена большая результативная работа по всем направлениям, которая систематически и регулярно освещалась в Контакте, телеграмме и на сайте лицея. Многие мероприятия и акции были посвящены 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда, 10-летию присоединению Крыма России, участникам Специальной военной операции и году Семьи. Также в этом году впервые дети были приняты в Орлята России и появилось новое молодёжное объединение Движение первых. Эффективность различных форм и методов воспитания можно оценить, анализируя результаты участия в лицейских мероприятиях, муниципальных, республиканских конкурсах, из чего складывается рейтинг лицея по ВР.

Год	Участники Всероссийских конкурсов	Участники республиканских конкурсов	Участники муниципальных конкурсов
2023-2024	21	10	17

Для определения эффективности работы классных руководителей с ученическим коллективом в лицее проходят разные конкурсы. В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях. В этом году классные коллективы приняли участие в таких конкурсах, как: «Битва хоров», посвящённое патриотической песни, Творческое мероприятие «Орлята России», Посвящение первоклассников, Оформление стендов «Движение первых», «Орлята России», Новогоднее оформление, участие в различных акциях: Помощь участникам СВО, Благотворительные ярмарки. А также каждый понедельник классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном», в месяц один раз проводили открытое занятие «Разговоры о важном» в актовом зале. И все классные часы начинались с гимна России и Татарстана.

На сегодняшний день наблюдается тенденция проведения конкурсов воспитательной направленности через детские общественные организации. Очень многие конкурсы по воспитательной линии сейчас проходят через школьное самоуправление, по линии РДШ и добровольчества, отряды юных пожарных, юных инспекторов дорожного движения, юнармейцев что требует пересмотра отношения к конкурсной деятельности и привлечения к детским объединениям большего количества лицейстов. **Это – одна из задач на следующий учебный год.**

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 90 педагогов. Руководитель ШМО: Хайруллина С.И.

В этом году классный руководитель Фасхутдинова А.М. со своим 10П классом участвовали в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». Учащиеся совместно с родителями дошли до финала и стали победителями конкурса в номинации «Наследники Героев».

Хотелось бы видеть больше участников в профессиональных конкурсах, муниципальных мероприятиях классных руководителей и особенно молодых классных руководителей. **Это также одна из задач воспитательной работы на следующий учебный год.**

Все классные руководители в этом году дали открытые классные часы в актовом зале в соответствии с графиком. Подводя итоги и проанализировав работу классных руководителей, можем сделать вывод, что актуальной остаётся та же проблема, что и в прошлом учебном году: заинтересованность классных руководителей в участии в муниципальных и республиканских конкурсах по воспитательной работе, в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, различных вебинарах, видеоконференциях воспитательной направленности невелика.

Ключевые общелицейские дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, которые объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким и общешкольным делам относятся:

Ключевые общелицейские дела	
СОБЫТИЯ	
День солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября, 23 февраля, 9 мая)	Викторина «Что я знаю о терроризме» 9б классы. Урок мужества «Дети войны» 5а,5б,5в,5г,5д, 6г
«ДоброКвест»	Волонтеры
День добрых дел (6 сентября) (акция)	Кинолекторий «Цветик-семицветик» 1а,1б,1д,4б «Урок добра» 5а,5б,5в,5г,5д, 6г
Международный день грамотности	Видеоролик «Говорим правильно» активисты лицея (движение первых)
День учителя	Видеоролики «Учитель! Перед именем твоим...» все классы
День памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября)	Урок правды «Сила слова» 4абвгд
100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской	Кинолекторий «Зоя» 5б, 5д, 6г, 9б
Международный день музыки (1октября)	Кинолекторий «Известные музыканты» начальные классы
День пожилого человека (1 октября)	Концерт для пожилых людей (активисты лицея)
Военно-спортивная игра «Будь с Россией! Будь Первым!» (РДДМ)	6 классы
«Россия великая наша держава!»-мероприятия, посвященные Дню народного единства	Онлайн – акция «Марафон культур» 1в,2г,5а,5б,5в,5г,5д,9а,

		Онлайн – акция «Мудрость поколений» 1а,3б,3г,4а,5б Онлайн – акция «Культурная особенность» 1а,2а,2г,4г,5б,7б
	Творческий конкурс «Орлята России»	1-4 классы
	Школьные уголки «Орлята России»	1-4 классы
	Международный день Матери	Кинолекторий ко Дню Матери (начальные классы) 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д,5а,5б,5в,5г,5д Интеллектуальная игра «Мамы бывают разные» 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6д,7б Творческая мастерская ко Дню Матери Волонтерский отряд «Союз добрых сердец» 10а,11а 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д,5б,5в,5г,5д,6г Онлайн-акция «Признание маме в любви» 1в,5б,5в,5г,6б,8а,8б,9г Стенд «Все красивые слова для мамы» 5б,5д Видеопоздравление ко Дню Матери 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д,5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,8а,8в,9г,10а
	Международный день инвалидов	Добрые уроки к Международному дню инвалидов 5а,5б,5г,6а,6г,6д,8б,9б
	Мероприятие, посвящённые Дню Конституции	Кинолекторий «Каждый 88» 6а,6д,7б,9а Информационный час «Конституция моей страны» 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г,10а,11а Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» 9б,9г,11а Видеоролик ко Дню конституции о волонтерах 9г
	Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год». Праздничный концерт к 8 марта, 23 февраля, день Победы. Творческий конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».	Акция «Праздник к нам приходит» (оформление класса); Праздничное мероприятие «На Новогодней праздничной волне» 1-5 классы, праздничные дискотеки 6-11 классы; Акция «Ёлка желаний» Конкурс-смотр кабинетов Выставки поделок: «Новогодний наряд для елочки» 5-11 класс; Выставка поделок «Парад снеговиков» 1-4 классы; Смотр строя и песни, посвящённый дню Победы. Акция «Мой герой, Моя семья» Акция «Окна Победы»

Модуль «Детские общественное объединение»

В 2023-2024 учебном году лицей присоединился к общественно государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». У нас создано первичное отделение этого движения. Отделение организует свою деятельность согласно плану работы. Наставником движения педагог – организатор Гарипова Регина Владимировна.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года деятельность первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения на лицейском, муниципальном и региональном уровнях.

Торжественная передача лицою символики РДДМ	Активисты
Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления	Активисты
Экологический марафон	Активисты

Акция «Читаем конституцию»	Активисты
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери «Мамочка моя»	1-4 классы классы
Городской спортивный квиз «СПОРТ в Движении»	Активисты
Патриотическая акция "Подарок солдату", письма солдатам, сбор вещей солдатам	1-11 классы
Участие в акции «Мы – граждане России»	Активисты лицея
Акция «Окна Победы»	Активисты лицея

Создание первичного отделения РДДМ, участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей. И еще раз мое обращение ко всем классным руководителям об регистрации детей, вовлечение их в разные направления, а главное быть куратором этих направлений.

### **Модуль «Волонтерство»**

В лицее действует волонтерский штаб «Алгоритм».

С начала учебного года отряд «Алгоритм» провел Куратор этого направления советник по воспитанию Григорьева Л.Г., Гарипова Р.В.	В преддверии праздника «День отца» организовал мастер-классы для обучающихся 1 – 5 классов по созданию поздравительных открыток. Спортивное мероприятие для пап.
	Провели классные часы 5-7 классов по теме "Волонтерское движение"
	Информационный час «16 ноября – Международный день толерантности»
	Для обучающихся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д, 5б, 5в, 5г, 5д, 6г классов организовали творческую мастерскую, где ребята собственными руками изготовили подарок для своих мам.
	Посещали пожилых людей, помогали по уборке снега, уборка в доме.

### **Модуль «Профориентация»**

С сентября 2023 года педагоги-навигаторы продолжили работу по регистрации обучающихся в проекте «Билет в будущее». Из обучающихся 6-11 классов зарегистрировано 523 обучающихся. 2 этапом было это верификация (подтверждение) этих согласий. 3 этапом это сбор согласий родителей для участия в этом проекте и передача этих согласий в Управление образования.

В этом году прошли целых 30 занятий, диагностики, профессиональные пробы, ребята выполнили много интересных заданий. В ходе занятий обучающиеся участвовали в 5 тестированиях «Понимаю», «Осознаю», 4 профориентационных диагностик; проведено 6-10 экскурсий. Знакомились с профессиями в инженерной сфере, топливно-энергетического комплекса, профориентационные уроки. В следующем году ребята познакомятся с новыми отраслями и специальностями. Фото на сайте баннер «Билет в будущее»

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания. Учителя с учениками посетили: театры, кинотеатры, развлекательные центры, принимали участие в мастер классах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с лицеем, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

Родительские собрания, педагогический всеобуч	-Участие родителей в проведении: Всероссийского родительского собрания («родительский всеобуч»): - «Безопасность детей в период осенних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 558 человек - «Безопасность в период зимних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 870 человека; Тематические родительские собрания по темам родительского всеобуча.
Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия.	- Проведен родительский контроль организации питания. - Проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов об удовлетворенности бесплатным горячим питанием в 1-4 классах в период с 13.11 по 17.11 - Оформление учебных кабинетов к Новому году и проведение Новогодних мероприятий. - Участие в праздничных концертах: 8 марта, 23 февраля, День Победы. - Сбор помощи СВО. - Творческий конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».
Организация досуговой деятельности детей: социологические опросы, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия.	- Помощь в организации экскурсионных поездках; - Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню матери, новогодних творческих конкурсах «Зимние забавы»,

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Деятельность лицея по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению устраниению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися:

### **Патриотическое воспитание**

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества одним из главных направлений в программе отводится патриотическому воспитанию.

День неизвестного солдата	1 декабря для обучающихся 8а, 8б, 9а, 9б, 11а классов была организована и проведена интеллектуальная игра, направленная на ознакомление обучающихся с историей памятной даты.
День воинской славы	Тематические беседы «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)).
День героев Отечества, учителя истории и советники	Активисты оформили стенд, посвящённый памяти героев специальной военной операции Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» 8 классы классы; 4 по 8 декабря для обучающихся 1-11 классов прошли тематические уроки «Они живы, пока о них помнят»; Для обучающихся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6г, 9г классов была организована «Читательская конференция», на которой ребята выразительно читали произведения писателей и поэтов о Великой Отечественной войне.
Акция «Подарок солдату», письма, сбор вещей	Приняли участие 1-11 классы, личное участие обучающихся, педагоги лицея
Смотр строя и песни	Приняли участие 5-10 классы

Анализируя проделанную работу за год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания.

Классным руководителям:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в лицейские дела
- активно привлекать учащихся к проектам от РДДМ
- развивать потенциал класса, находя для каждого учащегося в нем место, определяя сильные стороны ребенка.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Для реализации этого направления систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

С 21 января по 3 марта 2024 года в лицее проходил месячник гражданско-патриотического воспитания. Классные руководители 5-11-х классов проводили уроки нравственности, классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню защитников Отечества, Дню матери. Также состоялся конкурс патриотической песни, где учащиеся вместе с классными руководителями показали творческие номера.

Учителя истории Воинская Х.М. и Гадальшина Ю.Р. подготовили агитбригаду, ребята показали представление, посвящённое 9 Маю. Для учеников 9-11-х классов состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню воинской славы России – Дню Защитника Отечества.

5 мая в лицее прошел школьный этап конкурса «Смотр строя и песни», в котором приняли участие учащиеся 5-10-х классов.

С апреля по май прошёл **санитарно-экологический двухмесячник и республиканский конкурс «Эковесна»**. В рамках этой акции состоялись классные часы, акции, также ребята выходили на субботники и средники вместе с классными руководителями. Каждый внёс свою лепту в облагораживание нашего лицея. Дети сдали макулатуру и батарейки, ребята были отмечены грамотами на линейках.

**Спортивная работа** в школе направлена на укрепление здоровья и развития физических качеств учащихся. Отвечают за данное направление учителя физической культуры. Они также ведут секции: футбол, борьба, баскетбол, спортивные игры.

Активно и результативно участвуют их воспитанники в городских спортивных соревнованиях и проводят разные игры по субботам.

### **Анализ ГТО**

Учебный год	Колич ество учащи хся	Кол-во допущенных к выполнению норм ГТО	Кол-во освобожденных (подготовительная, специальная группа, освобожденные)	Кол-во начавших выполнять ГТО	Кол-во закончивш их выполнять норм ГТО
<b>2023-2024</b>	2800	2430 (74,2%)	370 (25,7%)	2430 (100%)	2100 (71,6%)

Большое внимание педагогический коллектив лицея уделяет **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**.

Перед каникулами, и в течение всего года проводились плановые недели безопасности: (с 24 по 30 сентября; с 26.10 по 03.11.2023г.; с 18 по 24.12.23г.; с 15 по 19 марта 2024 г.; с 20.05 по 31.05). В обязательном порядке проводятся профилактические инструктажи.

Совместно с сотрудниками ОГИБДД было проведено 6 ученических линеек (в прошлом году – 2, в позапрошлом – 3). В нынешнем учебном году также проведен 1 родительское собрания с участием представителей ОГИБДД. Радует, что сотрудники службы дорожной безопасности выражают большую заинтересованность в совместной работе и активно в неё включаются.

Ежеквартально проводился мониторинг по ношению световозвращающих элементов на верхней одежде учащимися.

С начала учебного года большое внимание было уделено профилактической работе по безопасности дорожного движения, проведена акция «Внимание - дети!» и «Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях РТ» 20.08.-20.09.2023. Были проведены следующие мероприятия:

- Недели безопасности дорожного движения перед каникулами;
- классные часы «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов», «Сохрани свою жизнь - пристегни ремень безопасности», «Безопасность в быту и в школе» и другие;

- оформлены информационные стенды по ТБ, ПДД и т.д.;
- проведены родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасности движения детей;
- конкурс рисунков среди учеников 7х классов;
- проведены учебные эвакуации учащихся и сотрудников лицея;
- «Всемирный День памяти жертв ДТП»;
- Викторина «Правила дорожного движения»;
- Единые дни безопасности детей на дорогах;
- профилактическая работа по карточкам нарушителей ПДД (у нас в этом году всего одна Стоп-карточка);
- Интернет-олимпиады по ПДД;
- Уроки безопасности.

С начала учебного года большое внимание было уделено профилактической работе по безопасности дорожного движения. С 15 августа по 11 сентября проведена акция «Внимание - дети!» и «Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях РТ. Кроме того были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов», «Сохрани свою жизнь - пристегни ремень безопасности», «Безопасность в быту и в школе» и другие;
- оформлены информационные стенды по ТБ, ПДД и т.д.;
- проведены родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасности движения детей;
- проведены учебные эвакуации учащихся и сотрудников лицея;
- проведены Единые дни безопасности детей на дорогах;
- проведена профилактическая работа по карточкам нарушителей ПДД.

Перед уходом детей на каникулы с обучающимися проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, ПДД, что нашло отражение в журналах классов.

Для того, чтобы сформировать у ребенка стойкие навыки поведения на дороге, во дворе, необходимо использовать разнообразные, интересные формы и методы работы по профилактике ДДТТ. В этом направлении необходимо поработать классным руководителям в следующем году и включить в планы интересные формы работы. Можно использовать материалы портала «САКЛА».

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результативность /достижения</b>	<b>Уровень</b>
Размещение на официальном сайте школы и в сообществе ВКОНТАКТЕ	В течение года	Участие	Лицей
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Участие	лицей

## **Работа с родителями**

В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания Совета лицея, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Здесь необходимо отметить активность родителей всех классов, которые помогают классным руководителям и детям принимать активное участие в школьных мероприятиях. Также в этом году Совет отцов лицея совместно с учителями физкультуры провели большую эстафету для родителей, Кросс Нации 2023, прошли благотворительные акции, помочь СВО и инвалидам. Также в этом году состоялся школьный конкурс «Секреты дружного класса», где родители 1-х классов вместе с детьми представили свои классы.

За этот учебный год проведено 5 родительских собраний, 3 заседания Совета родителей. В следующем году необходимо продолжить активизировать родительскую общественность.

Важным элементом функционирования лицея является **ученическое самоуправление**. В лицее создана детская организация «Алгоритм». Руководство организацией осуществляет школьный Совет старшеклассников (ШСС) во главе с президентом Козарь Полина. В ее подчинении находятся семь министерств и активы классов. Курирует работу школьного самоуправления Гарипова Р.В., педагог-организатор. Работа Совета осуществляется на основе плана работы, который разрабатывается исходя из плана воспитательной работы лицея с учетом инициатив и предложений учащихся. Было проведено 7 заседаний ШСС. Министерством правопорядка проведено четыре рейда по соблюдению школьной формы. По результатам рейда подготовлены справки, сделаны устные замечания в адрес нарушителей.

Основной целью, поставленной на 2023-2024 учебный год, было создание условий для развития у учащихся познавательных, творческих, патриотических, волонтерских способностей; приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления.

Для реализации этих целей ставились задачи:

- совершенствование организаторских способностей учащихся;
- формирование патриотического, гражданского, правового сознания;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите.

Большое значение в воспитательном процессе уделялось организационной деятельности. Было проведено 10 заседаний школьного совета старшеклассников с рассмотрением следующих вопросов: формирование ДОО, выборы президента; планирование министерств; проведение благотворительных акций; проведение традиционных праздников; участие в городских и республиканских, всероссийских конкурсах, акциях; проведение Дней самоуправления и др.

В 2023-2024 учебном году продолжал совершенствоваться волонтерских штаб «Алгоритм».

Детская организация под предводительством президента Козарь Полины с большим энтузиазмом занималась решением поставленных задач, используя творческий подход в организации мероприятий, линеек, конкурсов, дискотек, акций, квестов, рейдов по проверке внешнего вида учащихся.

В этом учебном году была продолжена благотворительная, волонтерская работа. Как никогда учебный год был насыщен проведением акций, квестов, классных часов разного уровня и направлений.

Благотворительная ярмарка «Твори Добро», «Помоги собраться в школу», «День добрых дел» (волонтеры организовали благотворительный сбор вещей и игрушек для детей реабилитационного центра «Надежда»), сбор корма для приюта «Хвостики», выставки поделок «Дары осени», «Открытка для Мамочки», «Новогодняя игрушка»; праздничные концерты ко Дню учителя, «8 Марта»; посвящение в лицеисты, Неделя

спорта, осенний бал «Поэты серебряного века», День неизвестного солдата, организовали мероприятие для 5-х классов «Новый год к нам идет», проект «У войны не женское лицо», организация праздника ко Дню св. Валентина, конкурс косичек «Весёлые косички», организация шахматной зоны.

Классные часы «Экология», «Блокада Ленинграда», «День добрых начинаний» (урок добра на тему «Волонтёры»), Уроки «ВИЧ.СПИД», «Вред электронных сигарет», «Мы выбираем жизнь», «Урок Добра», «Экология», «Блокадный хлеб».

Акции «Осенняя неделя добра», «Ветераны живут рядом» (волонтёры помогли в уборке Сквера Лемаева, навестили ветеранов города), «Добрая Земля» (волонтёры посетили «СОШ N7», провели мастер-класс ученикам первого класса ), «День ЗОЖ», Раздача ленточек в парке «Семья», «С днем рождения РДШ», «Раздельный сбор отходов», «Открытка для мамочки», «28 петель», «Поздравь своего одноклассника», «День космонавтики», «Добрая суббота» Акция «Традиции #МыВместе», «Ветераны живут рядом», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Подари открытку ветеранам», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Молчанием вслух говорим», «Весенняя неделя добра», «Яркий город», «#Добрыйсубботник», «#ДобрыйТатарстан». А также были организованы флешмобы «Мы за ЗОЖ», Квесты «Первая помощь», «Битва за Сталинград». Приняли участие в форумах «Про-добро», «Добрый Татарстан»; в Музикальной интеллектуальной игре «МузКвиз», «Риск.Блокада Ленинграда», Новогодней интеллектуальной квиз-игре, квест «Битва за Сталинград».

Максимальному развитию детей, их познавательных интересов, творческих способностей способствует участие детей и учителей в конкурсах разного уровня: Козарь Полина стала призёром Муниципального конкурса «Вожатый».

## **Профилактика правонарушений**

**Цель:** анализ и выявление социально-психологических проблем учащихся в рамках образовательного процесса МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм».

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Результаты:** получение актуальных данных от педагогического состава, формирование информации в электронном и бумажном носителях по учащимся МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм».

Основная работа велась по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска методом диагностики, наблюдения и опроса;
- работа с учащимися группы риска;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суициdalного поведения;
- взаимодействие с межведомственными организациями.
- работа с детьми с миграционной историей, находящихся на различных зонах контроля.

На учете в ПДН на начало года состояло 7 учеников, на конец года состоит: 5 обучающихся.

На учете в социальной защите на начало года состояло 2 семьи СОП, на конец четверти состоит: 2 семьи СОП. На ведомственном учете было 2 семьи, на конец года – 4 семьи.

На внутришкольном контроле на начало года состояло 9 учащихся, на конец года 2 ученика. На учете в органах опеки и попечительства на начало года – 8 учащихся, на конец года – 10 учащихся. (Приложение 1 зоны).

Всего количество учащихся, состоящих на зонах на начало года составляло – 205 человек, на конец года – 265 учеников.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе:

- составлены планы совместной деятельности с КДН и ЗП, ПДН ОМВД.
- регулярно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, подводит итоги воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение девиантного поведения.
- осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью ОУ, а также за соблюдением норм правопорядка и дисциплины; выявляются трудновоспитуемые учащиеся и родители, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- вовлекаются подростки склонные к правонарушениям, в секции и кружки.
- проводится мониторинг социальных сетей детей группы риска.

Работа по профилактике правонарушений ведется, согласно плана работы лицея.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Профилактические беседы с детьми, родителями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- Проведение межведомственных бесед с органами МВД;
- Участие в родительских собраниях;
- Выезд в семьи, с составлением акта ЖБУ;
- Постоянный учет успеваемости и посещаемости детей группы риска на бумажном и электронных носителях;
- Вовлечение учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- Заседания Совета профилактики.

Создан банк данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; состоящих на разных формах учёта: внутришкольном контроле (ВШК), комиссии по делам несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ПДН), комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП).

№ п/п	Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года	Результат (увеличение, уменьшение, стабильно)
1	Количество учащихся, состоящих на зонах	205	265	увеличилось
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	7	5	уменьшилось
3	Случаи ухода детей из дома	0	2	увеличилось
4	Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти	0	1	увеличилось
5	Количество учащихся, состоящих на ВШК	9	2	уменьшилось
6	Количество социально не защищенных семей -СОП -ведомственный учет	2 2	2 4	стабильно увеличилось

7	Количество детей с миграционной историей - С гражданством - Без гражданства	146 91	140 77	уменьшилось уменьшилось
8	Количество детей находящихся под опекой или попечении	8	10	увеличилось
9	Количество учреждений и организаций, с которыми установлено взаимодействие для решения социальных проблем. (ПДН, КДН, органы опеки, соц. защита, Росток, цент семья и поддержки Забота, Дом дружбы народов, миграционная служба).	8	8	стабильно

### **Профилактические беседы с субъектами профилактики:**

Проведена супервизия совместно с «Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» по учащейся Яркиной Амалии.

Проведены профилактические беседы с учащимися старших классов сотрудниками ПДН.

Проведены 8 Советов Профилактики совместно с сотрудниками ПДН (01.09.2023, 28.09.2023, 23.11.2023, 19.12.2023, 30.01.2024, 19.03.2024, 17.04.2024, 14.05.2024)

Проведены беседы с учащимися и родителями, с составлением протокола бесед (по четвертям).

Профилактические беседы с привлечением сотрудников ПДН на родительских собраниях.

Проведение тематических классных часов.

### **Были организованы и проведены следующие профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями:**

- Мероприятия патриотической направленности и духовно-нравственного воспитания;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Тренинг «Защита от неприятностей» в 6 классах;
- Среди обучающихся 6-7 классов была проведена психолого-педагогическая диагностика по изучению учебной мотивации обучающихся;
- Тренинг «Защита от зависимости» в 8 классах;
- Проверка 9 и 11-го класса по определению «Психологической подготовки обучающихся в 9 и 11 класса итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»
- Беседа с учащимися 7-11 классов по профилактике наркомании и алкоголизма;
- Беседа с учащимися 1-4 классов о правилах гигиены и правильном питании;
- Классными руководителями проводились профилактические классные часы;
- В течение года – индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о вреде наркотических и психотропных средств, различных видах зависимостей;
- На официальном сайте и профилактических стендах ОУ размещены материалы по проведённым за указанный период в ОУ профилактическим мероприятиям.
- Информационные материалы, буклеты, памятки для родителей и обучающихся по профилактике различных направлений, а также телефоны доверия.

### **Успеваемость, посещаемость и занятость учащихся с миграционной историей на конец 2023/24 учебного года**

**Цель:** анализ проведенной работы за 2023/24 учебный год с детьми с миграционной историей, в рамках образовательного процесса МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» на 31.05.2024г.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Результаты:** получение актуальных данных от классных руководителей, формирование информации в электронном и бумажном носителях по каждому ученику, относящегося к данной категории.

### **Проведенная работа**

**11.11.2023г.** Проведение тренинга «Мы разные-мы вместе». С целью формирования у учащихся межличностных отношений, толерантности, доверию друг к другу, стремлению к взаимопомощи, принципам сотрудничества, слаженности коллектива и умению выполнять совместные действия. Приняли участие: 5-ые классы.



**12.12.2023г.** Выступление на вебинаре по теме: «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья».

Приняли участие:

Глибина Лариса Викторовна, директор МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»;

Ахметзянова Эльвира Шагидулловна, заместитель директора по ВР;

Башлай Эльвира Хамзеевна, Научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ

Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в РТ

Клинический психолог;

Хайруллина Сирена Ильгизовна, учитель русского языка и литературы высшей кв. Категории;

Улбутов Дмитрий Иванович, доцент, к.н. , КФУ / Институт международных отношений / Высшая школа международных отношений и мировой истории / Кафедра всеобщей и публичной истории,

Камаева Ольга Викторовна. Координатор психосоциальной поддержки ТРО РКК (Российский Красный Крест).



**14.12.2023г.** Проведение родительского собрания в формате круглого стола для семей с миграционной историей. В мероприятии участвовали родители с миграционной историей, представители духовенства, республиканского центра психологической поддержки, руководители национальных объединений Таджикистана и Узбекистана и представители органов исполнительной власти.

На собрании были озвучены и обсуждены актуальные вопросы социализации и образования детей-мигрантов, был обмен мнениями и получены полезные рекомендации от специалистов различных ведомств.

Приняли участие:

Петров Вячеслав Сергеевич, зам.начальника отдела полиции общественного порядка ОМВД РФ по Пестречинскому району,

Алехина Елена Александровна, педагог-психолог, ГАОУ ЦППРК “Росток”,

Ирек Зиганшин, Хазрат, Имам мечети Алтаным Габдрахим Утыз имени ДУМ РТ,

Нерей Ярослав Петрушеников, Казанская епархия комиссия по вопросам семьи,

Каримов Миролишер Хавлон углу, Зам.председателя НКА Узбеев РТ по вопросам культуры и спорта,

Джонбеков Мироли Бачабекович, Зам.председателя НКА Таджиков РТ.



**01.02.2024 года** состоялся Республиканский методический вебинар на тему: «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми –мигрантами: профилактика и предотвращение низких образовательных результатов».

Выступающими были озвучены следующие темы:

Тема	Ответственный
Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации	Глибина Лариса Викторовна, директор МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
Работа с детьми мигрантов в образовательных организациях	Башлай Эльвира Хамзеевна, Научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения ГАОУ ДПО ИРО РТ Общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в РТ Клинический психолог
Организация работы общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих или не владеющих русским языком, через урочную, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	Сизова Татьяна Ивановна, руководитель Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Психолого-педагогическая работа с детьми мигрантами: алгоритм приема и сопровождения	Мезитова Гульнара Амировна Педагог-психолог
Обучение детей-мигрантов русскому языку через проектную деятельность.	Насыбуллина Алсу Абдуловна, учитель родного языка высшей кв. категории

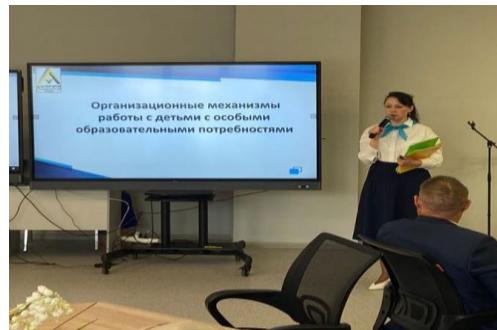
Теоретические основы обучения русскому языку как неродному (из опыта работы)	Трифонова Дарья Валерьевна, учитель русского языка и литературы первой кв. категории
Методические особенности обучения младших школьников русскому языку как неродному (из опыта работы)	Гафурова Гульнаز Ярашевна, учитель начальных классов высшей кв. категории
Учебно-методические комплексы и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе обучения детей – инофонов русскому языку	Хайруллина Сирина Ильгизовна, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории
Сложности при обучении детей- инофонов английскому языку и пути их преодоления	Зарипова Алсу Рифатовна, учитель английского языка первой кв. категории
Роль классного руководителя в педагогическом сопровождении детей-мигрантов (наставничество)	Гадальшина Юлия Рафисовна, учитель истории и обществознания
«Открытый микрофон». Подведение итогов (Обмен мнениями)	Ахметзянова Эльвира Шагидулловна, заместитель директора по ВР

**15.04.2024 года** Ахметзянова Эльвира Шагидулловна - заместитель директора по воспитательной работе и Мезитова Гульнара Амировна - координатор по работе с детьми-мигрантами МБОУ "Технологический лицей "Алгоритм" выступили в ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы" с темой: "Профилактика и предотвращение низких образовательных результатов у детей с миграционной историей". Мероприятие прошло в рамках круглого стола по вопросам адаптации и социализации иностранных несовершеннолетних граждан в образовательной среде Республики Татарстан. При участии "Центра мониторинга межнациональных и межконфессиональных отношений в РТ" с которыми наметили дальнейшее сотрудничество.



**В Казани 25 апреля** в «Татарском государственном театре драмы и комедии имени Карима Тинчурина» состоялся гастрольный концерт Государственного симфонического оркестра Исполнительного аппарата Президента Республики Таджикистана. В сопровождении педагогов Ахметзяновой Эльвиры Шагидулловны, Абдурасоловой Луизы Анваровны, Мезитовой Гульнары Амировны, дети - инофоны из 6А класса, посетили данное мероприятие.

**17.05.2024 года состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления».**



## **Одной из тем секции «Организационные механизмы работы с детьми с особыми образовательными потребностями стала: «Инновационная площадка: Реализация социально-образовательного проекта "Из инофона в билингвы"».**

В течение года проводилась диагностика на уровень владения русским языком: входная (7 ноября), промежуточная (3 февраля), итоговая (18 мая)

Проводила учитель русского языка и литературы с миграционной историей Абдурасулова Луиза Анваровна, согласно расписанию.

В результате диагностики выявлены дети с низким уровнем на владения русским языком.

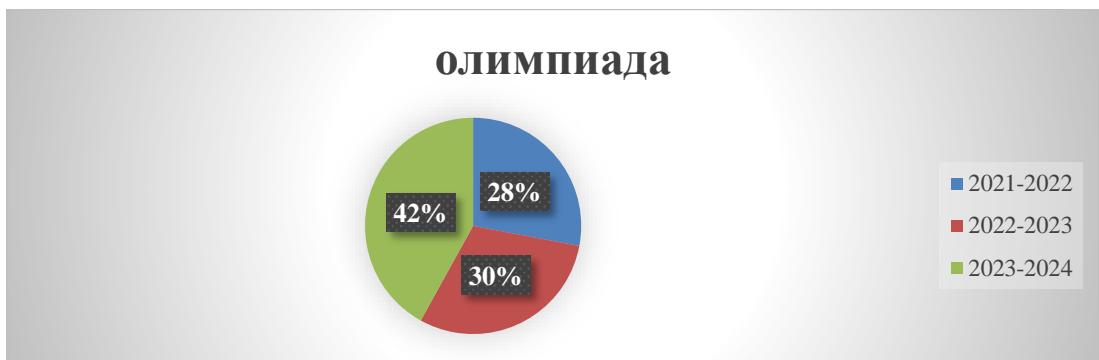
### **Анализ по организации работы с одаренными учащимися за 2023-2024 учебный год**

В лицее большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в лицее, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

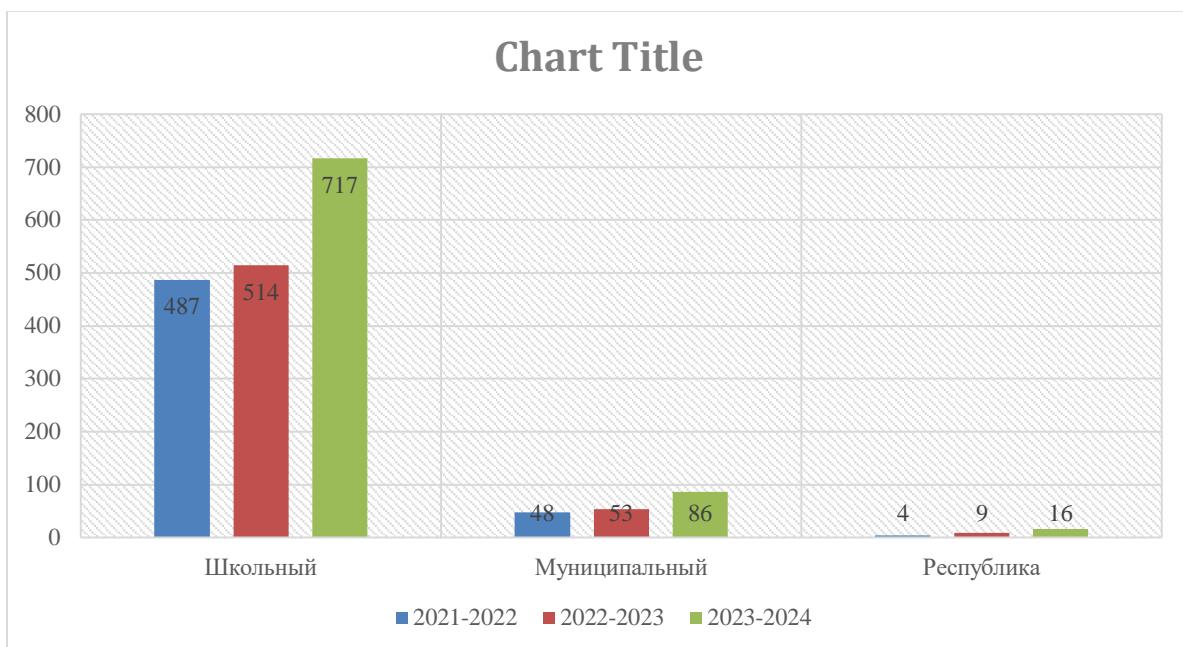
В лицее сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов были направлены на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Педагоги выбирали такие формы обучения, при которых гибко и вариативно использовались разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко использовались аудио, видео и компьютерная техника.

Среди общешкольных мероприятий приоритетными являлись внеурочная деятельность, кружковая работа; проведение предметных декад; олимпиады.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. В текущем учебном году на школьном этапе предметных олимпиад, который состоялся в сентябре-октябре 2023 года, приняло участие более 700 учащихся (в 2021году – 487, в 2022- 2023- 514 ) по 21 предмету



**Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**



За 2023-2024 учебный год есть победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали

<b>Обществознание</b>					
Школа	Класс	№	ФИО ученика	ФИО учителя	Победитель или призер, участник
Лицей «Алгоритм»	10		Семенова Наталья Ярославовна	Воинская Хабибаон Махмудовна	призер
<b>Литература</b>					
	11		Щепотина Екатерина Евгеньевна победитель	Усмаева Светлана Миннигуловна	призер
	7		Заболотских Кирилл Александрович	Хайруллина Сирина Ильгизовна	победитель
<b>Английский Язык</b>					
	8		Салаева Зарина Алишеровна	Ахмитвалиева Гузель Раухатовна	призер
	8		Корнилина София Евгеньевна	Хайрутдинова Разиня Ильфатовна	призер

	7		Гузаиров Карим Раилевич	Зарипова Алсу Рифатовна	победитель
	7		Адиев Эмиль Расилевич	Пирванаева Ира Амруллаевна	призер
<b>История</b>					
	9		Сиразиев Данил Айтуганович	Воинская Хабибаxon Махмудовна	призер
	10		Зиннатуллин Рузаль Ленарович	Воинская Хабибаxon Махмудовна	победитель
<b>Физика</b>					
	8		Лукьянченко Богдан Артурович призер	Галеева Земфира Гаригатовна	призер
<b>География</b>					
	10		Зиннатуллин Рузаль Ленарович победитель	Гайсин Рамиль Илгизарович	победитель
	7		Гареев Артур Ильшатович победитель	Гайсин Рамиль Илгизарович	призер
	7		Адиев Эмиль Расилевич призер	Гайсин Рамиль Илгизарович	победитель
<b>Экология</b>					
	10		Зиннатуллин Рузаль Ленарович	Гатауллина Раиля Исхандаровна	победитель
<b>Химия</b>					
	8		Вельш Вадим Александрович	Вагапова Милена Анатольевна	призер

Салахова Зарина ученица 8 «Э» класса стала призером ВОШ Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу».

За 2023-2024 учебный год есть следующие достижения в предметных конкурсах различного уровня:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат участия	Ф.И. участника, класс, ОО, руководитель
1.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом	Фурман Михаил, ученик 6И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хайруллина Сирина Ильгизовна
2.	Районная НПК «Технологический лидер»	Сертификат участника	Филиппов Александр, ученик 6И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Габдулхаликова Вероника Геннадьевна
3.	VII Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Сертификат участника	Рахимуллин Камиль, ученик 6И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Габдулхаликова Вероника Геннадьевна
4.	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Диплом победителя	Лукин Степан, ученик 6И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Лукина Светлана Алексеевна
5.	РОЦ «Эрудит» математика	Сертификат участника	Хайриев Искандер, ученик 6И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Габдулхаликова Вероника Геннадьевна
6.	РОЦ «Эрудит» русский язык	Диплом призера	Марданшин Динар, ученик 6И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Хайруллина Сирена Ильгизовна
7.	Всероссийский конкурс талантов «Время творчества -2024»	Диплом 3 степени	Минуллина Амина, ученица 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Дробышева Виктория Николаевна
8.	Всероссийском конкурсе "STAR" г. Казань	Лауреат II степени в номинации "Эстрадный вокал"	Минуллина Амина, ученица 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Дробышева Виктория Николаевна
9.	Региональные соревнования по спортивной акробатике	Диплом 2 место	Гафиева Азалия ученица 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Регина Владимировна
10.	Турнир г.Казани по греко-римской борьбе среди юношей до 9 лет в весовой категории 21кг	Диплом 2 место	Халилов Ризван, ученик 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководители: Зайнуллин Тимур Рафисович, Камалов Раиль Ильдарович
11.	РОЦ «Математический марафон»	Диплом призёра	Гафиева Азалия ученица 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гиниятуллова Гузель Энверовна
12.	РОЦ «Математический марафон»	Диплом призёра	Халилов Ризван, ученик 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гиниятуллова Гузель Энверовна
13.	Фестиваль уличного и современного танца «Иди танцуй», г.Казань	Диплом 1 место	Давлетшина Сафия, ученица 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Заббарова Регина Геннадьевна
14.	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Диплом победителя в номинации «Я исследователь»	Одинцов Эмиль, ученик 1П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гиниятуллова Гузель Энверовна
15.	Роц «Математический марафон»	диплом призёра	Хисамиева Альмир, ученик 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнэтдинова Алия Монировна
16.	Республиканский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Диплом победителя	Бикмухаметова Ясмина, ученица 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнэтдинова Алия Монировна
17.	НПК технологический лидер	Диплом призёра	Зарипов Карим, ученик 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнэтдинова Алия Монировна
18.	Роц «Математический марафон»	диплом призёра	Хисамиева Альмир, ученик 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм»

			Руководитель: Зайнетдинова Алия Монировна
19	Республиканский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Диплом победителя	Бикмухаметова Ясмина, ученица 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнетдинова Алия Монировна
20	НПК технологический лидер	Диплом призёра	Зарипов Карим, ученик 1Ф класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зайнетдинова Алия Монировна
21	РОЦ «Эверест» математика	Диплом призера	Ахмеров Айрат, ученик 3М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
22	РОЦ «Эверест» математика РОЦ «Математический марафон»	Диплом призера Диплом победителя	Ахмедзянова Риана, ученица 3М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
23	РОЦ «Эверест» математика РОЦ «Эверест» окружающий мир	Диплом победителя Диплом призера	Еремин Николай, ученик 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
24	Республиканский конкурс «ЭКО 2024.Моя планета»	диплом 1 степени	Исхакова Алиса, ученик 3М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
25	Республиканский конкурс «ЭКО 2024.Моя планета»	диплом 1 степени	Исхакова Алина, ученик 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
26	РОЦ «Эверест» математика	Диплом призера	Гиззатуллин Аяз, ученик 3М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
27	РОЦ «Эверест» математика	Диплом победителя	Салахутдинов Тимур, ученик 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
28	РОЦ «Эверест» математика	Диплом победителя	Минкина Азалия, ученица 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
29	РОЦ «Эверест» окружающий мир	Диплом призера	Жильцова Амелия, ученица 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
30	РОЦ «Эверест» окружающий мир  РОЦ «Секрет письма» РОЦ «Математический марафон»	Диплом призера  диплом победителя  диплом победителя	Дымкина Ульяна, ученица 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна
31	Портал «Совушка» международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом I степени	Низаметдинов Карим, ученик 2М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Жданова Лилия Василовна

32	Муниципальный этап олимпиады по физике ВОШ	Диплом призера	Лукьянченко Богдан Артурович, ученик 8И класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Галеева Земфира Заригатовна
33	Международный вокальный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-птица России»-	Лауреат 2 степени	Пронина Мария 3Д Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
34	III Международный вокальный конкурс-фестиваль «БАЛАЧАК»-	Лауреат 3 степени	Пронина Мария 3Д Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
35	IX Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	Лауреат 3 степени	Фадеева Лиана 6Г Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
36	IX Международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»	Лауреат 3 степени	Зайнуллина Диляра 11А Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
37	II Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается»-	Лауреат 2 степени	Вок.анс. «Задоринки» Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
38	II Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается»-	Лауреат 2 степени	Галимуллина Ясмина 3Э Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
39	Всероссийский фестиваль-конкурс традиции и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»-	Лауреат 2 степени	Фараджева Айдан 3Э Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
40	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»-	Лауреат 2 степени	Зайнуллина Диляра 11А Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
41	XXII Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина «БИКАФЕСТ»	Лауреат 2 степени	Зайнуллина Диляра 11А Рук.Уразаева Ляйсан Камиловна
42	РОЦ «Секрет письма»	Диплом призера	Гумирова Азалия, ученица 2Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Баринов Матвей Михайлович
43	РОЦ «Математический марафон»	Диплом призера	Гумирова Азалия, ученица 2Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Баринов Матвей Михайлович
44	РОЦ «Эверест-математика»	Диплом победителя	Русинов Роман, ученик 2Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Баринов Матвей Михайлович
45	РОЦ «Эверест-математика»	Диплом победителя	Гиниятуллина Дина, ученица 2Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Баринов Матвей Михайлович
46	РОЦ «Эверест-математика»	Диплом победителя	Шамсутдинова Алина, ученица 2 Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Баринов Матвей Михайлович

<b>47</b>	РОЦ «Эрудит-математика»	Диплом призера	Гумирова Азалия, ученица 2Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Баринов Матвей Михайлович
<b>48</b>	РОЦ «Учу английский»	Диплом победителя	Русинов Роман, ученик 2Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Ахмерова Альбина Рафаилевна
<b>49</b>	XV Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория »	Лауреат III степени	ученица 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Вагапова Мадина Руководитель: Бамм Резеда Рамилевна
<b>50</b>	Международный конкурс «Юный математик»	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>51</b>	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>52</b>	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по математике	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>53</b>	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>54</b>	Всероссийская олимпиада по математике	Диплом II степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>55</b>	Всероссийская олимпиада «Буковкин» по математике	Диплом I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>56</b>	РОЦ «Математический марафон»	Диплом победителя	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>57</b>	РОЦ «Математический марафон»	Диплом призера	ученица 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Садекова Сюмбель Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>58</b>	РОЦ «ЛИМОН»	Диплом призера	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Ямальдинов Руслан Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
	РОЦ «Математический марафон»	Диплом призера	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Ямальдинов Руслан Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>59</b>	РОЦ «Эверест» по окружающему миру	Сертификат участника	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Ямальдинов Руслан Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
<b>60</b>	РОЦ «Эверест» по математике	Сертификат участника	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Ямальдинов Руслан

			Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
61	РОЦ «Эверест» по математике	Сертификат участника	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Шайхиев Роберт Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
62	РОЦ «Секрет письма»	Статус участника	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Галимзянов Азамат Руководитель: Газизуллина Рания Мунировна
63	Открытый чемпионат г. Казани по Рэйсинин рю Айкидзюцу Раздел: Айкисумо	Грамота I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп
64	Открытый чемпионат г. Казани по Рэйсинин рю Айкидзюцу Раздел: Айсидзюцу	Грамота I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп
65	Открытый чемпионат г. Казани по Рэйсинин рю Айкидзюцу Раздел: бой на посохе	Грамота I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп
66	Открытый чемпионат г. Казани по Рэйсинин рю Айкидзюцу Раздел: бой на мечах	Грамота I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп
67	Открытый чемпионат г. Казани по Рэйсинин рю Айкидзюцу Раздел: стрельба из лука	Грамота III степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп
68	Открытый чемпионат г. Казани по Рэйсинин рю Айкидзюцу Раздел: борьба в партере	Грамота I степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Богатов Филипп
69	Турнир г. Казани по греко-римской борьбе	Грамота III степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Закиров Данир
70	Турнир г. Казани по греко-римской борьбе	Грамота III степени	ученик 1Н класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Мифтахов Аскар
71	Республиканская олимпиада по математике «Секрет Письма»	Диплом победителя	Лазарева Ксения, ученик 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
72	Республиканская олимпиада по русскому языку «Живое Слово»	Диплом Призера	Музафарова Азалия, ученик 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
73	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом призера	Шипилова Арина, ученица 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна
74	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом призера	Закиров Камиль, ученик 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Зуева Дарья Вадимовна

75	Республиканская олимпиада по русскому языку «Живое Слово»	Диплом Призера	Сорокин Захар, ученик 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
76	Республиканская олимпиада по русскому языку «Живое Слово»	Диплом Призера	Новиков Родион, ученик 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
77	Республиканский конкурс рисунков «Фенологические изменения в природе»	Диплом победителя	Зарипова Радмира, ученица 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
78	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Диплом Призера	Старкова Альбина, ученица 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
79	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» по математике	Диплом победителя	Осъкина София, ученица 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
80	Республиканская олимпиада по математике «Секрет Письма»	Диплом победителя	Дудкина Полина, ученица 2Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
81	Республиканская олимпиада по русскому языку «Живое Слово»	Диплом Победителя	Сайдов Мехродж, ученик 4Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
82	Республиканская олимпиада по русскому языку «Живое Слово»	Диплом Призера	Любимова Лаура ученица 4Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
83	Республиканская олимпиада по русскому языку «Живое Слово»	Диплом Победителя	Галанина Дарья ученица 4 Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
84	Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	Диплом 3 степени	Исхаков Ратмир, ученик 4Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
85	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Диплом победителя	Исакова Эльвира ученица 4Б класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Зуева Дарья Вадимовна
86	XXII Международной молодёжной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Диплом II степени	Замалтдинова Алина, ученица 9Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Девятеева Раиля Анваровна
87	IX Международной научно-исследовательской конференции проектных работ обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения”	Диплом I степени	Замалтдинова Алина, ученица 9Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Девятеева Раиля Анваровна
88	V Зональная научно-практическая конференция « Сердцем прикоснитесь к подвигу»	Диплом I степени	Замалтдинова Алина, ученица 9Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Раиля Анваровна

89	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Грамота	Абдуллина Сания, ученица 5Д класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Девятеева Раиля Анваровна
90	Республиканская конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Ожерелья Маскары»	Диплом, 2 место, от 16.11.2023 г. Секция «Моя малая родина»	Лукашенко Дарья, ученица 8Э класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Лилия Рафисовна
91	Республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Диплом 2 степени Направление «ЭКОмастерская»	Фаляхутдинова Эльвина, ученица 7А класса МБОУ «Лицей Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Лилия Рафисовна
92	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Грамота призера	Исхакова Айсылу, ученица 8Э класса МБОУ «Лицей Алгоритм» Руководитель: Фаляхутдинова Лилия Рафисовна
93	Республиканский конкурс видеороликов на иностранном языке «Их именами названы улицы...»	Диплом 1 степени	Ахметзянов Раяз, ученик 8Э класса МБОУ «Лицей Алгоритм» Руководитель: Ахмитвалеева Гузель Раухатовна, Хайрутдинова Разина Ильфатовна
94	Республиканская олимпиада школьников «Путь к Олимпу» на английском языке	Диплом призера заключительного этапа	Салаева Зарина, ученица 8Э класса МБОУ «Лицей Алгоритм» Руководитель: Ахмитвалеева Гузель Раухатовна, Хайрутдинова Разина Ильфатовна
95	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 место	<b>Зиганшина Зарина</b> -1 класс Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснудинов Р.Ш.
96	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 место	<b>Сайфуллин Артемий</b> -1 класс Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснудинов Р.Ш
97	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Коллер Арина</b> – 2 т класс Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснудинов Р.Ш
98	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Макаров Максим</b> - 2 класс Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснудинов Р.Ш
99	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Исхакова Алиса</b> – 3 класс Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснудинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню	2 место	<b>Гаврилов Семен</b> – 3 класс Групповые занятия с инструктором

	Победы в Великой Отечественной войне		Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Шарафутдинов Алим</b> – 4 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Ентураев Тимур</b> – 6 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место	<b>Садеков Тимур</b> – 6 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 место	<b>Миронов Даниил</b> – 6 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место	<b>Бандукова Лия</b> – 6 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место	<b>Зиганшина Аида</b> – 7 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 место	<b>Муратов Мурат</b> – 6 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Панченко Руслан</b> – 7 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
10	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 место	<b>Шагиев Амир</b> – 8 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
11	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Бакрадзе Эльдар</b> -10 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
11	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 место	<b>Барышев Захар</b> -10 класс  Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш

11	Открытый республиканский турнир по плаванию «Супер спринт» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место	<b>Корень Данил -9 класс</b> Групповые занятия с инструктором Руководитель Айзатуллов А.Ф., Хуснутдинов Р.Ш
11	Международный конкурс театрального искусства «ART Victory» г. Москва	Диплом I степени	Театральный коллектив Bright Sparks, МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямовна
11	Всероссийский конкурс музыкальной драмы на иностранных языках «Little Broadway» г.Санкт-Петербург	Призёр (лауреат)	Исхакова Алиса 3М Фараджева Айдан 3Э Залялиев Азамат 2 П Романенко Никита 3Г Костова Стефания 2Э Галиева Зарина 3Э Харитонова Алиса 3Э Айдарова Анна 3М Пенкрант Кирилл 3Г Тукмакова Амалия 3А Тукмакова Эмилия 3А Файзуллин Карим 3И МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямовна
11	Осенняя олимпиада по английскому языку Winkid ФГАОУ ВО«Казанский(Приволжский)Федеральный Университет»	Диплом победителя	Залялиев Азамат, ученик 2 П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Залялиева Айсылу Аглямовна
11	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» РОЦ	Диплом победителя	Зиганшин Искандер, ученик 3Э класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Залялиева Айсылу Аглямовна
11	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» РОЦ	Диплом призёра	Фасхутдинов Амир, ученик 3Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Залялиева Айсылу Аглямовна
11	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» РОЦ	Диплом призёра	Евсюков Марк, ученик 3К класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Залялиева Айсылу Аглямовна
11	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Диплом победителя	Фасхутдинов Амир, ученик Г класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Залялиева Айсылу Аглямовна
12	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Диплом призёра	Яруллин Булат, ученик 4А класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель Залялиева Айсылу Аглямовна
12	Муниципальный этап олимпиады по литературе ВОШ	Диплом призёра	Щепотина Екатерина Евгеньевна, ученица 11Э класса МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель Усмаева С.М.

12	Республиканский этап олимпиады по литературе ВОШ	Сертификат участника	Щепотина Екатерина Евгеньевна, ученица 11Э класса МБОУ «Лицей «Алгоритм». Руководитель: Усмаева С.М.
12	Международный конкурс – фестиваль «Илнамият»	Диплом II степени	Мингазова Ралина, ученица 3Э класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
12	Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом победителя	Мингазова Ралина, ученица 3Э класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
12	РОЦ «Учу татарский»	Диплом 3 степени Номинация «Конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям Ч. Айтматова	Сафина Марьям, ученица 3М класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Минсадыкова Гузель Наилевна
12	Международный конкурс языкоzнание для всех «Русский медвежонок» 2024г.	Диплом 3 степени	Шуварова Анастасия 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
12	Международный конкурс по экологии «Экология России». 26.10.2023г.	Диплом 3 степени	Жданов Юрий, 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
12	Международный конкурс по экологии «Экология России». 26.10.2023г.	Диплом 3 степени	Казеев Сергей, 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
12	Всероссийский конкурс «Надежды России» «9 мая», номинация подарок ветерану» 10.05.2024г.	Диплом 1 степени	Пронина Мария 3 д класс, Технологический лицей «Алгоритм» руководитель Чернова Т.Ю.
13	Всероссийский конкурс «Гордость России» «9 мая», номинация подарок ветерану» 09.05.2024г.	Диплом 1 степени	Шакиров Сулейман3 д класс, Технологический лицей «Алгоритм» Руководитель Чернова Т.Ю.
13	Республиканский конкурс «Я и красная книга» в номинации «По страницам Красной книги»	Диплом 3 степени	Шуварова А. 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
13	Республиканский конкурс «Я и красная книга» в номинации «Рисунки»	Диплом 3 степени	Шарафутдинов Амир. 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм»
13	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 класс «Эверест»	Диплом призера	Шуварова А. 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
13	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников «Я – исследователь» на базе МБОУ «Пестречинская СОШ №2»	Призер	Фролов Ростислав 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм»

13	Районный конкурс исследовательских работ среди младших школьников «Я – исследователь» на базе МБОУ «Пестречинская СОШ №2»	Победитель	Шуварова Анастасия 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
13	Районная научно - практическая конференция «Технологический лидер» в номинации «Я-исследователь» на базе Технологического лицей «Алгоритм»	Сертификат участника	Шуварова А. 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
13	Районная научно - практическая конференция «Технологический лидер» в номинации «Я-исследователь» на базе Технологического лицей «Алгоритм»	Сертификат участника	Шарафутдинов Амир 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
13	Районная научно - практическая конференция «Технологический лидер» в номинации «Я-исследователь» на базе Технологического лицей «Алгоритм»	Сертификат участника	Фролов Ростислав. 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
13	Школьный конкурс стихотворений «О Родине, о мужестве, о славе».	Диплом призера	Шарафутдинов Амир, 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм» Учитель Чернова Т.Ю.
14	Школьный конкурс стихотворений «О Родине, о мужестве, о славе».	Диплом призера	Лукина Регина, 3д класс. Технологический лицей «Алгоритм»
14	III Республикаанская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Грамота, 3 место	Котова Алина, ученица 9В класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гадальшина Ю.Р.
14	НПК «Технолидер»	Грамота, 2 место	Габитова Эмилия, Мухаметова Ясмина ученицы 8П класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Гадальшина Ю.Р.
14	III -Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого», номинация «Экопросвещение»	Специальный приз	Насыпов Радель, ученик 5 «П» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Вагапова.М.А.
14	<u>XIV открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»</u>	Диплом 3 место Номинация «Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов РТ»	ученик 10 «Т» класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Демьянов Валерий Руководитель: Вагапова М.А.
14	<u>XIV открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»</u>	Диплом 3 степени Номинация «Агроэкология»	Баймухаметова Элина, ученица 10А класса МБОУ «Лицей «Алгоритм» Руководитель: Вагапова М.А.

<b>14</b>	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»	Диплом 3 степени номинация «Социальный плакат»	Александрова Карина 8Б класс МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» Руководитель: Вагапова М.А.
<b>14</b>	Открытый экологический форум «От экологического образования- к экологической культуре»	Диплом Победителя Номинация: За большой вклад в природоохранные и благотворительные акции	Баймухаметова Элина 10А класс МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» Руководитель: Вагапова М.А.
<b>14</b>	Открытый экологический форум «От экологического образования- к экологической культуре»	Диплом Победителя Номинация: Эколог-исследователь	Демьянов Валерий 10Т класс МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» Руководитель: Вагапова М.А.
<b>14</b>	Интеллектуальный турнир по экологии, в рамках проекта «Экокультура»	Диплом 2 место Молодёжное экологическое движение	Команда «Алгоритм» Руководитель: Вагапова М.А.
<b>15</b>	Районная НПК «Технологический лидер»	Призёр	Баймухаметова Элина 10А класс Руководитель :Вагапова М.А. МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»
<b>15</b>	Международная природоохранная акция «Марш парков»	Грамота 2 место Номинация: игра «Знакомься, Заповедник!»	6-Б класс клуб «Заповедные объясняшки» МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» Руководитель: Вагапова М.А.

Работа с одаренными детьми велась в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, онлайн-олимпиадах и конкурсах, предметных неделях, проектной, исследовательской деятельности.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работали над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучамыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно велась по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировали школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагала практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделялось развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения (ежегодно «Живая классика»)

Учителя лицея выбирали такие формы обучения, при которых гибко и вариативно использовались разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Использовались аудио, видео и компьютерная техника.

## **Выводы:**

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными высокомотивированными обучающимися.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Руководителям ШМО продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием одаренных детей
- Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к предметных олимпиадам, конкурсам, конференциям, фестивалям;
- Активизировать работу с учащимися для достижения результатов во всероссийских, региональных и международных олимпиадах и конкурсах; продолжить работу с одаренными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода.
- Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

## **Анализ по профориентационной работе за 2023-2024 учебный год**

Организация профориентационной работы в лицее является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдались следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 2 по 9 класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь лицея, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В лицее отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Созданная в лицее система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже во 2 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

## **Профориентационная работа в школе включает три этапа:**

**1 этап – начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых профориентационных онлайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры. В 2023-2024 учебном году в 2-4 классе были организованы внеурочные занятия – «Тропинка в мир профессий».

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают объединения дополнительного образования, могут развивать свои творческие способности через обучение в объединениях декоративно-прикладного творчества.

**На 2 этапе – 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, так же продолжаются просмотры открытых профориентационных он-лайн уроков. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащиеся 5-7 классов в ходе классных часов знакомились с миром профессий. Так же, как и в начальных классах, ученики данных классов могут выбрать для себя подходящие занятия в объединениях дополнительного образования.

**На 3 этапе – 8-11 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В 2023-2024 учебном году в 8-11 классе были организованы внеурочные занятия «Мир профессии»,

Используются различные формы работы с учащимися данной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В ходе работы в 8-11 классе было проведено профориентационное тестирование, направленное на отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий.

В течение года учащиеся 8-11 классов были участниками открытых профориентационных мероприятий «Билет в будущее»

В рамках сетевого взаимодействия старшеклассники лицея регулярно выезжают на экскурсию в средние и высшие учебные заведения. Третий год подряд мы сотрудничаем с Казанским энерго колледжем, где дети знакомятся с электромонтажными работами в профориентационном лагере «Soft skills».

Впервые приняли участие в Республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2024». Компетенция «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

Ученик 8И класса Исламов Айнур занял 1 место!



Второй год подряд специалисты Техникума художественных народных промыслов готовили наших учеников к участию в Республиканском Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Ремесленная керамика»



Доронина Яна -2 место (выход на российский этап).

Ширяева Кира – 3 место

Оськина Эльвина - 4 место

Хуснутдинова Инзила - 6 место

В этом году мы начали сотрудничество с Казанским кооперативным университетом. Совместно с ними прияли участие в Республиканском Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Поварское дело».

Ученик 8 «И» класса Зарипов Арслан выступил достойно. Занял почетное 4 место!



В этом учебном году мы также заключили договор о сетевом взаимодействии с Казанским Инновационным Университетом.

В нашем лицее в этом году открыты 4 психолого-педагогических класса, на базе 5,8 и 10 классов.

Между лицеем Алгоритм и Казанским Федеральным Университетом заключен договор о сетевом взаимодействии. Мы очень плодотворно работали в этом году. Наши ученики 10 п класса 2 раза в месяц посещали занятия по педпрактикуму в КФУ. На базе нашего лицея прошел первый слет педагогических классов.

Педклассы – растим кадры для себя!



Важно отметить, что к профориентационной работе были привлечены и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они вместе со всеми просматривали онлайн уроки, участвовали в тестированиях и имели возможность посещать занятия внеурочной деятельности.

Важным звеном в профориентационной работе лицея являлась работа с родителями. Родители обычно принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и

определения путей образования представляли трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 и 9 классах, во время индивидуальных консультаций-классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течении года были организованы встречи на базе лицея и выезды на экскурсию:

- Встреча с представителями КНИТУ (на базе лицея.)
- Встреча с представителями ГАПОУ Казанский энергетический колледж
- Встреча-беседа с представителями фестиваля иностранных языков (Камерун и Замбезия)
- Выезд в КГАСУ9-11 классов
- Экскурсия в поликлинику для профильных биохим классов.
- Выезд в планетарий КФУ
- Экскурсия в Татарский государственный театр кукол «Экият» на тему «Закулисье»
- Выезд в КФУ на слет Педагогических классов.(встреча-круглый стол педклассов на базе Педагогического института КФУ)
- В рамках социального партнёрства „школа-детский сад,, дети педагогического класса лицея „алгоритм,, посетили детский сад „золотая рыбка,. Провели с детьми игру и мастер класс по лепке. Дети остались очень довольны!
- В рамках проекта "билет в будущее" 7 «г» класс посетил "лабораторию будущего". Ребята прошли инновационно-интеллектуальную игру, где им предстояло построить свой инновационный город и составить бизнес план для своего дела
- НПК “Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся, современное состояние и перспективы развития”
- В рамках профориентации и по проекту "Билет в будущее" 7Д класс посетил инновационную игру "Лаборатория будущего". Ребята с увлечением проходили этапы игры, восстанавливая потерянные фрагменты. Итогом плодотворной работы стал воссозданный агрокомплекс эко-город.
- В рамках профориентационной работы В лицее прошли Открытые заповедные уроки! К нам в гости приехали представители Волжско-Камского заповедника. На мероприятии ребята узнали, где находится заповедник и какую ценность несет он, его историю создания и развития. Также лицеисты посмотрели видео про представителей фауны заповедника. Ребята узнали, что орнитологи наблюдают за птицами с помощью видеокамер. Орлана-белохвоста можно назвать брендом Саралинского участка Волжско-Камского природного биосферного заповедника.
- Встреча с представителями КИУ им В.Г. Тимирясова( на базе лицея.)
- Встреча с представителями УФСИН России по РТ
- Встреча-беседа с представителями фестиваля иностранных языков из Лингвистического центра LLC. (Камерун и Замбезия)
- Выезд в РУК Казанский кооперативный техникум
- Мастер –класс по кондитерскому делу в Казанском кооперативном техникуме
- Выезд в предприятие «Вкусно и точка»
- Выезд в ГАПОУ Казанский энергетический колледж на чемпионат Профессионалы.
- Выезд 10-х классов в Казанский Инновационный Университет им В.Г. Тимирясова
- Встреча 8-10 классов с психологом из Центра занятости Пестречинского района.
- Участие в Региональном этапе Чемпионата Профессионалы. Юниоры. «Поварское дело»
- Участие в Региональном этапе Чемпионате Профессионалы. Юниоры. «Ремесленная керамика»
- Участие в Республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс 2024». Компетенция «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

**Выводы:**

В результате проводимой профориентационной работы в лицее учащиеся научились понятиям:

- что значит роль трудовой деятельности в жизни человека;
- как влияют технологические процессы и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- владеют способами познавательной деятельности:
- сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий на основе наблюдений;
- оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей;
- планировать свою деятельность и контролировать ее;
- соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с материалами, инструментами, электроприборами.

Система профориентационной работы в лицее развивает следующие компетенции:

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;
- произвольность поведения;
- умение работать с различными источниками информации;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;
- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- иметь представление о мире профессий;
- понимать роль труда в жизни человека и общества;
- проявлять добросовестное отношение к труду;
- знать свои склонности и способности;
- проявлять интерес к будущей профессии

В решении задач модернизации образования очень важно развитие склонностей, способностей, интересов, профессионального самоопределения детей, которое должно в полной мере осуществляться на протяжении всего обучения ребенка в школе

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год.**

1.Учителям-предметникам и классным руководителям 1-11 классов осуществлять преемственность в работе по профессиональной ориентации школьника, взаимодействие педагогов и учителей младшего, среднего, старшего звена;  
2.Классным руководителям организовать экскурсии на предприятия

3.Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся

**Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, необходимо поставить следующую цель: привлечение педагогов и учащихся к сотрудничеству.**

**Задачи:**

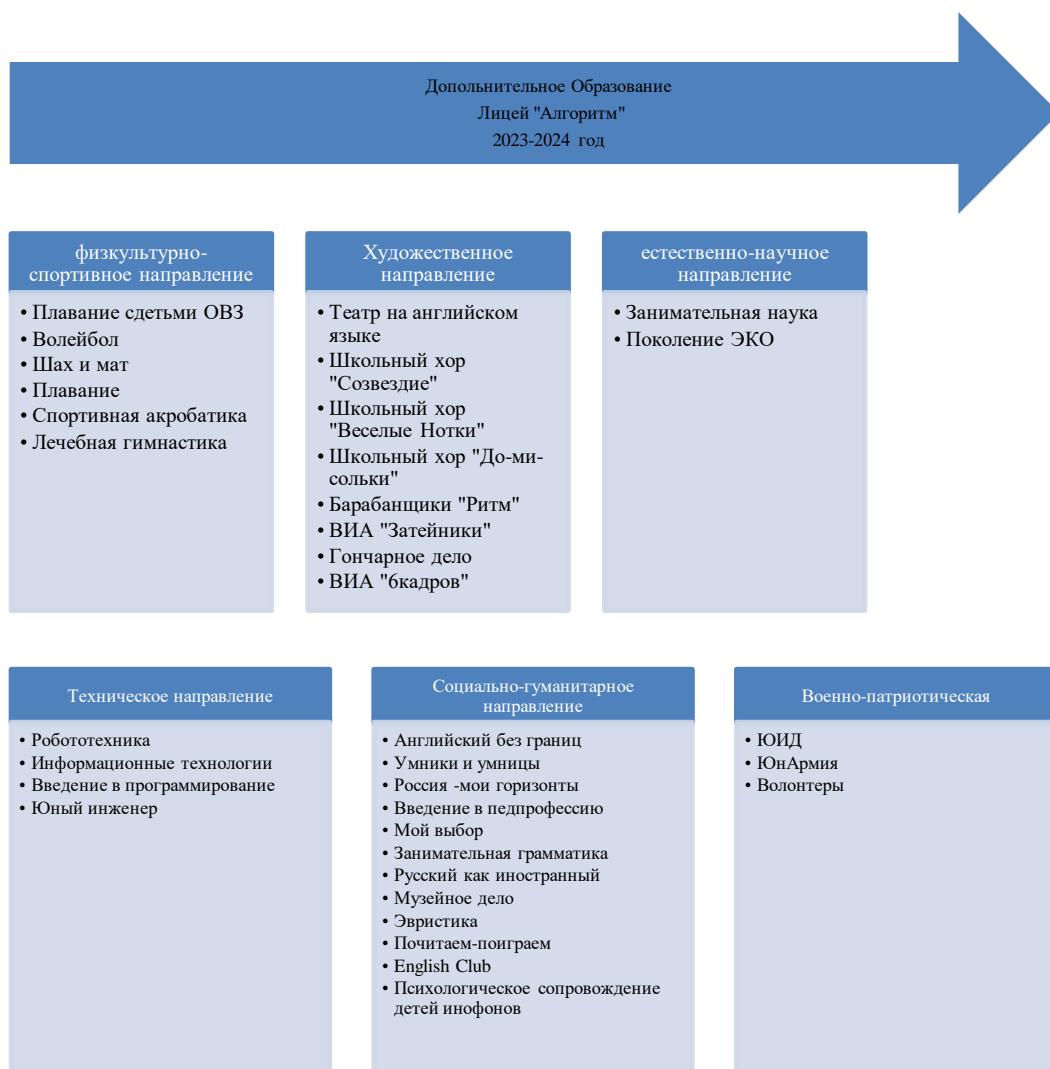
- продолжить традиции, установленные в лицее;
- творчески решать общие жизненно – практические задачи;
- развивать инициативу, самостоятельность и ответственное отношение к делу;
- содействовать сближению классных коллективов.

## **Работа дополнительного образования в 2023-2024 учебном году**

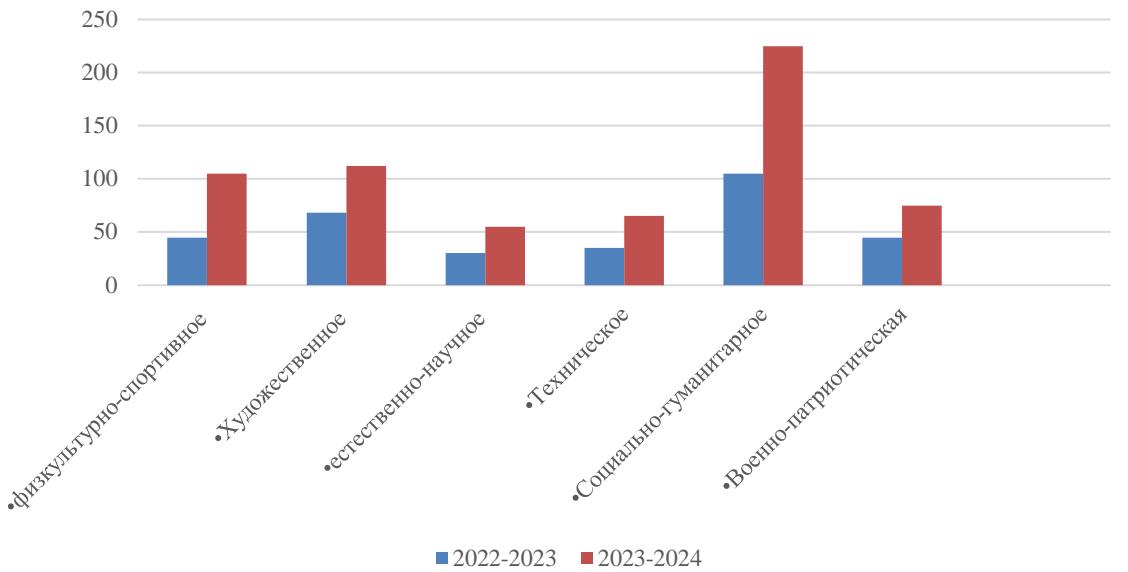
Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному саморазвитию, повышения познавательных интересов в 2023-2024 учебном году дополнительное образование лицея реализовалось через техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную и военно-патриотическое направленности.



## Сравнительный анализ посещаемости кружков



Занятия в группах велись строго по расписанию, расписание занятий объединений составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, было утверждено директором лицея. При приеме в спортивные объединения необходимо было медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовывалось на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходило через организацию занятий во внеурочное время. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования в рамках бюджетной деятельности работали 40 педагогов. В бюджетных кружках занимались 500-1100 учащихся, что составляло 42% от общего количества. Занятость в бюджетных кружках учащихся ВШУ составляло 68% (волейбол, робототехника, плавание, занимательная наука и т.д.), ПДН – 100% (волейбол, юнармия. Мой выбор, ЮИД), дети-инвалиды - 40% (Плавание) от общего числа детей, данной категории.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Все кружки пользовались у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являлся настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставились определенные обучающие цели, в конце занятий подводился итог.

Программы **технической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имели большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Целью технической направленности дополнительного образования являлись развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Результат: выработка умений собирать и обрабатывать материалы, устраивать опросы и проводить анкетирование, брать интервью, создавать и редактировать тексты, а также комплектовать тематические папки, владеть оформительской графикой.

**Целью художественной направленности** является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Результатом занятий в кружках является приобретение навыков, полезных и необходимых в жизни, формирование таких черт, как трудолюбие, креативность, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развитие эстетического вкуса, а также участие в творческих конкурсах различного уровня.

Целесообразность работы **физкультурно-спортивной направленности** продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Результат занятий в спортивной секции: формирование здорового образа жизни у учащихся, убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях, а также выработка воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Программы **естественно-научной** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся, соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

**Социально-гуманитарная направленность** в системе дополнительного образования были ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы являлось одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

### **Цели и задачи:**

- содействовать развитию психических процессов учащихся;
- восприятия, представления, памяти, внимания, мышления, речи, воображения;
- развивать познавательную деятельность учащихся. гибкость их мышления;
- развивать различные виды деятельности учащихся: исполнительскую, воспроизводящую, преобразующую, контролирующую и поисковую;
- способствовать созданию положительного эмоционального тонуса.

Особо хотелось бы отметить **военно-патриотическое направление**, которое воспитывало и развивало у молодежи гражданственность, патриотизм как важнейшая духовно-нравственная и социальная ценность, формировало у неё профессионально значимые качества, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи которые ставились:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

На занятиях кружка особенное внимание обращалось на изучение образцов стрелкового оружия, ручных гранат в частности общего устройства и тактико-технических характеристик. По строевой подготовке отрабатывались строевые приемы без оружия, выполнение строевых приемов на месте и в движении. Проводились занятия по ЗОМП где изучали нормативы и тренировались по одеванию противогаза и общевоинского защитного комплекта. Изучали общевоинские уставы обязанностям военнослужащих их права и ответственность перед законом. Медицинская подготовка проводилась в классе согласно программе с приглашением нашей медицинской сестры. Членами кружка оказывалась методическая помощь в подготовке и проведению «Смотра строя и песни» среди классов. Юнармейцы приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». Коллектив объединения посетили экскурсии в Казань «Парк Победы», военно-исторический музей в городе Казань, краеведческий музей в селе Пестрецы, где познакомились с историей родного края. На День Победы юнармейцы присутствовали на параде.

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Дополнительное образование дало возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволило создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги старались вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводили целенаправленную работу по развитию творческих способностей, учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно велись записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей. Руководители кружков и секций владели содержанием программного материала, имели разработанные дидактические материалы, которые систематически обновлялись и пополнялись, являются специалистами своего дела. Формы занятий детских объединений были самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Для организации дополнительного образования мы привлекали не только педагогов системы дополнительного образования, но и педагогов лицея. Для педагогов проводились консультации: формы проведения занятий; особенности написания программ и др.

На протяжения учебного года педагоги дополнительного образования проводили мастер-классы и открытые занятия, выставки и отчетные концерты для своих коллег и родителей.

Главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня для 1 смены и в первой половине дня для 2 смены в педагогически организованном культурно- образовательном пространстве.

Нужно отметить положительные моменты посещения объединений дополнительного образования:

- **уверенность в своих силах.** Когда школьник осваивает новые навыки, умения или знания, которыми не обладает большинство его сверстников, то он начинает чувствовать себя увереннее, спокойнее относится к решению новых задач и проявляет при этом больше ответственности. Поэтому уверенность в себе и своих способностях обязательно способствуют улучшению успеваемости ученика;

- **полезные знания и навыки.** Знания, полученные на занятиях в естественно-научном кружке поднимают уровень подготовки школьника по географии, биологии и физике на новый уровень. Если школьник с интересом занимается в студии ораторского искусства, то навыки, которые он там получает, обязательно становятся драйвером его успеваемости по устным предметам – истории, литературе и русскому языку;

- **развитие познавательных интересов.** Если у школьника есть стремление к получению знаний, то он сам начинает искать новые знания и школьная программа перестаёт быть рутиной и превращается в настоящее поле чудес;

- **свобода и уверенность – универсальный рецепт успеха.** Минимум регламентов, максимум интересного – это и есть главный рецепт успеха дополнительного образования. Именно в этой атмосфере меняется отношение к школьным занятиям – если ученик чувствует себя успешным и способным, то трудности обучения в школе вызывают не уныние, а интерес и азарт;

- **смена деятельности, обстановки и стиля общения.** Этот фактор критично важен: интеллектуально-познавательная деятельность обязательно должна сменяться творческой деятельностью и физической активностью. Неформальная обстановка, новые люди, отсутствие множества регламентов и жестких требований к дисциплине – это благотворная почва для получения новых социальных навыков.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнить следующие задачи в 2024-2025 учебном году:

–развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов;

–повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;

–проводить ежегодные отчеты детских объединений перед родителями для повышения эффективности работы, увеличения наполняемости групп.

–обеспечить доступность ресурсов дополнительного образования на сайте школы.

–реализовать работу кружков туристско-краеведческого направления

–сохранить и по возможности увеличить высокую результативность работы детских объединений художественной направленности.

–увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной

работы лицея, повышает уровень самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

### **Воспитательные цель и задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель воспитательной работы:** создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для развития его индивидуальности, самореализации, способности на сознательный выбор жизненной позиции, умения ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:**

- поддержание и укрепление лицейских традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- совершенствование сферы дополнительного образования, обеспечение воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета стартовых возможностей детей;
- формирование личностных, социальных, семейных компетенций обучающихся, способности к самореализации, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- продолжить активное использование проектной деятельности учащихся внутри и вне лицея для приобретения ими социального опыта и формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, толерантности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей.

## **4. АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Объекты анализа:**

- учебная работа;
- методическая работа;
- внеклассная работа

**Целью национального образования в лицее является:**

- выявление и развитие способностей каждого ученика по родному языку;
- формирование гражданина Республики Татарстан и Российской Федерации, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;
- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде.

**Задачи:**

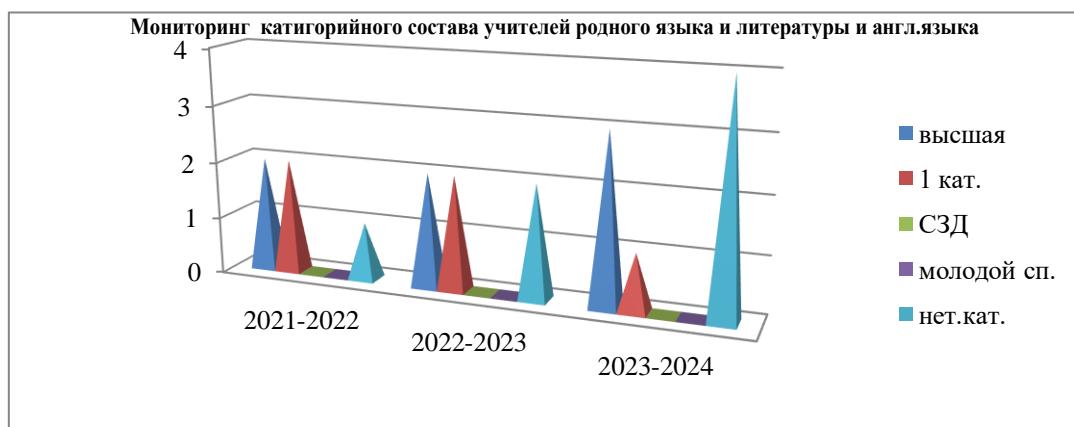
1. Совершенствовать административную и методическую работу по преподаванию родных языков в лицее;
2. Внедрять передовой педагогический опыт по организации работы нациальному образованию в практику работы;
3. Организовать и закреплять в школе традиции, ориентированные на духовно-культурное богатство народов Республики Татарстан;
4. Усилить контроль за работой кабинетов родных языков;
5. Использовать в преподавании родных языков информационно-коммуникационные технологии;
6. Устанавливать взаимосвязь между урочными и внеурочными занятиями с национально-региональным содержанием для активизации познавательной деятельности обучающихся

В сентябре был составлен и утвержден план работы по национальному образованию на 2023-2024 учебный год. Вся деятельность школы по национальному образованию была организована в соответствии с этим планом.

В лицее работают 6 учителя татарского языка, четверо имеют категорию.

#### **Мониторинг категорийного состава учителей родного языка и литературы и англ.языка**

	Высшая кат.	1 категория	СЗД	Молодой специалист	Нет категории
<b>2021-2022 (5)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>
<b>2022-2023(6)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		<b>2</b>
<b>2023-2024 (8)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>

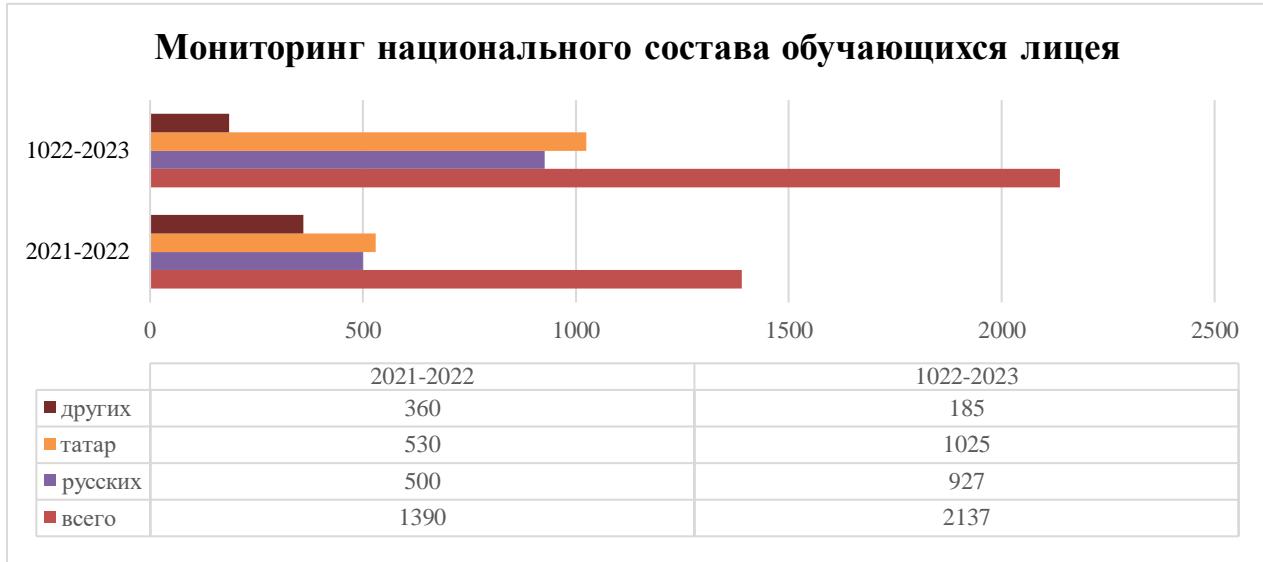


Национальный состав «Лицей Алгоритм» очень разнообразен, но преобладает процент татар и русских

Всего учащихся	Из них:																
	Татары	Русские	Чуваши	Удмурты	Марийцы	Мордовцы	Башкиры	Евреи	Украинцы	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Таджики	Чеченцы	Цыгане	Смешанные браки	др.
1																	
1390	530	500	3														
2137	927	1025	0	2	0	0	8	0	6	7	0	0	0	0	0	50	126
2811	1236	1254	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	18

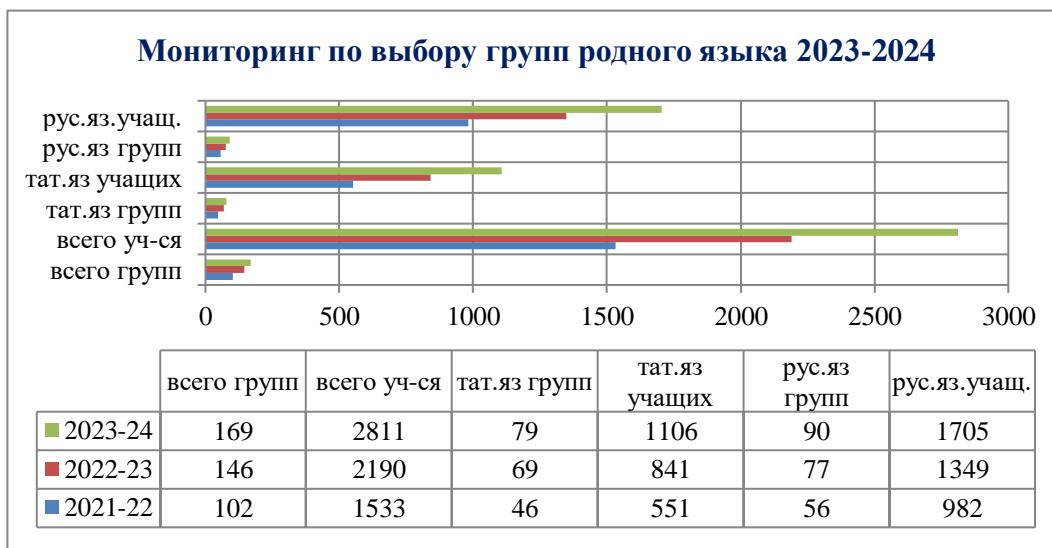
Год	Кол-во обучающихся	Татар	Русских	Других
2021-2022 (начало уч.года)	1390	530	500	360
2022-1023 (Начало уч.года)	2137	1025	927	185

2023-2024 (Начало уч.года)	2811	1254	1236	321
-------------------------------	------	------	------	-----



**Количественный состав учащихся по выбору родного (русского и татарского) языка**

	ВСЕГО		Татарский язык кол.групп	Количество учащихся	Русский язык кол.групп	Колличество учащихся
	Групп	Учащихся				
2021-2022 На конец уч.года	102	1533	46	551	56	982
2022-2023 На конец уч.года	146	2190	69	841	77	1349
2023-2024 На конец уч.года	169	2811	79	1106	90	1705



#### Деление классов на группы родного языка 2023-2024 г.

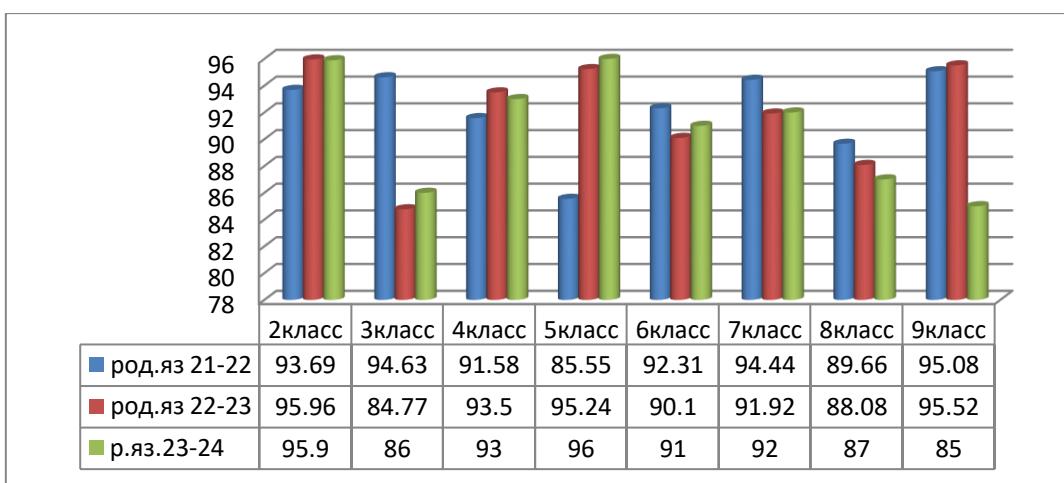
№п/п	Класс	Государственный язык РТ ФИО учителя Идет как один предмет 2ч.	Родной язык/родная литература ФИ учителя (часов-1/1) делится на 2 предмета
1	1а	Бадрутдинова Рушания Якубовна-14	Максимова Екатерина Юрьевна
2	1б	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Анварова Диана Рушадовна

3	1в	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Татарникова Светлана Николаевна
4	1г	Девятеева Раиля Анваровна	Гафурова Гульназ Ярашевна
5	1д	Девятеева Раиля Анваровна	Маткаримова Эндже Райдашовна
6	1и	Девятеева Раиля Анваровна	Минсафина Лиана Ринатовна
7	1к	Девятеева Раиля Анваровна	Закирова Зухра Азатовна
8	1л	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Немятуллина Венера Рафатовна
9	1м	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Фаисханова Рамиля Ниязовна
10	1н	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Газизуллина Рания Ммунировна
11	1п	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Гиниятуллова Гузель Энверовна
12	1т	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Гильмутдинова Эльмира Минихановна
13	1ф	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Зайнетдинова Алия Монировна
14	1э	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Корнилина Альбина Ренатовна
15	2а	Самигуллина Эльмира Винаридовна	Дементьева Милена Рамильевна
16	2б	Самигуллина Э. В.	Зуева Дарья Вадимовна
17	2в	Самигуллина Э. В.	Утянская Альбина Чингизовна
18	2г	Самигуллина Э. В.	Агзамова Эльвира Рамильевна
19	2д	Самигуллина Э. В.	Нурмухаметова Лилия Кафиловна
20	2и	Самигуллина Э. В.	Размаева Любовь Васильевна
21	2к	Самигуллина Э. В.	Сафонова Раузия Раисовна
22	2л	Минемуллин Ришат Рашилович	Закирова Зульфия Хитматулловна
23	2м	Минемуллин Ришат Рашилович	Жданова Лилия Василовна
24	2н	Минемуллин Ришат Рашилович	Баринов Матвей Михайлович
25	2п	Минемуллин Ришат Рашилович	Головушкина Вера Геннадьевна
26	2т	Минемуллин Ришат Рашилович	Хабетдинова Гульшат Явдатовна
27	2ф	Самигуллина Э. В.	Лыга Наталья Леонидовна
28	2э	Самигуллина Э. В.	Аскарова Алия Кафиловна
29	3а	Самигуллина Э. В.	Сафина Гульнур Завдатовна
30	3б	Самигуллина Э. В.	Апакаева Диляра Талгатовна
31	3в	Минсадыкова Гузель Наилевна	Татарникова Светлана Николаевна
32	3г	Минсадыкова Гузель Наилевна	Гафурова Гульназ Ярашевна
33	3д	-	Чернова Татьяна Юрьевна
34	3и	Самигуллина Э. В.	Броднева Эльвира Кутдусовна
35	3к	Минсадыкова Гузель Наилевна	Галиева Айгуль Рифхатовна
36	3л	Минсадыкова Гузель Наилевна	Тахавеева Гульназ Масхутовна
37	3м	Минсадыкова Гузель Наилевна	Жданова Лилия Василовна
38	3т	Минсадыкова Гузель Наилевна	Бильдякова Анна Александровна
39	3э	Минсадыкова Гузель Наилевна	Харитонова Фирдаус Ренатовна
40	4а	Зайнуллина Гульсияр Камилевна	Калимуллина Альбина Равилевна
41	4б	Зайнуллина Гульсияр Камилевна	Зуева Дарья Вадимовна
42	4в	Зайнуллина Гульсияр Камилевна	Зиннатуллина Лилия Масгутовна
43	4г	Зайнуллина Гульсияр Камилевна	Хабибрахманова Гульназ Рустямовна
44	4д	Зайнуллина Гульсияр Камилевна	Нурмухаметова Лилия Кафиловна
45	4и	-	Утянская Альбина Чингизовна
46	4т	Зайнуллина Гульсияр Камилевна	Закирова Зульфия Хитматулловна
47	4э	-	Аскарова Алия Кафиловна
48	5а (акад)	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
49	5б (хим-био)	Минсадыкова Гузель Наилевна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна

50	5в (хим-био)	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
51	5г (соц-гум)	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
52	5д	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
53	5и (инф-техн)	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
54	5п (пед)	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
55	5т (технич)	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
56	5о (об-спорт)	Агадуллина Гульнаز Рамилевна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
57	6а	Минемуллин Ришат Рашидович	Насыбуллина А.А.
58	6б	Минемуллин Ришат Рашидович	Насыбуллина А.А.
59	6в	Минемуллин Ришат Рашидович	Насыбуллина А.А.
60	6г	Насыбуллина А.А.	Минемуллин Ришат Рашидович
61	6д	Минемуллин Ришат Рашидович	Насыбуллина А.А.
62	6и	Минемуллин Ришат Рашидович	Насыбуллина А.А.
63	6к	Минемуллин Ришат Рашидович	Насыбуллина А.А.
64	6т	Агадуллина Гульназ Рамилевна	Минемуллин Ришат Рашидович
65	6э	Минемуллин Ришат Рашидович	Агадуллина Гульназ Рамилевна
66	7а	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Агадуллина Гульназ Рамилевна
67	7б	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Агадуллина Гульназ Рамилевна
68	7в	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Агадуллина Гульназ Рамилевна
69	7г	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Насыбуллина А.А.
70	7д	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Насыбуллина А.А.
71	7и	-	Бадрутдинова Рушания Якубовна
72	7э	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Насыбуллина А.А.
73	8а (акад)	-	Минсадыкова Гузель Наилевна
74	8б (х-б)	Минсадыкова Гузель Наилевна	Бадрутдинова Рушания Якубовна
75	8в (п-п)	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Минсадыкова Гузель Наилевна
76	8п (п-п)	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Минсадыкова Гузель Наилевна
77	8и (ин-т)	Минсадыкова Гузель Наилевна	Бадрутдинова Рушания Якубовна
78	8т (ин-т)	Бадрутдинова Рушания Якубовна	Минсадыкова Гузель Наилевна
79	8э (с-э)	Минсадыкова Гузель Наилевна	Бадрутдинова Рушания Якубовна
80	9а	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
81	9б	Девятеева Раиля Анваровна	Минсадыкова Гузель Наилевна
82	9в	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
83	9г	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
84	9и	Девятеева Раиля Анваровна	Зайнуллина Гульсияр Камилевна
85	10а	-	Абдурасурова Л.А.
86	10т	Девятеева Раиля Анваровна	-
87	10п	Девятеева Раиля Анваровна	-
88	11а	-	Усмаева Светлана Миннегуловна
89	11т	-	Усмаева Светлана Миннегуловна
90	11э	-	Усмаева Светлана Миннегуловна (11а,т,э) 0,5/0,5 (1,2ч ставим родной язык,3,4 ч ставим родную литер)

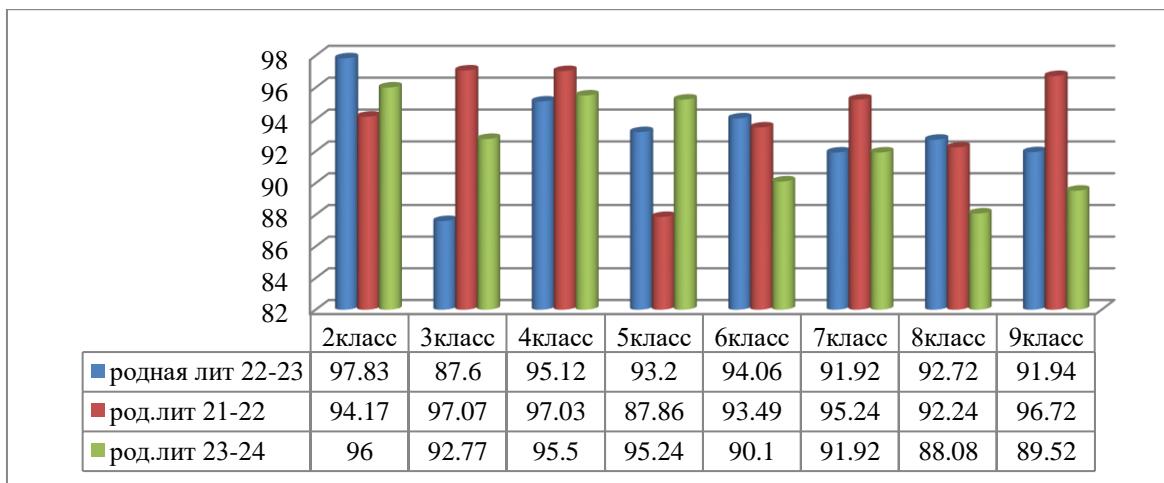
**Мониторинг качества успеваемости по родному языку в сравнении  
в 2023-2024 уч. году по классам**

№п\п	Класс	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024у.г	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
1	2	93.69%	99.51%	95.96%	99.69%	95.96%	100%
2	3	94.63%	100%	84.77%	99.22%	86%	100%
3	4	91.58%	100%	93.5%	99.19%	93.9%	100%
4	5	85.55%	100%	95.24%	100%	96.44%	100%
5	6	92.31%	100%	90.1%	100%	91%	100%
6	7	94.44%	100%	91.92%	100%	92%	100%
7	8	89.66%	100%	88.08%	100%	86.8%	100%
8	9	95.08%	100%	89.52%	100%	85.2%	100%



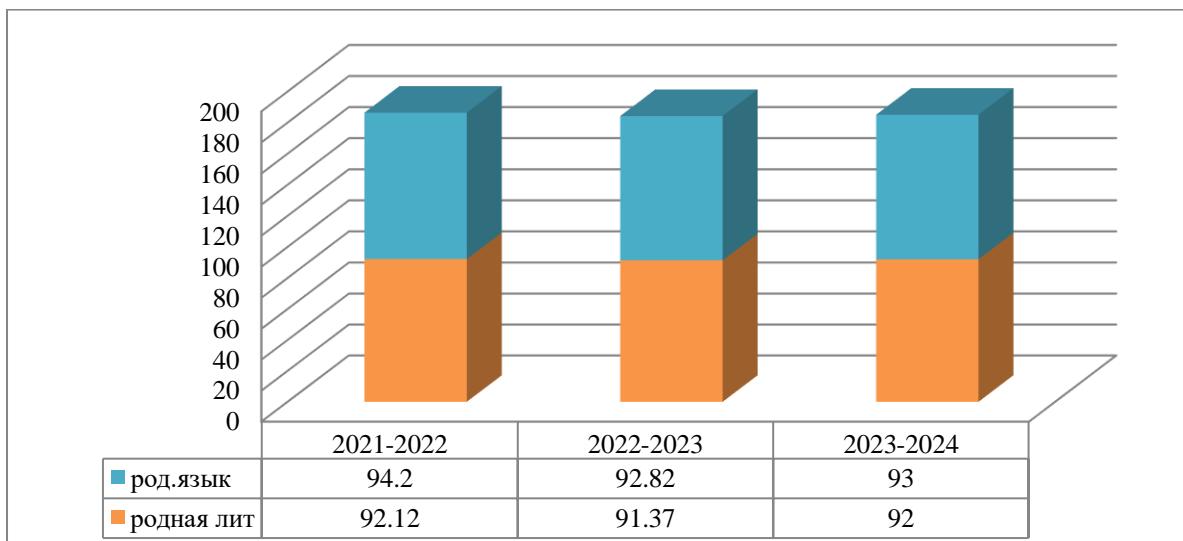
**Мониторинг качества успеваемости по родной литературе в сравнении  
в 2023-2024 учебном году по классам**

№п\п	Класс	2021-2022г.		2022-2023г.		2023-2024у.г.	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть		
1	2	94.17%	99.51%	97.83%	99.69%	96%	100%
2	3	97.07%	100%	87.06%	99.61%	92.77%	100%
3	4	97.03%	100%	95.12%	98.78%	95.5%	100%
4	5	87.86%	100%	93.2%	100%	95.24%	100%
5	6	93.49%	100%	94.06%	100%	90.1%	100%
6	7	95.24%	100%	91.92%	100%	91.92%	100%
7	8	92.24%	100%	92.72%	100%	88.08%	100%
8	9	96.72%	100%	91.94%	100%	89.52%	100%



**Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный год по родному языку и литературе по лицою**

Родной язык	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество %	92,12%	91,37%	91,4%
Успеваемость %	99,92%	100%	100%
Родная литература	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество %	94,2%	92,82%	92,9%
Успеваемость %	100%	100%	100%



**Мониторинг качества успеваемости учителей по родному языку в сравнении 2023-2024 уч.году**

№	Учитель	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
1	Девятеева Р.А.	90,6%	100%	96,4%	100%	99%	100%
2	Минсадыкова Г.Н	87,5%	100%	90%	100%	90,5%	100%
3	Насыбуллина А.А.	76,17	100%	94,88%	100%	92,4	100%
4	Бадрутдинова Р.Я.	91,2%	100%	96,82%	100%	98%	100%
5	Зайнуллина Г.К	82,1%	100%	88,21%	100%	90%	100%
6	Минемуллин Р.Р	-	-	100%	100%	100%	100%

**Мониторинг качества успеваемости учителей по родной литературе в 2021-2022 уч.году**

№	Учитель	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
---	---------	------------------	------------------

		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть		
1	Девятеева Р.А.	90,3%	100%	99%	100%	96,4%	100%
2	Минсадыкова Г.Н	88,5%	100%	90,5%	100%	90%	100%
3	Насыбуллина А.А.	76,17	100%	92,4	100%	94,88%	100%
4	Бадрутдинова Р.Я.	90,1%	100%	98%	100%	96,82%	100%
5	Зайнуллина Г.К	88,7%	100%	90%	100%	88,21%	100%
6	Минемуллин Р.Р	-	-	100%	100%	100%	100%

В 2022-2023 учебном году 9 выпускников основного общего образования выбрали для сдачи ОГЭ татарский язык и успешно сдали экзамен по татарскому языку, подготовил их учитель татарского языка и литературы Девятеева Р.А.

#### Мониторинг ОГЭ по татарскому языку в 2023-2024 учебном году

Год	5	4	3	2	Итого	Качество	Успеваемость	Средняя оценка
2021-2022	2	-	-	-	2	100	100	5
2022-2023	3	3	3	0	9		100	4
2023-2024	21	8	0	0	29	100	100	4,7



В 2023-2024 уч. году решением пед. совета было принято считать промежуточной аттестацией по родному языку и литературе выставление годовых отметок.



В марте были комплексные проверки тетрадей для контрольных работ по родному языку в 7-х классах, в апреле в 8-х классах.

В планировании МО учителя татарского языка старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющих процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов. Опыт показывает, что использование информационных технологий в учебном процессе повышает положительную мотивацию учащихся к учению, активизирует познавательную деятельность, развивает мышление и творческие способности ребенка, формирует активную жизненную позицию в современном информатизированном обществе. Именно в этом направлении работают учителя (Насыбуллина А.А., Бадрутдинова Р.Я., Минсадыкова Г.Н., Девятеева Р.А., Самигуллина И.В., Агадуллина Г.Р.), применяя интерактивные средства обучения, мультимедийные уроки, компьютерные тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля, используют Интернет как источник информации в процессе подготовки различного рода творческих работ. Использование интерактивных средств обучения создает своего рода ассоциативную сеть, связывая зрительную информацию с жизненным опытом учащихся, позволяет усилить ориентацию на наглядное представление изучаемого материала.

МО организовал мониторинг качества образования: составление, обсуждение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся, разработка и проведение административных работ, срезов, выявление эффективности образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программы, результаты административных работ, промежуточной и итоговой аттестации, успеваемость и качество знаний по предметам.

#### **Методическая работа (национальное образование и воспитание)**

Методическая тема ШМО «*Повышение эффективности образовательной деятельности через систему педагогической диагностики и учета метапредметных и предметных результатов по предметам родной язык и литература*»

направлена на решение поставленных в 2023-2024 учебном году задач:

В МО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах и т.д.

Ф.И.О.	Категория,	Методическая тема учителя
--------	------------	---------------------------

	след.аттестаци я	
Насыбуллина А. А. (высшая)	1 категория- 2023-2024/2029	Формирование коммуникативных компетенций учащихся на уроках родного языка и литературы через исследовательскую деятельность
Бадрутдинова Р.Я. (высшая)	Высшая 2021- 2022/ 2026- 2027	Формирование учебно – познавательной компетенции через самостоятельную деятельность учащихся на уроках родного языка и литературы .
Зайнуллина Г. К. (СЗД)	СЗД	Формирование учебно –познавательных компетенций через проектный метод обучения
Минсадыкова Г. Н. (первая)	1 категория 2019-2020/ 2024-2025	Развитие коммуникативных компетенций учащихся через использование информационных технологий на уроках родного языка и литературы
Девятеева Р. А. (высшая)	Высшая 2018-2019 2023-2024 г.	Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках родного языка и литературы
Самигуллина И.В.	Нет категории	Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках родного языка и литературы
Агадуллина Г.Р.	Нет категории	Развитие творческой активности учащихся через инновационные технологии на уроках родного языка и литературы

#### Деятельность творческих групп педагогов методического объединения

##### **15 февраля прошла акция Неделя памяти поэта - Героя М. Джалиля**

15 февраля 2024 года отмечается 118-я годовщина со дня рождения Мусы Джалиля – выдающегося татарского поэта, а также журналиста и военного корреспондента, известного как в России, так и в других странах. Он прожил совсем недолгую, но героическую жизнь. Его судьба и творчество стали примером патриотизма, мужества и стойкости для нескольких поколений людей. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза. А главные стихи поэта, ставшие известными спустя более десяти лет после его смерти, были удостоены Ленинской премии.

Учителями татарского и русского языков в честь дня рождения М.Джалиля были проведены различные мероприятия

-знакомство с биографиями героев акции

- выставка рисунков

В фойе второго этажа была организована выставка рисунков по произведениям М. Джалиля среди учащихся начальных классов.





16.02.24. на 2 этаже был проведен «Вечер памяти М. Джалиля», где одновременно организовали конкурс чтецов по стихам М. Джалиля и подвели итоги по рисункам. В конкурсе чтецов активно участвовали все учащиеся и учителя родного и русского языков, приняли участие и учителя начальных классов.

Праздник стихов продолжили 17 февраля на переменах, дети с удовольствием рассказывали заученные стихи.



21 марта в день весеннего равноденствия учителя татарского языка провели праздник «Навруз».



21 февраля – День родного языка. С 2000 года по инициативе ЮНЕСКО этот день во всем мире отмечается с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения языкового многообразия. В честь празднования дня родных языков в актовом зале лицея был проведен праздничный концерт, учащиеся узнали об истории

происхождения праздника, узнали сколько сегодня в мире существует языков, и какие языки на сегодняшний день находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации.

На празднике прозвучали песни, стихи на татарском, русском, азербайджанском, таджикском языках. Были исполнены танцы татарского, русского, таджикского народов. В заключение мероприятия ведущие пожелали ребятам беречь свой родной язык и не засорять его.



Учителя татарского языка и литературы Еженедельно проводили различные мероприятия по внеурочной деятельности «Наследие Татарстана».



Все проведённые мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала на татарском и русском языках в игровой, занимательной форме. Массовость явилась характерным признаком для каждого дня недели.

Отчет о каждом проведенном уроке, мероприятии освещался на сайте школы.

В Апреле 2024 года, согласно разделу годового плана и плану работы методического объединения учителей родного и литературы была проведена декада посвященная 138 годовщине Г.Тукая

#### **Цель проведения декады:**

воспитание у учащихся любви к родному языку, развитие интереса к глубокому изучению татарского языка, как на уроках, так и во внеурочное время. Увековечения памяти и творческого наследия великого татарского поэта Г. Тукая.

138 лет исполнилось великому татарскому поэту Габдулле Тукаю 26 апреля 2024 года. Вся неделя была посвящена его творчеству. В школе были проведены открытые уроки, классные часы, открытые мероприятия, конкурсы стихов, рисунков, газет, выставка книг, вечера, посвященные 138-ой годовщине со дня рождения великого поэта. Все мероприятия сопровождались презентациями, показом видеофильмов, клипов, фотографий. Много было сложено песен по его стихам, некоторые из них учащиеся нашего лицея услышали, также увидели балет «Шурале», созданный на основе его стихотворения, познакомились с его трудным детством. Учащиеся составляли презентации по его творчеству, участвовали в научной конференции «Тукай эзләреннән» которая проходила на Родине поэта Кырлае.

С 16 по 26 апреля в лицее была проведена декада Г.Тукая

В программе декады были задействованы учащиеся 1-9 классов.

**План мероприятий, посвященные 137 - летию со дня рождения Габдуллы Тукая в 2024 году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Габдулла Тукай туган көне унаеннан үткәрелгән апрель асның эш планы белән таныштыру	04.04.24	Лицей “Алгоритм”	Татар теле укытучылары Насыбуллина А.А.
2	Айлыкка багышлап стена газеталары чыгару.”Тукай мәнгә безнең арада”	7.04 – 14.04.24	Лицей “Алгоритм”	Класс житәкчеләре. Бадрутдинова Р.Я.. Татар теле укытучылары, түгәрәк әгъзалары
3	“Без Тукай иҗатын беләбезме?” – викторина	13.04.24	Конференцзал	Татар теле укытучылары. Минсадыкова Г.Н.
5	“Туган телем-иркә гәлем “темасы астында сәхнәләштерелгән шигырь конкурсы үткәру	21.04 .24	Лицей “Алгоритм”	Татар теле укытучылары
6	Г.Тукай исемендәге Бөтенроссия шигырь конкурсында катнашу.	20.04.24	Онлайн	Татар теле укытучылары
8	Музейларга сәяхәт.	Ай дәвамында	Казан	Насыбуллина А.А. Класс житәкчеләре. Татар теле укытучылары.
9	Татар халкының бөек шагыйре Г.Тукайның тормыш юлы һәм иҗаты буенча интерактив дискларны карауны оештыру.	Ай дәвамында	Лицей “Алгоритм”	Класс житәкчеләре. Татар теле укытучылары. Бадрутдинова Р.Я.
11	«Бәйрәм бүген» әдәби-музыкаль	26.04.2024	Актлар залы	Татар теле укытучылары. Насыбуллина А.А.
12	Айлыкка йомгак ясай.	26.04.24	Лицей “Алгоритм”	Метод берләшмә житәкчесе, милли эшлә буенча директор урынбасары Насыбуллина А.А. Минсадыкова Г.Н.

Халкыбызының бөек шагыйре Габдулла Тукайның тууына 138 ел унаеннан үткәрелгән бердәм чара.

2024 нчы елның 26 нчы апрелендә лицеебездә Габдулла Тукайның тууына 138 ел унаеннан бердәм чара үткәрелде.

Чараның максаты булып бөек шагыйребез Габдулла Тукайныискә алу;

шигырьләре һәм әкиятләре аша яшь буында туган телебезгә карата ихтирам, горурлык хисе тәрбияләү;

бөек әдібезнең исемен һәм иҗатын мәңгеләштерү иде.

Формасы: әдәби кичә.

Кичәдә 1 нче-9 нчы сыйныфы укучылары катнашты. Кичәдә укучылар Габдулла Тукайның шигырьләрен, әкиятләрен сәхнәләштерделәр; Габдулла Тукай шигырьләренә ижат ителгән жырларны да башкардылар.

Бәйрәмчә бизәлгән залда “Туган тел”ебезне тыңлап, жырлап без Тукай мөхитенә чумдық; Су Анасы белән сихри құлләргә, Шүрәлесе булган урманнарга әйләнеп кайттык. Кичә барыбызда да кәнәгатьлек һәм горурлык хисләре уяты.

Жан өштөкчөт котсыз төннәрдә

Тукай хисе- сүнмәс ут миңа.

Тукай тәсе- язғы гәлләрдә,

Шигъриятsez дөнья юк миңа.

26 апреля день рождения татарского поэта Г.Тукая. Габдулла Тукай прожил всего лишь 26 лет, но оставил огромное количество сказок, стихов.

Учителями татарского языка был проведен праздничный концерт посвященный 137 годовщине со дня рождения Г.Тукая. в конце праздника весь зал встал и завершил праздник знаменитой песней на слова Г.Тукая «И туган тел, и матур тел...»



Учитель татарского языка и литературы Девятеева Р.А. организовала защиту проектных работ «По следам Г.Тукая» «Тукай эзләреннән»

Учителем татарского языка и литературы Бадрутдиновой Р.Я был организован выпуск стенгазеты, посвященный творчеству Г.Тукая, с учащимися 8П класса. Среди учащихся проведен конкурс рисунков и поделок «Сөйкемле шүрәле»



20 апреля 2024 года в лицее уроки татарского языка и литературы были посвящены памяти Г. Тукая.

**В 3 «Б» классе** (Минсадыкова Г.Н.) на уроке татарского языка детям было рассказано о жизни и творчестве Г. Тукая. Тип урока: урок усвоения новых знаний. Цели урока: вызвать интерес к жизни и творчеству великого татарского поэта Г. Тукая; дать основные сведения о жизни и творчестве Г.Тукая; воспитать любовь к книгам, учению.

**В 6 «Г» классе** (Насыбуллина А.А.) был проведен урок систематизации и обобщения знаний и умений по биографии и творчеству Г.Тукая. Цели урока: повторить и закрепить знания учащихся о жизни и творчестве Г.Тукая; вызвать желание изучить творчество Г.Тукая более углубленно; воспитать любовь к татарской литературе.

**В 6 «А» классе** (Бадрутдинова Р.Я.) был проведен урок контроля знаний и умений, посвященный жизни и творчеству Г.Тукая в форме игры «Поле чудес». Игра состояла из 3-х туров и финала. Победителем стали ученики 6 а класса. Целями урока были: повторить и закрепить знания учащихся о жизни и творчестве Г.Тукая; вызвать желание изучить творчество Г.Тукая более углубленно; воспитать любовь к татарской литературе.

**В 4 «А» классе** (Зайнуллина.) на уроке литературного чтения с учащимися повторили жизнь и творчество Г.Тукая. Тип урока: урок актуализации знаний и умений. Цели урока: вызвать и развить интерес к жизни и творчеству великого татарского поэта Г. Тукая; освежить в памяти знания о жизни и творчестве Г.Тукая; воспитать любовь к книгам, татарской литературе, изучению татарского языка.

В апреле 2024 года в школе прошел общешкольный проект «Моя Россия», в котором участвовали 1-9 классы. Каждый классный коллектив защищал свой проект в форме

творческого ознакомления с особенностями культуры, национальными костюмами, кухней и т.д. выбранного региона РФ

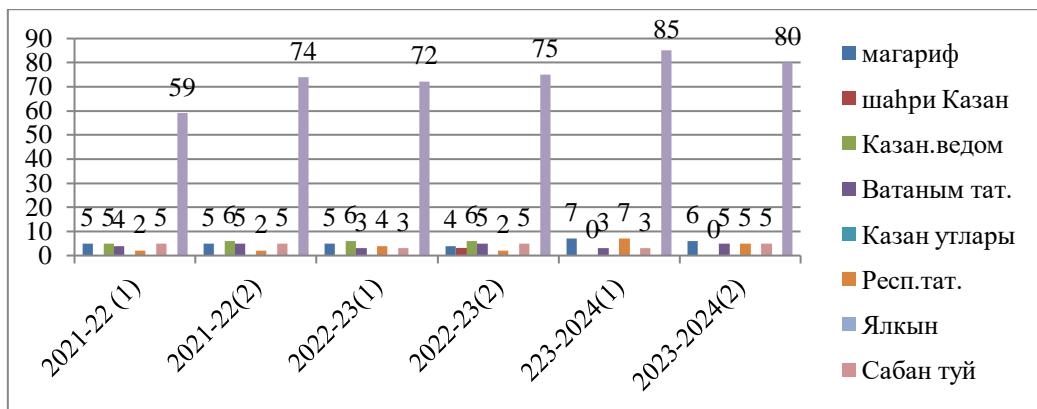
По итогам был издан приказ «Об итогах проведения общешкольного проекта фестиваля «Моя Россия», где утвердили итоги, объявили благодарность классным руководителям, занявшим призовые места в проекте –фестивале «Моя Россия»



Учителя татарского языка активно участвуют в **подписке газет и журналов.**

#### **Мониторинг подписки**

№ п/п	Мәгариф	Алга\вперед	Казанские ведом	Ватагым Татарстан	Казан углары	Республи Татарстан	Салават күннөре	Сөембикә	Другие	Шахри Казан	Сабантуй	Всего
2021-2022 1 полугодие	5	38	5	4		2					5	59
2021-2022 2 полугодие	5	51	6	5		2					5	74
2022-2023 1 полугодие	5	51	6	3		4	3					72
2022-2023 2 полугодие	4	50	6	5		2				3	5	75
2023-2024 1 полугодие	7	57		3		7	8				3	85
2023-2024 2 полугодие	6	50		5		5					5	80



Для отбора участников районного тура предметных олимпиад ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. По их результатам учащиеся 7-9 классов, занявших 1 место по родному языку и литературе направляются на районную олимпиаду.

Год	Предмет	Участники олимпиад		
		ВОШ	Район	Город+Республика
2001-2022	Родной язык	35	15	-
	Родная литература	15	5	-
2022-2023	Родной язык	36	16	-
	Родная литература	-	-	-
2023-2024	Родной язык	35	7	-
	Родная литература	-	-	-

В работу с одаренными детьми учителя внедряют информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения.

Недостатками в работе учителей татарского языка и литературы с одаренными обучающимися являются:

- недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимаются во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях;
- разработка индивидуальных программ работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным и городским турам олимпиад и конкурсов;
- формирование научных обществ учащихся в рамках изучения татарского языка.

### Результативность работы с одаренными детьми 2023-2024 учебный год

#### Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023/24 учебном году

Ф.И.О. ученика	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Собирова Хадича	Технологический лидер	Насыбуллина А.А.	Призер
Сафина Марьям	РОЦ»Учу татарский»	Минсадыкова Гузель Наилевна	призер
Мингазова Ралина	Международный конкурс «Илнамият IX»	Минсадыкова Гузель Наилевна	Диплом II степени
Сабитов Айдин	Межрегиональная научно-исследовательская универсиада	Минсадыкова Гузель Наилевна	диплом
Замалтдинова А.И	XXII Международная НПК им. Каюма Насыри	Девятеева Р.А.	Диплом II степени

Зайнуллина Диляра Ильнуровна	«Язык предков» Межрегиональный конкурс	Зайнуллина Гульсаяр Камилевна	Победитель
Мингазова Ралина Тагировна	«Илһамият» международный	Зайнуллина Гульсаяр Камилевна	Диплом II степени
Зайнуллина Диляра Ильнуровна	«В саду поэзии-Шигърият бакчасында»	Зайнуллина Гульсаяр Камилевна	Диплом лауреата
Зайнуллина Диляра Ильнуровна	Межрегиональный НПК имени А.С.Тайсина	Зайнуллина Гульсаяр Камилевна	Сертификат участника
Хакимов Замир Габдрахманов Ролан Николаева Рианна	РОЦ «Учу татарский»	Самигуллина Ильмира Винаридовна	Призер
Низамутдинова Амалия Максимова Антонина	Респ.творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г.Тукая»	Самигуллина Ильмира Винаридовна	Диплом 1 место
Зиннтуллина Гузель Ленаровна	“В реликвиях душа Тукая”	Всероссийский	Благодарность
Билалова Дина Рафисовна	“Межрегиональный научно-исследовательский университет”	Межрегиональный	Диплом
Зиннтуллина Гузель Ленаровна	Технологический лидер	Муниципальный	Грамота
Габитова, Мухаметова, Королева	Районный слет	Муниципальный	Диплом

**Достижения учителей родного языка в 2023-2024 учебном году  
(награды, гранты, звания, публикации и т.п.)**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Насыбуллина А. А.	1.Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям» 2. Публикация в «Сетевом издании» Образовательные материалы» СМИ №ФС77-64151 от 15.11.22 3.НПК «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 4.Интернет олимпиада «ФГОС основного общего образования» 5.Мастер –класс для слушателей курсов КПК по теме «Сопоставление русский и татарских пословиц»	Межрегиональный, КФУ  Всероссийский  Всероссийский  Международный  Республиканский	Диплом  Свидетельство  Сертификат  Диплом 3 место Диплом
Бадрутдинова Р.Я	1. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Межрегиональный, КФУ	Диплом

Девятеева Р.А.	1.НПК «Хузиахметовские чтения» 2.IV Зональный НПК «Сердцем прикоснись к подвигу» 3. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Международный Республиканский Межрегиональный, КФУ	Диплом Диплом Диплом
Зайнуллина Г.К.	1. Круглый стол «Патриотизм в образовательной среде: от результатов психологических исследований к практическим рекомендациям»	Межрегиональный	Диплом КФУ

**Участие учителей родного языка и литературы  
в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях  
в 2023/24 учебном году**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, конференция	Уровень	Результат
Насыбуллина А.А.	Семинар «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми-мигрантами»	Республиканский	Приказ, программа семинара
Насыбуллина А.А.	Экспериментальная работа «Применение образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	всероссийский	Экспертное заключение №4104-94п
Насыбуллина А.А.	Авторская рабочая программа «Язык, культура и традиции татарского народа»	Республиканский	Рецензия
Насыбуллина А.А.	«Система заданий по теме «Татарская музыка в 5-6 классах»	КФУ Республиканский	Справка подтверждение
Насыбуллина А.А.	«Качество образования в школе. Проблемы, решения, практика управления»	Республиканская НПК	Программа
Агадуллина Г.Р	Учитель татарского языка-2024	Зональный этап	Диплом победителя
Девятеева Р.А.	V Всероссийская НПК «Нигматовские чтения»	Всероссийский	сертификат
Девятеева Р.А.	Межрегиональной научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	межрегиональной	диплом
Зайнуллина Гульсаяр Камилевна	“Мировые тенденции в педагогическом образовании”	Международный методический семинар	Сертификат

**Достижения учителей (награды, гранты, звания, публикации и т.п.)**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Насыбуллина А. А.	Публикация в «Сетевом издании» Образовательные материалы» СМИ №ФС77-64151 от 15.11.23	Всероссийский	Свидетельство

Минсадыкова Гузель Наилевна(первая)	Республиканская олимпиада «Учутатарский» по родному языку	Республиканский	диплом
Девятеева Р.А.(выс)	«Сердцем прикоснитесь к подвигу»	Зональной (публикация)	свидетельство
Бадрутдинова Р.Я. (Высш)	Электронный журнал Магариф	республиканский	
Минсадыкова Гузель Наилевна	инфоурок	межрегиональный	свидетельство

**План заседаний методического объединения учителей родного языка и литературы на 2023-2024 уч.год**

Тематика заседаний Методического совета:	Сроки проведения
<p><b>Заседание №1. Методическая панорама: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФОП НОО, ООО, СОО»</b></p> <p><b>Форма- круглый стол.</b></p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные направления работы ШМО на 2023-2024 учебный год</li> <li>Утверждение плана проведения предметных недель.</li> <li>Организация работы творческих групп.</li> <li>Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.</li> <li>Утверждение образовательных программ НОО, ООО, СОО, АОП, рабочих программ по предметам, курсам, дом. обучению.</li> <li>Утверждение плана работы с молодыми педагогами.</li> <li>Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.</li> <li>Подготовка списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности и первой и высшей квалификационных категорий.</li> <li>Определение тем по самообразованию педагогических работников, помочь в разработке планов профессионального развития</li> <li>Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников</li> </ol>	Август
<p align="center"><b>Межсессионная деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка графика дополнительных занятий со школьниками по подготовке к олимпиадам, к ОГЭ</li> <li>Планирование работы с талантливыми и мотивированными учащимися.</li> <li>Наработки аттестующихся учителей. Обмен опытом.</li> </ol>	
<p><b>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации учителями родного языка обновленных ФГОС и ФОП».</b></p> <p><b>Форма – практико-ориентированный семинар</b></p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к педагогическому совету «Качество образования как основной показатель работы школы»</li> <li>Анализ итогов школьного этапа ВОШ и РОШ в 4-9 классах.</li> <li>Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>Оформление педагогами портфолио</li> <li>Организация проведения предметных недель (по графику).</li> </ol>	Ноябрь

<p>6. Организация проведения заседаний школьных методических объединений.</p> <p>7. Посещение открытых уроков учителей.</p> <p>8. Анализ профессионального тестирования педагогов</p> <p>9. Проверка прохождения программного материала за 1 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.</p> <p>10. итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть, единые нормы оформления</p>	
---	--

**Межсессионная деятельность:**

1. Подготовка к участию в методическом семинаре и конкурсах различного уровня.
2. Смотр портфолио учителей родного языка и литературы»

**Заседание №3. Тема: «Повышение уровня профессионального мастерства учителей родного языка, как гарантия высокого уровня образовательного процесса»**

Декабрь

**Форма -Методические чтении.**

**Рабочие вопросы:**

1. Управление качеством образования в ШМО. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам 1 полугодия. Сравнительная характеристика.
2. Анализ методической работы ШМО за 1 полугодие.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности В ШМО
4. Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие
5. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Межсессионная деятельность:**

1. Подготовка к методическому анализу по итогам работы за первое полугодие
2. Подготовка к неделе родных языков (февраль)
3. Смотр и текущий контроль состояния кабинетов

**Заседание №4.**

**«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Форма- Круглый стол**

**Рабочие вопросы:**

1. итоги обобщения опыта работы учителей – родного языка;
2. рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;
3. подготовка УМК на новый учебный год.
4. Разработка КИМов для промежуточной аттестации 1-4, 5-11 классы
5. Творческий отчет учителей ШМО. Обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.
6. Подготовка к педсовету «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса »

**Межсессионная деятельность:**

1. Подготовка к декаде Г.Тукая.
2. Подготовка школьников к конкурсном мероприятиям.
3. Работа в составе ВТК по подготовке к педсовету.

- |   |
|---|
| 4. Сбор информации по конечному результату педагогической деятельности учителей по родному языку и литературе.(май) |
| 5. Подготовка отчета руководителей МО о результатах работы за прошедший учебный год.                                |
| 6. Анализ работы по подготовке к сдаче ОГЭ по родному (татарскому) языку  |

**Общие выводы и рекомендации:**

Анализируя работу кафедры национального образования можно сделать следующие выводы: работу членов МО можно признать удовлетворительной. Намеченные перспективы и пути устранения недостатков в работе МО

- 1.Организация взаимопосещения уроков.
2. Организация исследовательской деятельности учащихся.
3. Распространение педагогического опыта учителей ШМО родного языка и литературы.
4. Низкое качество знаний некоторых учащихся по родному языку.
5. Недостаточная работа с одаренными детьми при подготовке учащихся к выполнению заданий олимпийского уровня.

**Задачи ШМО на 2024-2025 учебный год:**

- методическое сопровождение деятельности учителей и др педагогических работников по воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;
- оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности;
- консультативное и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ других форм независимой оценки знаний учащихся;
- развитие педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- методическое сопровождение педагогов по подготовке школьников к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания.

## **7. АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного общего образования.

Коллектив школы состоит из 109 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 19 человек, что составляет 17,4%; первой квалификационной категории – 30 человек, что составляет 27,5 %, СЗД – 31, учитель - 29 человека (18,3%).

<b>Категории</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Кол-во педагогов	<b>75</b>	<b>91</b>	<b>109</b>
Высшая	<b>11-14,7%</b>	<b>13-14,3%</b>	<b>19 (17,4%)</b>
1 категория	<b>19-25,3%</b>	<b>29-32%</b>	<b>30 (27,5%)</b>
СЗД	<b>2- 2,6%</b>	<b>2</b>	<b>31 (28,4%)</b>
Учитель	<b>44- 58,6%</b>	<b>48-53%</b>	<b>29 (18,3%)</b>



#### **Распределение педагогов по возрасту согласно сведениям ОО-1**

ШМО	Количество педагогов	До 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
Учителя англ.яз	15	1	2	0	4	5	1	2	0
Учителя геогр., биол., истор	12	1	0	1	2	2	2	2	2
Эстетический цикл	17	0	2	4	1	3	4	2	2
Физ-Мат. цикл	12	0	3	1	1	2	3	1	1
Начальные классы	37	4	2	11	8	7	1	2	1
Учителя родного языка	8	0	0	1	2	1	2	1	1
Учителя русского языка	8	0	0	1	1	2	3	0	1
<b>ИТОГО 2023-2024</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО 2022-2023</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Итого 2021-2022г.г.</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

68,8% (75 человек) от всех педагогов составляет доля педагогов моложе 45 лет

В штате лицея – 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 3 педагога -организатора, 2 библиотекаря.

ШМО	Количество педагогов	Грамота РТ	Нагрудный знак РТ	Грамота РФ	Мастер спорта
Учителя англ.яз.	15				

Учителя естественно-научного цикла	12	1		1	
Эстетический цикл	17	2			1
Физ-мат. цикл	12				
Начальные классы	37				
Учителя родного языка	8	1	1		
Учителя гуманитарного цикла	8	1			
<b>ИТОГО 2023-2024</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО 2022-2023</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО 2021-2022</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По данной таблице видно, что имеют отраслевые награды 7,3% педагогических работника:

- 1 человек награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 1 человека награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 1 человек- имеет звание мастер спорта
- 5 человек награждены грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов**

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Сроки
Пирванаева И.А.	1. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всеросийского проекта «Билет в будущее» 2. Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	8.12.2023 Март 2024
Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	Основы здорового питания( для детей школьного возраста) 15 часов	2024
Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	Подготовка организаторов ППЭ	2024
Шамгунова Альбина Ришатовна	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель английского языка»	14.06.2023
Шамгунова Альбина Ришатовна	«Основы здорового питания для детей школьного возраста», 15 часов	2024
Вагапова Милена Анатольевна	Формирование компетенций в экосистеме инновационных коммуникаций	15.12.23- 29.12.23
Хузина Резеда Максумовна	Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения	2023
Хайруллина Сирина Ильгизовна	Углубленный курс русского языка: олимпиадная подготовка, научно-исследовательская работа (в том числе 16 часов оказание первой помощи), Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	11.03-22.03.2024
Усмаева Светлана Миннemuловна	Углубленная подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе	Март 2024

### **1. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Единая методическая тема школы на 2021-2025 годы: Формирование концентрированной школьной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование учащихся с разными стартовыми возможностями и отношением к учебно-познавательной деятельности в период перехода в режим эффективного функционирования лицея.**

**Методическая тема 2023-2024 учебный год:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

**Цель:** Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являлись:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.

4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

***Обновление содержания образования через:***

- 1.совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО),
2. создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом,
- 3.совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста),
4. работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов,
5. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- 6.обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,
- 7.создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся,
8. развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности,
- 9.развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
- создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

### **Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»**

**Основные идеи**, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самоанализа и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений)

**Ориентиры деятельности:**

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта

**Приоритетные направления методической работы:**

**Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.

**Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка

**Информационное обеспечение:**

- 1 Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.:
3. Создание банка методических идей и наработок учителей лицея;
- 4 Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям

**Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общекультурных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов;

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

**Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников лицея.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Инновационная деятельность**

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив

Решая задачи, направленные на **повышение качества образования** в лицее и, принимая во внимание факты большого педагогического коллектива в текущем году и большое количество педагогов без квалификационной категории, методическая служба много внимания уделяет **развитию кадрового потенциала лицея и самообразованию педагогов**. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 28 человек.

Одной из традиционных форм информационного направления методической работы является наставничество.

№	ФИО молодого специалиста	должность	Стаж работы	образование	ФИО педагога-наставника	ФИО Заместителя директора-наставника
1	Алеева Раилина Рустемовна	Учитель английского языка	2 года	Высшее КФУ, 2022	Исакова Эльмира Рустемовна, учитель первой категории	Зарипова Алсу Рифатовна
2	Камалов Раиль Ильдарович	Учитель физической культуры	2 года	ПГУ физической культуры спорта и туризма	Зайнуллин Тимур Рафисович, учитель первой категории	Румянцева Ирина Юрьевна
3	Верина Крестина Алексеевна	Учитель русского языка	2 года	КФУ ИФМК, 2022	Усмаева Светлана Миннигуловна, учитель высшей категории	Насыбуллина Алсу Абдулловна
4	Шабанов Данила Евгеньевич	Учитель истории	-	Высшее КФУ, 2023	Воинская Хабиба Махмудовна, учитель высшей категории	Зангареева Альфида Наилевна
5	Дементьева Милена Рамильевна	Учитель начальных классов	1 год	Средне специальное педагогический колледж	Калимуллина Альбина Равилевна учитель первой категории	Харитонова Фирдаус Ренатовна
6	Баринов Матвей Михайлович	Учитель начальных классов	1 год	Средне специальное педагогический колледж	Лыга Наталья Леонидовна, учитель первой категории	Харитонова Фирдаус Ренатовна
7	Максимова Екатерина Юрьевна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Сафина Гульнур Зявдтовна, учитель первой категории	Харитонова Фирдаус Ренатовна

8	Анварова Диана Рушановна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Татарникова Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Харитонова Фирдаус Ренатовна
9	Минсафина Лиана Ринатовна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Броднева Эльвира Кутдусовна, учитель начальных классов	Харитонова Фирдаус Ренатовна
10	Закирова Зухра Азатовна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Гафурова Гульнаز Ярашевна, учитель высшей категории	Харитонова Фирдаус Ренатовна
11	Фаисханова Рамиля Ниязовна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Головушкина Вера Геннадьевна, учитель начальных классов	Харитонова Фирдаус Ренатовна
12	Гиниятуллова Гузель Энверовна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Бильдякова Анна Александровна, учитель начальных классов	Харитонова Фирдаус Ренатовна
13	Зайнетдинова Алия Монировна	Учитель начальных классов	-	Средне специальное педагогический колледж	Нурмухаметова Лилия Кафилевна учитель начальных классов	Харитонова Фирдаус Ренатовна
14	Галимова Гульсылу Ильтузаровна	Учитель математики	-	Высшее КФУ, 2023	Нигметзянова Руфия Хидиятулловна, учитель первой категории	Кашапова Айгуль Анисовна

В 2023-2024 учебном году лицею присвоен статус ***Районной инновационной площадки*** по теме «Профиград: школа профессионального самоопределения»

### 3. Деятельность Педагогического совета школы

Работа над методической темой предполагает апробацию и практическое использование полученных знаний, рекомендаций. Воплотить идеи методической темы в педагогическую практику помогали решения Педагогических советов, разнообразных по форме и актуальных по содержанию

**Педагогический совет № 1 (август 2023г.) «Приоритетные направления работы МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» в 2023/24 учебном году. Формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»**

1.Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. Планирование работы МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы, учебного плана, календарного учебного графика лицея на 2023-2024 учебный год.

2.Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП), АООП РАС (вариант8.3), АООП для обучающихся с ИН (вариант 1), программы воспитания- по обновленным ФГОС 2021, «Школы развития, «Малый лицей»

3.Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.

4.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам, дополнительного образования, ГПД, программ платных образовательных услуг, внеурочной деятельности и планов воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 уч.год.

5.Организация воспитательной деятельности:

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

-Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

-Построение единой системы военно-патриотического воспитания.

6.Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

7.Разное. Подведение итогов.

### **Педагогический совет № 2 (ноябрь 2023г) «Качество образования как основной показатель работы школы»**

1. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы

Аkkредитационный мониторинг

### **Педагогический совет № 3 (январь 2024г) «Развитие профессиональных компетенций педагогов»**

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.
2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.
3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.
4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.

Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности

### **Педагогический совет № 4 (март 2024г) «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»**

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».
3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.
4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.

Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания

**Педагогический совет № 5 (май 2024г) «Допуск учащихся 9-х классов к ГИА и 11 классов к ЕГЭ. Условия проведения ГИА, ЕГЭ в 2024 году»**

**Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»**

1. Анализ результатов ВПР.
2. Итоги промежуточной аттестации.

Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс

**Педагогический совет № 7«Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году» (июнь 2024г)**

1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов и ЕГЭ обучающихся 11-х классов.  
Выдача аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании  
Педагогические советы были проведены в различных формах: круглый стол, научно-практический семинар, педсовет-конференция  
Решения педагогических советов в целом выполнены, контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школу и руководителей методических объединений; к выполнению решений привлечено большое количество педагогов школы.

**4. Работа Методического совета школы.**

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому Совету. В его состав входят администрация школы, руководители школьных методических объединений.

В течение 2023-2024 учебного года Методический совет работал по плану, подчиненному выполнению задач педагогического коллектива. Было проведено 4 заседания по следующим темам:

**Заседание №1 (август). Методическая панорама: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФОП НОО, ООО, СОО**

**Форма- круглый стол.**

**Рабочие вопросы:**

1. Основные направления работы лицея на 2023-2024 учебный год Утверждение плана проведения предметных недель.
2. Организация работы творческих групп.
3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.
4. Утверждение образовательных программ НОО, ООО, СОО, АОП, рабочих программ по предметам, курсам, дом. обучению.
4. Утверждение плана работы с молодыми педагогами.
5. Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад.
6. Подготовка списка учителей для аттестации на соответствие занимаемой должности и первой и высшей квалификационных категорий.
7. Определение тем по самообразованию педагогических работников, помочь в разработке планов профессионального развития
8. Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников

**Заседание №2 (ноябрь 2023) Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФОП».**

**Форма – практико-ориентированный семинар**

**Рабочие вопросы:**

1. Подготовка к педагогическому совету «Качество образования как основной показатель работы школы»
2. Анализ итогов школьного этапа ВОШ и РОШ в 4-9 классах.
3. Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
4. Оформление педагогами портфолио
5. Организация проведения предметных недель (по графику).
6. Организация проведения заседаний школьных методических объединений.
7. Посещение открытых уроков учителей.
8. Анализ профессионального тестирования педагогов
9. Проверка прохождения программного материала за 1 четверть. Выполнение образовательных программ. Выявление затруднений.
10. итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть, единые нормы оформления

**Заседание №3 (январь 2024) Тема: «Повышение уровня профессионального мастерства как гарантия высокого уровня образовательного процесса»**

**Форма -Методические чтении.**

**Рабочие вопросы:**

1. Управление качеством образования в лицее. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам 1 полугодия. Сравнительная характеристика.
2. Анализ методической работы школы за 1 полугодие.
3. Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее
4. Планирование предметных дней и недель на 2 полугодие
5. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Заседание №4 (март) Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Форма- Круглый стол**

**Рабочие вопросы:**

1. итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;
2. рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;
3. подготовка УМК на новый учебный год.
4. Разработка КИМов для промежуточной аттестации 5-9 классы
5. Творческий отчет учителей школы. Обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.
6. Подготовка к педсовету «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

**Выводы:** в течение учебного года велась планомерная работа над единой методической темой, что способствовало росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

**Рекомендации:**

- продолжить работу над единой методической темой, конкретизировав ее на следующий учебный год;
- использовать полученные продукты методической работы (программы, инструменты мониторинга, «траекторию развития педагога» и др.) для дальнейшей работы над повышением качества обученности и воспитанности школьников;

**5. Деятельность методических объединений школы и творческих групп педагогов.**

Главными звеньями в структуре методической работы нашего лицея являются методические объединения, которые сформированы традиционно - по предметному принципу:

- МО учителей начальных классов (руководитель – Нурмухаметова Л.К)
- МО учителей иностранных языков (руководитель – Пирванаева И.А.)
- МО учителей национального цикла (руководитель – Минсадыкова Г.Н.),
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель- Трифонова Д.В.)
- МО учителей физико-математического цикла (руководитель-Хузина Р.М.)
- МО учителей художественно-эстетического цикла (руководитель: Минимуллина Л. М.)
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель: Гадальшина Ю.Р.)
- МО классных руководителей (руководитель – Хайруллина С.И.).

Основной целью деятельности МО было повышение эффективности образовательной деятельности через систему педагогической диагностики и учет метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ.

**Основными направлениями работы МО были:**

1. Применение активных форм обучения.
2. Использование творческих заданий в обучении учащихся.
3. Внедрение новых педагогических технологий.
4. Положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.
5. Уважение мнения ребенка. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
6. Воспитание у ребенка к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения.
7. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимость к недостаткам других людей.
8. Активная работа с инновационными технологиями.
9. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ребенка.
10. Проведение интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся лицея в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
11. Проведение творческих мастерских.
- 12.развитие предметных кабинетов.

Каждое МО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой лицея. Кроме того, МО обсуждали итоги ВСОКО (в течение года), ВПР в системе ФИС ОКО и работы промежуточной аттестации обучающихся (май).

В текущем году все МО провели предметные недели. Творческие, с большим охватом обучающихся в школе прошли мероприятия и уроки в рамках недель русской и татарской, английской филологии, начальной школы, истории\обществознанию, географии, химии/биологии, предметов эстетического цикла

**В 2023-2024 учебном году педагоги лицея участвовали в различных семинарах и конференциях, которые проходили на базе лицея.**

В течение года работали также творческие группы педагогов, объединявшие учителей различных МО по темам:

- подготовка к муниципальным конкурсам «Учитель года-2024», впервые была проведена НПК «Технологический лидер» на уровне района,

**Вывод:**

- планы работы ШМО в целом выполнены, заседания запротоколированы (см. Анализы работы ШМО за 2023-2024 учебный год). МО не рассматривали вопросы, не относящиеся к их компетенции (контроль качества обучения);
- руководители ШМО владеют знаниями о содержании работы ШМО.

**Рекомендации:**

- продолжить в 2024-2025 учебном году обмен опытом и обобщить имеющийся по приемами дифференцированного подхода к обучающимся;
- продолжить освоение инклюзивного образования (работа с детьми –инофнами и детьми ОВЗ)
- обобщить опыт работы по мониторингу результатов обучения и воспитания учащихся во всех классах,
- обобщить опыт работы по самообразованию педагогов через траекторию индивидуального развития педагогов,
- обобщить опыт использования активных форм внеklassной и внеурочной работы по предметам, всем ШМО запланировать Предметные недели на 2024-2025 учебный год;
- продолжить работу по развитию предметных кабинетов, принять участие в конкурсе кабинетов;

**Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях  
в 2023/24 учебном году**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Сиразетдинова Н.П.	Программа Активный учитель Учи.Ру	Школьный	Сертификат 3 место в школе
Сиразетдинова Н.П.	Всероссийская онлайн олимпиада Безопасные дороги	Российский	Благодарственное письмо
Пирванаева И.А.	Учитель года России	Муниципальный	Победитель
Пирванаева И.А.	НПК «Технологический лидер»	Районный	Призер
Ушакова Л.В.	Технологический лидер	Региональный	Ведущая секции
Залялиева Айсылу Аглияновна	IV республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Открытое мероприятие: «Знание иностранного языка-признак профессионализма ? Сказки на английском языке»
Залялиева Айсылу Аглияновна	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Федеральный	Член жюри в составе экспертной комиссии

Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	Семинар-тренинг учителей английского языка “Методические и ресурсные аспекты подготовки обучающихся к олимпиадам по английскому языку”		участник
Шамшур Ралина Рустемовна	Международная студенческая научная конференция «Вызовы и тренды современной лингвистики» КФУ	Республиканский	Участник
Фасхутдинова Алина Минсаримовна	IV республиканская научно-практическая конференция	республиканский	Доклад
Фасхутдинова Алина Минсаримовна	Секреты дружного класса	республиканский	Победитель
Вагапова Милена Анатольевна	Эколого-просветительское движение «Заповедный урок» Государственного природного биосферного заповедника	Республиканский	Грамота, за разработку и создание серии мультфильмов, посвященных Волжско-Камскому заповеднику
Вагапова Милена Анатольевна	Международный открытый экологический форум « От экологического образования к экологической культуре»	Международный	Победитель Номинация За экологическое воспитание подрастающего поколения
Вагапова Милена Анатольевна	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Муниципальный	Призёр, в номинации «Педагогический колейдоскоп»
Вагапова Милена Анатольевна	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Муниципальный	Сертификат, благодарность за подготовку победителя в НПК «Технологический лидер»
Вагапова Милена Анатольевна	III Международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого»	Международный	Благодарность, за активную поддержку участия детей(5 участников)
Вагапова Милена Анатольевна	МОиН РТ ГАОУ ИРО, республиканская инновационная площадка по направлению «Инновационные направления педагогической деятельности в процессе реализации обновлённых ФГОС»	Республиканский	Методическое пособие « Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС средствами учебных предметов»

Вагапова Милена Анатольевна	МОиН РТ ГАОУ ИРО в рамках реализации дополнительной программы повышения квалификации педагогических работников «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся»	Республиканский	Мастер-класс по теме «Применение технологии видеоскрайбинга в работе педагогов общего и дополнительного образования»
Лукина Светлана Алексеевна	Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования детей» 23 мая 2024 год	Республиканский	
Воинская Хабиба Махмудовна, Гадальшина Юлия Рафисовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием функциональной грамотности»	Всероссийский	Мастер-класс «Развитие глобальных компетенций на уроках истории и обществознания через кейс-технологии»
Гадальшина Юлия Рафисовна	IV Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Мастер-класс «Профессии работников музея»
Гадальшина Юлия Рафисовна	Семинар «Организационно-педагогические аспекты работы с детьми-мигрантами: профилактика и предотвращение низких образовательных результатов»	Муниципальный	Участник
Хайруллина Сирена Ильгизовна	Образовательный проект «Час классного руководителя». Тема: «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья»	республиканский	Сертификат, видеозапись (Ютуб)
Хайруллина Сирена Ильгизовна	Организационно-педагогические аспекты работы с детьми-мигрантами: профилактика и предотвращение низких образовательных ресурсов	республиканский с участием научных сотрудников МГПУ	Сертификат
Хайруллина Сирена Ильгизовна	Выступление в рамках КПК. Тема: «Логико-смысловые модели на уроках русского языка»	республиканский	Сертификат
Трифонова Дарья Валерьевна	Организационно-педагогические аспекты работы с детьми-мигрантами: профилактика и предотвращение низких образовательных ресурсов	республиканский с участием научных сотрудников МГПУ	Сертификат
Трифонова Дарья Валерьевна	Всероссийский конкурс учителей родных языков	Муниципальный	Диплом победителя

Девятеева Р.А.	V Всероссийская НПК “Нигматовские чтения”	Всероссийский	сертификат
Девятеева Р.А.	Межрегиональной научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	межрегиональной	диплом
Зайнуллина Гульсейр Камилевна	“Мировые тенденции в педагогическом образовании”	Международный методический семинар	Сертификат

**Достижения учителей (награды, гранты, звания, публикации и т.п.)**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Залялиева Айсылу Аглямовна	Авторская разработка «Школьный театр на английском языке. Сборник пьес» автор Залялиева Айсылу Аглямовна	ГНБУ «Академия наук РТ» республиканский	рецензия
Шамгунова Альбина Ришатовна	«Активный учитель» Р.Т.	UCHI.RU (обр. платформа)	2 место в школе
Шамгунова Альбина Ришатовна	«Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	UCHI.RU (обр. платформа)	Благодарственное письмо
Шамгунова Альбина Ришатовна	«Лучший классный руководитель»	Школьный	Благодарность (грамота); статуэтка
Воинская Хабиба Махмудовна	Сборник «Мастерство педагога»	республиканский	публикация
Хайруллина Сирина Ильгизовна	Публикация статьи «Воспитательный потенциал уроков литературы в условиях реализации ФГОС» в журнале «Верное слово» (ISSN № 2712-8261)	федеральный	сертификат
Хайруллина Сирина Ильгизовна	Грамота МБУ «Отдел образования» Пестречинского МР	муниципальный	грамота
Хайруллина Сирина Ильгизовна	Тотальный диктант	республиканский	благодарность
Усмаева Светлана Миннегуловна	Публикация в «Магариф»	республиканский	Сертификат
Минсадыкова Гузель Наилевна	Республиканская олимпиада «Учу татарский» по родному языку	республиканский	диплом
Девятеева Р.А.	«Сердцем прикоснитесь к подвигу»	Зональной (публикация)	свидетельство
Бадрутдинова Рушания Якубовна	Электронный журнал Магариф		
Минсадыкова Гузель Наилевна	инфоурок		свидетельство

**Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023/24 учебном году**

Ф.И.О. ученика	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
----------------	-------------------	----------------	-----------

Мухамадеева Карина Тагировна 5Г	Школьный тур ВОШ	Сиразетдинова Н.П.	участник
Мухамадеева Карина Тагировна 5Г	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	участник
Гарипов Булат Рузалевич 5И	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	участник
Тазиева Рианна Данисовна 5И	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	участник
Юсупова Кристина Алексеевна 5И	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	участник
Семёнов Никита Андреевич 5В	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	Призёр
Сайфутдинов Карим Дамирович 5Г	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	Призёр
Ташпулатов Амир Владимирович 5Г	РОЦ олимпиада по англ.языку	Сиразетдинова Н.П	участник
Адиев Эмиль 7Д класс	ВОШ муниципальный этап	Пирванаева И.А.	Призер
Чернова Кира, Алексанрова Дарья 6Т класс	НПК республиканский этап	Пирванаева И.А.	Призеры
Исхакова Алиса Фараджева Айдан Залялиев Азамат Романенко Никита Костова Стефания Галиева Зарина Харитонова Алиса Айдарова Анна Пенкрант Кирилл Тукмакова Амалия Тукмакова Эмилия Файзуллин Карим	Международный конкурс театрального искусства «ART Victory» г. Москва	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом I степени
Исхакова Алиса Фараджева Айдан Залялиев Азамат Романенко Никита Костова Стефания Галиева Зарина Харитонова Алиса Айдарова Анна Пенкрант Кирилл Тукмакова Амалия Тукмакова Эмилия Файзуллин Карим	Всероссийский конкурс музыкальной драмы на иностранных языках «Little Broadway» г.Санкт-Петербург	Залялиева Айсылу Аглямовна	Призёр(лауреат)
Залялиев Азамат	Осенняя олимпиада по английскому языку Winkid ФГАОУ ВО«Казанский(Приволжский) Федеральный Университет»	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом победителя
Зиганшин Искандер	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом победителя

Фасхутдинов Амир	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом призёра
Евсюков Марк	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом призёра
Фасхутдинов Амир	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом победителя
Яруллин Булат	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом призёра
Евсюков Марк	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом призёра
Миннебаев Эмин	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом призёра
Айдарова Анна	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» РОЦ	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом призёра
Исхакова Алиса Фараджева Айдан Залялиев Азамат Романенко Никита Костова Стефания Галиева Зарина Харитонова Алиса Айдарова Анна Пенкрант Кирилл Тукмакова Амалия Тукмакова Эмилия Файзуллин Карим	Республиканский конкурс театральных школьных коллективов на иностранных языках «School Perfomance»	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом победителя муниципального этапа
Костова Стефания	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Залялиева Айсылу Аглямовна	Диплом победителя
Ахметзянов Раяз Саматович	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках “Их именами названы улицы”	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	победитель
Салаева Зарина Алишеровна	Республиканский заключительный этап	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	призер

	олимпиады школьников “Путь к Олимпу”		
Лебедева Ясмина Андреевна	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Труханова Оксана Владимировна	призёр
Лучишин Данииль Васильевич	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Труханова Оксана Владимировна	призёр
Гареев Ренат Ильшатович	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Труханова Оксана Владимировна	призёр
Габдрахманов Ролан Маратович	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Труханова Оксана Владимировна	победитель
Габдулхаков Тимур Эльдарович	Республиканская олимпиада по английскому языку для 2- 6 классов «Учу английский»	Труханова Оксана Владимировна	призёр
Котов Богдан Евгеньевич	Республиканская олимпиада по английскому языку для 2- 6 классов «Учу английский»	Труханова Оксана Владимировна	призёр
Жильцова Полина Евгеньевна	Республиканская олимпиада Эрудит	Исламова Л. М.	Призёр
Исламова Альсина Азатовна	Республиканская олимпиада Эрудит	Исламова Л. М	Призёр
Галяутдинов Расул Рустемович	Республиканская олимпиада Эрудит	Исламова Л. М	Призёр
Ахметзянов Раяз Саматович	Республиканский конкурс videorolikov на иностранных языках” Их именами названы улицы”	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	победитель
Салаева Зарина Алишеровна	Республиканский заключительный этап олимпиады школьников “Путь к Олимпу”	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	призер
Салаева Зарина Алишеровна	Республиканский лингвистический форум ”Объединяя языки и культуры”	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	участник
Шигабутдинов Альберт Фаритович	Республиканский лингвистический форум ”Объединяя языки и культуры”	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	участник
Хрущева Милана Олеговна	НПК “Технологический Лидер”	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	участник

Виноградов Матвей Андреевич	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Шамгунова Альбина Ришатовна	Участник
Денисюк Дамир Данилович	Республиканская Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Шамгунова Альбина Ришатовна	Призер
Ахметшина Камилла Ильясовна	Республиканская Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Шамгунова Альбина Ришатовна	Участник
Русинов Роман Константинович	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский» (2-6 классы) 28-29 октября 2023	Ахмерова А.Р.	призер
Русинов Роман Константинович	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит» (2-6 классы) 16-17 марта 2024	Ахмерова А.Р.	победитель
Гайнуллин Камиль Ильнарович	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит» (2-6 классы) 16-17 марта 2024	Ахмерова А.Р.	победитель
Волостнов Динар Русланович	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит» (2-6 классы) 16-17 марта 2024	Ахмерова А.Р.	призер
Минкина Амина Руслановна	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит» (2-6 классы) 16-17 марта 2024	Ахмерова А.Р.	победитель
Низамутдинова Амалия Альфредовна	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит» (2-6 классы) 16-17 марта 2024	Ахмерова А.Р.	призер
Исакова Эльвира	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Исакова Эльмира Рустамовна	победитель
Терентьева Таисия	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Исакова Эльмира Рустамовна	призёр
Айдаралиев Али	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Исакова Эльмира Рустамовна	участник

Мраморнова Антонина	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Исакова Эльмира Рустамовна	участник
Гильфанов Раян	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Исакова Эльмира Рустамовна	участник
Балаба Ульяна Игоревна	«Эрудит»	Шамшур Раилина Рустемовна	Диплом призера
Валиева Риана Равилевна	«Эрудит»	Шамшур Раилина Рустемовна	Диплом призера
Каюмова Самира Рушановна	«Эрудит»	Шамшур Раилина Рустемовна	Диплом победителя
Магиярова Милена Азатовна	«Эрудит»	Шамшур Раилина Рустемовна	Диплом участника
Балаба Ульяна, Валиева Риана, Фадеева Лиана	«Технологический лидер»	Шамшур Раилина Рустемовна	Диплом призера
Мухамедшина Ильвина Зарипова Олеся	Научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Фасхутдинова Алина Минсаримовна	Призер
Вельш В.А., 8Б	Республиканская олимпиада школьников химия	Вагапова М.А.	Сертификат участника
Баймухаметова Элина, 10А	XXIV открытый республиканский экологический форум «Зилант»	Вагапова М.А.	Призёр 3 место в номинации «Агроэкология»
Демьянов Валерий, 10Т	XXIV открытый республиканский экологический форум «Зилант»	Вагапова М.А.	Призёр 3 место в номинации «Сохранение биоразнообразия и проблемы охраны природных ресурсов РТ»
Дяминова Милана, 10А	XXIV открытый республиканский экологический форум «Зилант»	Вагапова М.А.	Призёр 4 место в номинации «Экология человека»
Александрова Карина, 8Б	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Вагапова М.А.	Призёр 3 место в номинации «Социальный плакат»
Насыпов Радель, 5П	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Вагапова М.А.	Специальный приз в номинации «Экопросвещение»
Рябова Полина	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Вагапова М.А.	Грамота за участие в конкурсе, в номинации

			«Экопросвещение»
Бикчантаева Лилия	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Вагапова М.А.	Грамота за участие в конкурсе, в номинации «Экопросвещение»
Арсланов Адель	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Вагапова М.А.	Грамота за участие в конкурсе, в номинации «Экопросвещение»
Команда «Заповедные объясняшки», 6Б	Международная природоохранная акция в поддержку заповедников и национальных парков «Марш Парков-2024»	Вагапова М.А. Лукина С.А.	2 место в игре «Знакомся, Заповедник!»
Демьянин Валерий, 10Т	Международный открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	Вагапова М.А.	Победитель в номинации Юный эколог-исследователь
Баймухаметова Элина, 10 А	Международный открытый экологический форум «От экологического образования к экологической культуре»	Вагапова М.А.	Победитель в номинации За большой вклад в природоохранные и благотворительные акции
Команда лицея «Алгоритм»	Интеллектуальный турнир по экологии в рамках проекта «Экокультура» Молодёжного экологического движения «Будет чисто»	Вагапова М.А.	2 место
Баймухаметова Элина, 10А	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Вагапова М.А.	Призёр
Зиннатуллин Рузаль Ленаорович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии	Гатауллина Р.И	Победитель
Огородникова Алия Юрьевна	Районная научно-практическая конференция	Гатауллина Р.И	Призер

	«Технологический лидер»		
Огородникова Алия Юрьевна	Конференция «Шаги в науку» ККИ РУК	Гатауллина Р.И.	Победитель
Гатауллина Язиля Айратовна	Республиканский экологический форум обучающихся «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») - 2024»	Гатауллина Р.И	Призер
Курьязова Элина	Республиканский экологический форум обучающихся «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») - 2024»	Гатауллина Р.И	Призер
Лукин Степан Олегович	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Лукина С.А.	1 место
Дяминова Дарина	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Лукина С.А.	1 место
Команда 10п	Конкурс, посвященный «Дню самоуправления»	Воинская Х.М.	Победитель
Стрелец Камила, Смолина Елизавета	Районный НПК	Воинская Х.М.	Победитель
Андреева Карина	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Воинская Х.М.	Призер
Котова Алина	III Республиканский научно-практическая конференция «Память сердца»	Гадальшина Ю.Р.	Призер
Габитова Эмилия, Мухаметшина Ясмина	Районная научно-практическая конференция «Технологический лидер»	Гадальшина Ю.Р.	Призер
Заболотских Кирилл, 7Д	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Хайруллина С.И.	Диплом победителя
Фурман Михаил, 6И	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Хайруллина С.И.	Победитель муниципального этапа (список размещен на офиц.странице конкурса), Диплом участника регионального этапа

Чернова Кира, 6Т	III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество».	Хайруллина С.И.	2 место
Дяминова Дарина, 6Т	III Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество».	Хайруллина С.И.	2 место
Чернова Кира, 6Т	II Всероссийский конкурс чтецов “Осени чудесное мгновенье”	Хайруллина С.И.	2 место
Заболотских Кирилл, 7Д	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык»	Хайруллина С.И.	Призёр
Коллер Владимир, 7Д	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык»	Хайруллина С.И.	Призёр
Заболотских Кирилл, 7Д	Заключительный очный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык»	Хайруллина С.И.	Участие
Коллер Владимир, 7Д	Заключительный очный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Русский язык»	Хайруллина С.И.	Участие (1 балла не хватило до 3 места)
Заболотских Кирилл, 7Д	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Диплом победителя
Коллер Владимир, 7Д	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Диплом победителя
Лысухина Милена, 7Б	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Диплом призёра
Лысухина Милена, 7Б	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Диплом призёра
Заболотских Кирилл, 7Д	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Диплом призёра
Заболотских Кирилл, 7Д	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Победитель
Идрисов Халил, 6Т	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку (очное участие)	Хайруллина С.И.	Победитель
Чернова К, 6Т	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» (РОЦ)	Хайруллина С.И.	Победитель

Низамутдинов Амир, 6Т	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» (РОЦ)	Хайруллина С.И.	Победитель
Якимова Милана, 6Т	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» (РОЦ)	Хайруллина С.И.	Призёр
Марданшин Динар, 6И	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» (РОЦ)	Хайруллина С.И.	Призёр
Исламгулов Егор, 6Т	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» (РОЦ)	Хайруллина С.И.	Призёр
Тямаев Усман, 6Т	Олимпиада по русскому языку «Эрудит» (РОЦ)	Хайруллина С.И.	Призёр
Заболотских Кирилл, 7Д	Республиканская НПК «Глобализация-реальность современного мира	Хайруллина С.И.	3 место, публикация в сборнике
Заболотских Кирилл, 7Д	Муниципальная НПК «Технологический лидер»	Хайруллина С.И.	1 место
Щепотина К.	ВсОШ по литературе	Усмаева С.М.	Призер муниципального этапа
Щепотина К.	ВсОШ по литературе	Усмаева С.М.	Участник регионального этапа
Романчук У., Габдуллина Р., Корнилина С., 8В	Муниципальная НПК «Технологический лидер»	Трифонова Д.В.	Призеры
Сагдиева Иделлия, 9В	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика» (проза)	Трифонова Д.В.	Победитель муниципального этапа (приказ)
8В класс	Слет педагогических классов	Трифонова Д.В.	3 место, муниципальный этап
Сафина Марьям	РОЦ»Учу татарский»	Минсадыкова Гузель Наильевна	призер
Мингазова Ралина	Международный конкурс «Илнамият IX»	Минсадыкова Гузель Наильевна	Диплом II степени
Сабитов Айдин	Межрегиональная научно-исследовательская универсиада	Минсадыкова Гузель Наильевна	диплом
Замалтдинова А.И	XXII Международная НПК им. Каюма Насыри	Девятеева Р.А.	Диплом II степени
Зайнуллина Диляра Ильнуровна	«Язык предков» Межрегиональный конкурс	Зайнуллина Гульсейр Камилевна	Победитель
Мингазова Ралина Тагировна	«Илнамият» международный	Зайнуллина Гульсейр Камилевна	Диплом II степени
Зайнуллина Диляра Ильнуровна	«В саду поэзии-Шигърият бакчасында»	Зайнуллина Гульсейр Камилевна	Диплом лауреата
Зайнуллина Диляра Ильнуровна	Межрегиональный НПК имени А.С.Тайсина	Зайнуллина Гульсейр Камилевна	Сертификат участника

Хакимов Замир Габдрахманов Ролан Николаева Рианна	РОЦ «Учу татарский»	Самигуллина Ильмира Винаридовна	Призер
Низамутдинова Амалия Максимова Антонина	Респ.творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г.Тукая»	Самигуллина Ильмира Винаридовна	Диплом 1 место
Зиннтуллина Гузель Ленаровна	“В реликвиях душа Тукая”	Всероссийский	Благодарность
Билалова Дина Рафисовна	“Межрегиональный научно- исследовательский университет”	Межрегиональный	Диплом
Зиннтуллина Гузель Ленаровна	Технологический лидер	Муниципальный	Грамота
Габитова, Мухаметова, Королева	Районный слет	Муниципальный	Диплом
8 П класс	“Битва хоров”	Школьный	Гран при
8П класс	“Моя Россия”	Школьный	Диплом 1 степени

#### Открытые уроки, проведенные в рамках ШМО и КМО, РМО

Нп/п	дата	класс	ФИО учителя	тема урока	уровень
1	16.10.2023	5Т	Сиразетдинова Н.П.	Множ.число существительных	школьный
2	17.02.2024	7	Пирванаева И.А.	Леголенд, тематический парк	Зональный
3	2.04.2024	3	Залялиева Айсылу Аглямовна	Animals(Животные)	ШМО
4	02.04.2024	4В	Исламова Лиана Маратовна	Past Simple Tense	школьный этап
5	11.03.2024	8 Б	Ахмитвалеева Гузель Раухатовна	Weather ( Погода)	школьный
6	19.10.2023г.	5 а	Шамгунова Альбина Ришатовна, Сиразетдинова Наталья Петровна	Halloween	школьный
7	17.03.2024г.	5И	Шамгунова Альбина Ришатовна	The world of animals	школьный
8	9.11.2023	4Б	Исакова Эльмира Рустамовна	Настоящее длительное время	школьный
9	18.12.2023	10п	Фасхутдинова Алина Минсаримовна	Christmas	школьный
10	Ноябрь, 2023	10А	Вагапова М.А.	Содействие профессиональному самоопределению учащихся	республиканский
11	Апрель,202 4	8Б	Вагапова М.А.	Химики и лирики	школьный
12		10а	Гатауллина Р.И	Содействие профессиональному	республиканский

				самоопределению учащихся. Увлечение химией и биологией- путь к профессии	
<b>13</b>	16.11.24	5	Захарова Е.И.	В стране Биологии	школьный
<b>14</b>	20.03.2024	6Д	Шайхуллин Р.Ф.	«Защитим планету!»	школьный
<b>15</b>	06.02.2024	7б,7и ,7д,7э	Мухаметшина Л.Г	Представление стран мира	школьный
<b>16</b>	9.05.2024	7а,7б, 7д,7и ,7э.	Мухаметшина Л.Г	Урок-экскурсия с элементами соревнований между командами.	школьный
<b>17</b>	20.05.2024	10п	Воинская Х.М.	Защита проектов по экономике	школьный
<b>18</b>	10.02.2024	10 классы	Воинская Х.М.	Парламентский урок «Выбираем будущее»	школьный
19	20.05.2024	7А 7Б 7В 7Г 7Д	Резепова Ю.Р.	«Суд идет». Практический урок по основам Российского Законодательства	школьный
20	16.02.24	6Т	Захаров В.Н.	Парламентский урок «Выбираем будущее»	школьный
21	29.02	8И	Шабанов Д.Е.	Парламентский урок «Выбираем будущее»	школьный
22	17.02.2023	5Т	Гадальшина Ю.Р.	Парламентский урок «Выбираем будущее»	школьный
23	ноябрь	10 т	Михайлов В.В.	Программирование игр в Пайтоне	
24	16.04.2024	6 К	Тимергалиева Н.Г	Мир физики	
25	25.04.24	5 классы	Галимова Г.И.	Час занимательной математики	
26	15.05.24	7 Б	Габдулхаликова В.Г.	Деловая игра «Итоговый зачет по геометрии»	
27	14.05.24	7 классы	Хамзина А.Г.	Интеллектуальная игра «Великолепная семерка»	
28	5.04.24	10 классы	Михайлов В.В.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
29	6.02.24	7 классы	Галеева З.З, Иванова Е.П.	«Занимательная физика»	
30	Октябрь 2023	10п и 10 т	Усмаева С.М.	Открытое мероприятие «Брейн-	школьный

				ринг» по творчеству Ф.М.Достоевского	
31	Декабрь 2023	5 классы	Верина К.А., Даутова М.М.	Литературная гостиная	школьный
32	19.02.2024	6-7	Хайруллина С.И	Литературный календарь	школьный

## **9.АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗРАБОТАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП**

В соответствии с нижеперечисленными нормативными актами в образовательные программы общего образования необходимо внести изменения с 1 сентября 2024 года:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
- Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Заместителям директора по УР:

- необходимо внести изменения в «Требования к предметным результатам...», «Систему оценки...» (в том числе Приложения), «Программу УУД...», в учебном плане заменить наименование предметных областей и предметов, проверить количество часов;
- исключить программы, которые стали неактуальны. Им на смену придут другие.

На уровне НОО (1-4 классы):

Программа по физической культуре тоже представлена в новой редакции. Заменить программу по технологии на программу по «Труду (технологии)». Если вы изучаете родной (чукотский), обращаю ваше внимание на новую ФРП.

На уровне ООО (5-9 классы):

есть небольшие изменения по русскому языку, некоторым родным, испанскому, физике базового уровня, биологии базового и углубленного уровней, физической культуре.

Существенные изменения по литературе. Плюс новые ФРП по Труду и ОБЗР. Программы по Технологии и ОБЖ, соответственно, исключаем.

На уровне СОО (10-11 классы):

внимательно изучить изменения в ФРП по литературе, географии, физике, физической культуре. Включить новые программы по ОБЗР и перечню родных языков при необходимости.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год основания библиотеки - 2021 г.

Этаж - 2

Библиотечный комплекс – 194,5 кв.м., в том числе библиотечно-информационный центр – 142 кв.м., книгохранилище – 52,5 кв.м.

**Основной фонд** на 08.06.2022

Учебный фонд – 38838 экз., справочная и художественная литература 3760, учебные пособия на электронных носителях 385 экз.. Фонд всего 39223 экз.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, а также по темам с учётом возрастных особенностей детей. В библиотеке мало книг современных детских писателей и книг классиков, чьи произведения включены в школьную программу.

Библиотечно-информационный центр оснащен современным компьютерным оборудованием и мебелью, интерактивной панелью, МФУ. Необходимо отметить, что центр пользуется повышенным спросом у обучающихся, на его базе еженедельно проходят тематические занятия.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

<b>Мультимедийный проектор</b>	<b>Интерактивная доска</b>	<b>Персональный компьютер</b>	<b>Ноутбук</b>	<b>Орг. техника</b>	<b>Комп. класс</b>
1*	84	161	200	97	2

*1\* используется при работе планетария*

В целом, имеющееся компьютерное и учебное оборудование позволяет вести образовательный процесс на высоком качественном уровне. За 2021-2022 учебный год за счет внебюджетных средств образовательного приобретены:

- компьютерные мыши – 45 шт.
- елки для проведения новогодних мероприятий – 3 шт.;
- гирлянды для проведения новогодних мероприятий;
- защитные решетки для вспомогательных помещений спортивного зала и бассейна;
- специальное программное обеспечение для административной и педагогической деятельности;
- рабочий и хозяйственный инвентарь для содержания здания.

Компьютерная техника активно используются при реализации образовательного процесса и в административной деятельности. Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером и многофункциональным устройством (принтер, сканер, копир). В лицее имеется доступ к высокоскоростному интернету (по технологии ВОЛС).

В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, специальное программное обеспечение для планирования задач и контроля за их выполнением «Битрикс24», ресурсы портала «Электронное образование Республики Татарстан». Ведется работа по заполнению веб-сайта лицея.

Система контентной фильтрации установлена на всех ПК, имеющих выход в Интернет, что является основой информационной безопасности образовательного учреждения.

В учебных кабинетах скомплектован достаточный объем учебных пособий на электронных носителях. Доступ к сети Интернет в библиотеке организован.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе достигает 100%.

На 2022-2023 учебный год планируется провести работы по установке дополнительных камер видеонаблюдения, обустройству дополнительных зон для проведения занятия и внеурочной деятельности в здании лицея.

## **12. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2869
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1588
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1193
Численность учащихся по образовательной программе основного среднего образования	человек	88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2022 г.)	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2022 г.)	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
- муниципальный уровень		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	109
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		

– первой		
- СЗД		
-учитель		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
-от 6 до 25 лет		
– более 25 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
-от 30 до 55 лет		
– от 55 лет		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,041
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2869(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2м <sup>2</sup> /на 1 уч

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы лицея в 2024/25 учебном году:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:**

- совершенствовать систему управления лицея в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы лицея для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.